الدكتوراميثل تعقوب

المعاجم اللغوت العربة

دارالمامالايين

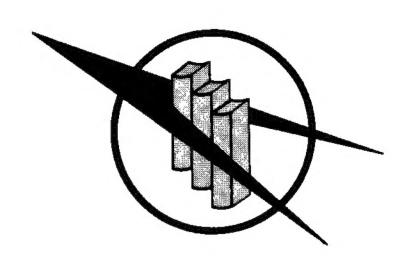
ص. ب: ۱۰۸۵ - بیروت تاکس: ۲۳۱۶۱ - لبنان

OHLALALA Ja

مؤسستة ثفت إخيتة للتأليف والترجكة والنشث

شارع مسار اليساس - خلف شكنة الحداد صب ١٠٨٥ - سلفوت : ٢٠٤٤٥ - ٢٠٤٤٥ مرقب ١٠٦٦٣٩ رقب ا : مسلانين - تلكن : ٢١١٦٦ مسلانين

بيروت - لبنان



جميع الحقوق محفوظة

الطبعَة الأولى ١٩٨١

الطبعة التَّابيّة كانون الأول (ربيهمبر) ١٩٨٥

مقدمة

قليلة هي الدراسات التي تناولت المعاجم اللغوية العربية، والأقل منها تلك التي تتبعت مراحل تطور المعجم العربي في النهج والترتيب وطريقة الشرح والتبويب وغيرها. وهذه الدراسات، على قلّتها، غير متوافرة في الأسواق. وعليه جئت بكتابي هذا علّني أساهم في توفير مرجع لمن يريد التعرّف بشكل موجز على نشأة المعجم العربي وتطوّره، وسمات أهم المعاجم العربية.

وما كتابي إلا محاضرات ألقيتها على طلابي في السنة الثالثة من قسم اللغة العربية في العام الجامعي ١٩٨٠ - ١٩٨١، ووجدت بعد عناء تحضيرها، أنه من الأنسب لطلابي العتيدين، أن تكون هذه المحاضرات مطبوعة في كتاب، يرجعون إليه في دراساتهم، كما يرجع إليه من شاء من المثقفين التزود بمعلومات دقيقة وموجزة عن المعجم العربي.

وهكذا عمدت إلى تلك المحاضرات أنسّقها وأبوّمها إلى أن استوت كتاباً، لا أدّعي فيه الكهال، ولا الإتيان بما لم يأتِ به الأوائل، إذ كل ما فعلت أنني عدت إلى مصادر دراستي، وهي في

الغالب المعاجم التي تناولها كتابي، أدرسها، ثم قارنت بين ما الستخلصت من سماتها، وما توصَّل إليه غيري في هذا المجال.

وقد وجدت أن المعجم العربي مرَّ - خلال تاريخه الطويل - في خمس مراحل: ١ - مرحلة الترتيب الصوتي ونظام التقليبات الخليليَّين ٢ - مرحلة النظام الألفبائي الخاص ٣ - مرحلة نظام القافية ٤ - مرحلة النظام الألفبائي العادي ٥ - مرحلة النظام الألفبائي النطقي . فخصصت كل مرحلة بفصل أثبتُّ فيه تمهيداً يبيِّن أسباب ظهور المرحلة وتاريخها، ودراسة لبعض المعاجم التي تمثلها، مقتصرًا في دراسة كل معجم على ترجمة موجزة لمؤلفه (١)، وإظهار أهم سماته وأثره دراسة كل معجم على ترجمة موجزة لمؤلفه (١)، وإظهار أهم سماته وأثره ثم ختمت كل فصل بنموذج من أحد معاجم المرحلة التي أتناولها فيه.

ووجدت أنه يجب، من الناحية المنهجية، أن أبدأ كتابي بفصلين، أتناول في أولها تعريف المعجم وتسميته وأنواعه، وأعرض في الثاني لنشأة المعجم العربي والحروف الهجائية وترتيبها، وأن أنهيه بخاتمة أثبت فيها أهم المآخذ التي وجّهت إلى المعاجم العربية، وأهم الاقتراحات في وضع المعجم العربي العتيد.

⁽١) رجعت في ترجمة مؤلفي المعاجم إلى كتاب الزركلي: الأعلام. نظراً لإيجازه ودقته، ومن أراد التوسع في التراجم عليه العودة إلى مصادر الزركلي التي أثبتها في أمكنتها.

وهكذا جاء كتابي في مقدمة وخاتمة وسبعة فصول (٢)، آملاً أن يستفيد منه طلابي وغيرهم، ومعللاً النفس بأن يكون كتابي موضعاً للنقد، فأتخلص في الطبعة الثانية من نقص قد أكون وقعت فيه في هذه الطبعة. والله ولي التوفيق.

إميل يعقوب كفرعقا - الكورة - في ٨١/٧/١٩

⁽٢) وقد أتبعتها بملحقين أثبت في الأول أشهر المشتركين في بناء المعجم العربي . الزّبيدي (١٧٣٢ - ١٧٩٠) مع أهم معطياتهم للمعجم العربي. وعرضت في الثاني قائمة بأهم المعاجم اللغوية العربية مع أبرز سماتها.



الفصل الأول

تعريف المعجم، تسميته وأنواعه



۱ - تعریف المعجم

المعجم أو القاموس «كتاب يضم أكبر عدد من مفردات اللغة مقرونة بشرحها وتفسير معانيها، على أن تكون المواد مرتبة ترتيباً خاصاً، إما على حروف الهجاء أو الموضوع، والمعجم الكامل هو الذي يضم كل كلمة في اللغة مصحوبة بشرح معناها واشتقاقها وطريقة نطقها وشواهد تبين مواضع استعالها »(۱).

.

۲ - تسمیته

جاء في لسان العرب (مادة عجم) «العُجْم والعَجَمُ خلاف العُرب والعرب... والعُجْم جمع الأعجم الذي لا يفصح ولا يبيِّن كلامه وإن كان عربي النسب، والأنثى عجاء... أما العجمي فهو الذي من جنس العجم أفصح أو لم يفصح، والأعجم الذي في لسانه عجمة... وأعجمتُ الكتاب: ذهبت به إلى العجمة... وأعجمتُ: أبهمت.. وقفل معجم الكتاب: ذهبت به إلى العجمة.... وأعجمتُ: أبهمت.. وقفل معجم

⁽١) أُحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ط ٢. بيروت. دار العلم للملايين سنة ١٩٧٩. ص ٣٨.

وأمر معجم إذا اعتاص.. وأعجمت الكتاب: خلاف قولك أعربته، قال رؤبة (٢).

الشعر صعب وطويل سلمه إذا ارتقى فيه الذي لا يعلمه زلَّت به إلى الحضيض قدمه والشعر لا يستطيعه من يظلمه يريد أن يعربه فيعجمه

معناه يريد أن يبينه فيجعله مشكلاً لا بيان فيه.. والأعجم: الأخرس... والعجاء: البهيمة، سميت كذلك لأنها لا تتكلم.. وكل من لا يقدر على الكلام فهو أعجم ومستعجم... واستعجم الرجل: سكت. واستعجمت عليه قراءته: انقطعت فلم يقدر على القراءة من نعاس.. »(٣). ويقول ابن جني: «أعلم أن (ع ج م) إنما وقعت في كلام العرب للإبهام والإخفاء وضد البيان والافصاح »(٤).

⁽٢) نسب ابن منظور وكذلك الجوهري في صحاحه هذا الرجز لرؤية، لكن الصاغائي ذهب في معجمه «العباب» إلى أنه للحطيئة، وهو- أي الرجز - في ديوان هذا الأخير.

⁽٣) ابن منظور: لسان العرب. مادة عجم. ج ١٢. ص ٣٨٥.

 ⁽٤) ابن جني: سر صناعة الاعراب: تحقيق مصطفى السقا وغيره. ط. ١.
 القاهرة، البابي - سنة ١٩٥٤ ص ٤٠.

وهكذا نرى أن المعاني التي أوردها لسان العرب لا تساير المقصود من المعجم، إذ تدور حول «الإبهام» و «الإخفاء» كما يذهب ابن جني، بينا يستعمل الناس المعاجم لإزالة غموض الكلمات والعبارات وتبيان مدلولاتها، ومعرفة طريقة كتابتها والنطق بها. فأين الرابط المعنوي إذا بين معنى المعجم الذي هو أداة لإزالة غموض الكلمات وإبهامها، وبين مادة «عجم» التي وقعت في كلام العرب للإبهام والإخفاء كما يقول ابن جني، أو التي هي ضد الإفصاح والاعراب كما يؤكد «لسان العرب عنوغيره من المعاجم العربية؟

يظهر أن وزن «أفعل »، يأتي في غالب أمره للإثبات والإيجاب. فتقول: «أكرمتُ معلِّمي » وتعني أنك أوجبت له الإكرام، وتقول «أحببتُ أمي » وتعني أنك أوجبت لها المحبة. لكن هذا الوزن قد يراد به أحيانا السلب، أي أن همزة «أفعل » قد تقلب معنى «فعل » أحيانا إلى ضده، نحو «أشكلتُ الكتاب » أي أزلتُ إشكاله، «وأشكيتُ زيداً » أي أزلتُ شكواه، وقد فسَّر أهل النظر لفظة «أخفيها » في قوله تعالى «إن الساعة آتية أكاد أخفيها »(ه) بإزالة الخفاء والستر. وإعجام الكتاب يعني نقطه وإزالة استعجامه، والإعجام هو تنقيط الحروف للتمييز بين المتشابهة منها في الشكل (ب، ت، ث، ج، ح، خ. الخ) ومن هذه الدلالة جاءت تسمية

⁽a) سورة طه: ١٥.

الحروف الهجائية بـ «حروف المعجم » نظراً لكون النقط الموجود في كثير منها يزيل التباسها، ومن هذه الدلالة أيضاً جاءت تسمية الكتاب الذي يزيل التباس معاني الكلمات بعضها ببعض، وغموضها بـ «المعجم »(٦).

ولا نعلم بالدقة متى أطلقت كلمة «المعجم» بالمعنى المتعارف عليه اليوم، ولا اسم من أطلقها لأول مرة، ولا الكتاب الرائد في حمل هذه الكلمة في عنوانه، وذلك لضياع كثير من كتبنا وآثارنا القديمة. ويظهر من المصادر التي وصلت إلينا، أن رجال الحديث كانوا الأسبق في استعال هذه الكلمة بالمعنى الشائع اليوم، وأن الإمام البخاري (٨١٠ – ٨٧٠ م) قد كتب في صحيحه «باب تسمية من البخاري (ملك بدر في الجامع [أحد كتب البخاري] الذي وضعه أبو عبد الله [أي البخاري نفسه] على حروف المعجم ».(٧) وأن أبا يعلى أحمد بن علي بن المثنى (؟ – ٩١٩ م) وضع معجمًا سمًّاه «معجم الصحابة ». وأن أبو القاسم عبد الله بن عمد بن عبد العزيز البغوي الصحابة ». وأن أبو القاسم عبد الله بن عمد بن عبد العزيز البغوي المعجم » وضع كتابين في أسماء الصحابة ساها: «المعجم

⁽٦) والمعجم من الناخية الصرفية اسم مفعول ومصدر ميمي واسم مكان من «أعجم». وذهب بعضهم إلى أن «المعجم» مصدر، بمنزلة الإعجام، كما تقول أدخلته مُدخلاً، وأخرجته مُخرجاً، أي إدخالاً وإخراجاً. انظر «الصحاح» و «لسان العرب» مادة «عجم».

⁽٧) عن أحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ٣٨.

الكبير » و « المعجم الصغير ». ثم ما لبثت أن أطلقت هذه اللفظة على كثير من الكتب في القرن الرابع الهجري (^). وعن المحدِّثين أخذ اللغويون كلمة « المعجم » بمعناها المتعارف عليه اليوم .

أما كلمة «قاموس» فكانت تعني البحر أو البحر العظيم، أو وسطه، أو معظمه، أو أبعد موضع فيه غورًا (١). ويظهر أن بعض علماء العربية الأقدمين الذين حاولوا جمع اللغة، كانوا يطلقون على مؤلفاتهم اسمًا من أسماء البحر أو صفة من صفاته، فأطلق الصاحب ابن عباد (٩٣٨ – ٩٩٥ م) على معجمه اسم «الحيط»، وأطلق ابن سيده (١٠٠٧ م – ١٠٦٦ م) على معجمه اسم «الحكم والحيط الأعظم»، وسَمَّى الصاغاني (١١٨١ – ١٢٥٢ م) معجمه «العباب» أو «مجمع البحرين» إلى أن جاء الفيروزبادي (١٣٢٩ م – ١٤١٥ م) فأطلق على معجمه اسم «القاموس الحيط». ونال «القاموس الحيط». ونال «القاموس الحيط» ثقة العلماء وطلاب العربية لما امتاز به من إيجاز وضبط ودقة. فلما طبع في القرن الماضي وانتشر بين جماهير المتعلمين، أصبح ودقة. فلما طبع في القرن الماضي وانتشر بين جماهير المتعلمين، أصبح

⁽٨) منها المعجم الكبير والصغير والأوسط في قراءات القرآن وأسائه لأبي بكر محمد بن الحسن النقاش الموصلي (٨٨٠ - ٩٦٢) ومعجم الشيوخ لأبي الحسين عبد الباقي بن قانع بن مرزوق البغدادي (٨٨٠ – ٩٦٢) ومعجم الشيوخ لأبي بكر أحمد بن إبراهيم الإسماعيلي (٩١٠ – ٩٨٢).

⁽٩) انظر «لسان العرب» و «الصحاح» و «الجمهرة» وغيرها مادة «قمس».

أهم مرجع لدى هؤلاء لمعرفة مفردات اللغة، يعتمدونه للتمييز بين الصحيح وغيره من الألفاظ، وبين القديم والمولد، وبين العربي والمعرب، حتى تولّد لكلمة «قاموس» معنى جديد في أذهان الناس، فكانوا يقولون: فلان «قاموس» لكذا... أي جامع لعلمه، وربا تندّروا قائلين: فلان يتقامس في كلامه: إذا كان يوشي كلامه بحوشي من ألفاظ «القاموس» (۱۱). ولا شك في أن أحمد فارس الشدياق من ألفاظ «القاموس» (۱۱). ولا شك في أن أحمد فارس الشدياق ساهم في شيوع كلمة «قاموس» بعناها المولد، أي بعنى كلمة «معجم»، حتى أن سعيد الشرتوني (۱۸۶۹م – ۱۹۱۲م) عندما وضع معجمه «أقرب الموارد» أثبت فيه المعنى المولّد لكلمة قاموس، فقال «القاموس: كتاب الفيروزبادي في اللغة العربية، لقبه بالقاموس فقال «القاموس: كتاب الفيروزبادي في اللغة العربية، لقبه بالقاموس عندهم كلمة معجم وكتاب لغة »(۱۱) ثم حافظ واضعو المعاجم العربية، بعد الشرتوني، على هذا المعنى المولّد (۱۱).

وكلمة « قاموس » اليوم تطغى على كلمة « معجم » في الشهرة ، إذ

⁽١٠) عدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر. القاهرة. مطبعة النهضة الجديدة ١٩٦٧ م. ص ٤٩.

⁽١١) سعيد الشرتوني: أقرب الموارد . مادة «قمس ».

⁽۱۲) انظر مثلاً «المنجد » و «المعجم الوسيط »مادة «قمس »و «الرائد » مادة «قمس ».

أخذ كثير من مؤلفي المعاجم - وبخاصة ثنائية اللغة منها - يطلقون على معاجمهم كلمة «قاموس »(١٣).

أنواع المعاجم

المعاجم أنواع عدة أهمها:

١ - المعاجم اللغوية: وهي التي تشرح ألفاظ اللغة، وكيفية ورودها في الاستعال، بعد أن ترتبها وفق غط معين من الترتيب، لكي يسهل على الباحث العودة إليها لمعرفة ما استغلق من معانيها. وهذا النوع من المعاجم هو الذي سيكون موضوع دراستنا هذه، نظراً لأهميته، ولاندراج معظم معاجمنا القديمة فيه:

٧- معاجم الترجمة: أو المعاجم المزدوجة أو الثنائية اللغة، وهي التي تجمع ألفاظ لغة أجنبية لتشرحها واحدًا واحدًا، وذلك بوضع أمام كل لفظ أجنبي - ما يعادله في المعنى من ألفاظ اللغة القومية وتعابيرها. وهذا النوع هو أقدم أنواع المعاجم، إذ استخدمه الساميون في العراق، إبان الألف الثالث ق.م (١٤) كما أنه أهمها

⁽١٣) انظر أساء هذه المعاجم في كتاب وجدي رزق غالي وحسين نصار: المعجمات العربية ببليوغرافية شاملة مشروحة. القاهرة. الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر. ١٩٧١. ص ٢١٧ - ٢١٩.

⁽١٤) أخذ الساميون حضارتهم من الشومريين، فأضطروا إلى ترجمة =

وألزمها لمقتضيات الحضارة، وبخاصة في عصرنا الحاضر بالنسبة للتجارة والأعال المصرفية والعلاقات الدولية، مما جعل الدقة في الترجمة أمراً لا غنى عنه، وأصبح الخلاف على كلمة في اتفاق أو معاهدة أو إعلان أو بيان قد يجر إلى عواقب وخيمة (١٥) ويلحق بهذا النوع من المعاجم، المعاجم المتعددة اللغات التي تعطي المعنى الواحد بألفاظ عدة لغات في آن واحد (١٦). كما أنه ظهرت في عصرنا الحديث أنواع عكسية لهذا النوع من المعاجم، أعني به المعاجم التي ترتب ألفاظ اللغة القومية على غط معين، ثم تأتي بما يرادفها بلغة أجنبية أو أكثر، ففي المجتمع العربي مثلاً نجد معاجم عربية - انجليزية، وأخرى انجليزية - عربية، وثالثة فرنسية - عربية، ورابعة عربية - فرنسية ... الخ. ولا يخفى

انظر دائرة المعارف البريطانية مادة Dictionary

⁼ أساطير هؤلاء وشرائعهم وآدابهم إلى لغتهم الأكادية السامية، فوضعوا المعاجم الزوجية أي قواميس شومرية أكادية.وهي عبارة عن ألواح من الفخار مقسمة إلى أعمدة، أولها للشومري، وثانيها للعلامة المسارية التي تعبر عنه في اللغتين، وثالثها للغة السامية الأكادية. وقد وجدت غاذج من هذه الألواح في مكتبة الامبراطور الأشوري آشور بانيبال في نينوى وهي محفوظة في المتحف البريطاني بلندن.

⁽١٥) ترجم بعضهم فقرة في قرار مجلس الأمن الرقم ٢٤٢ بالانسحاب من الأراضي المحتلة، وبعضهم ترجمها بالانسحاب من أراض محتلة.

⁽١٦) ظهر حديثاً نوع من الآلات يشبه الآلة الحاسبة، يعطي الألفاظ التي نريدها، ما يقابلها في عدة لغات.

أن الغاية من المعاجم العكسية تسهيل التكلم والكتابة باللغات الأجنبية.

٣- المعاجم الموضوعية أو المعنوية: وهي التي ترتب الألفاظ اللغوية حسب معانيها أو موضوعاتها. فغي مادة «نبات» مثلاً تضع كل مسميات النبات وما يتعلق به، وفي مادة «لون» نجد فيها كل ماتضمه اللغة من أساء الألوان بدرجاتها المختلفة. ومن المعاجم العربية الموضوعية القديمة «المخصّص» لابن سيده (١٠٠٧ – ١٠٦٦) الأندلسي الضرير. وهو يرتب الألفاظ التي جمعها، لا بحسب لفظها، بل بحسب معناها، فعلى الباحث عن لفظة فيه أن يقرأ الفهرس الموضوعي العام للكتاب كله غالباً (والكتاب يقع في سبعة عشر جزءًا)، فإذا وقع على الباب الذي يظن أن اللفظة التي يفتش عنها فيه، عليه أن يقرأ كلمات الباب كله، وبعد هذا التفتيش قد يعثر على ضالته أو لا يعثر. ومنها أيضاً كتاب الألفاظ الكتابية للهمذاني على ضالته أو لا يعثر. ومنها أيضاً كتاب الألفاظ الكتابية للهمذاني مرتبة حسب الموضوعات لإمداد الكتاب بأساليب فصيحة مرتبة حسب الموضوعات لإمداد الكتاب بأساليب فصيحة يستخدمونها في كتاباتهم.

٤ - المعاجم الاشتقاقية أو التأصيلية: وهي التي تبحث في أصول ألفاظ اللغة، فتدلنا إن كانت الكلمة عربية الأصل أم فارسية أم يونانية.... الخ.

0 - المعاجم التطورية: وهي التي تهتم بالبحث عن أصل معنى اللفظ، لا اللفظ نفسه، ثم تتبع مراحل تطور هذا المعنى عبر العصور، فهي تدرس مثلاً ماذا كانت تعني لفظة «أدب» في الجاهلية، وكيف تطور هذا المعنى حتى اليوم عبر مروره بالأعصر الأدبية المختلفة.

7- معاجم التخصص: وهي التي تجمع ألفاظ علم معين ومصطلحاته أو فن ما، ثم تشرح كل لفظ أو مصطلح حسب استعال أهله والمتخصصين به له. فهناك معاجم للزراعة، وأخرى للطب، وثالثة للموسيقى، ورابعة لعلم النفس وهكذا. ومن المعاجم العربية القديمة المتخصصة «التذكرة» لداود الأنطاكي الضرير (؟-القديمة المتخصصة في قسم كبير منه معجم للعقاقير والأعشاب الطبية، وكتاب «حياة الحيوان» للدهميري (١٣٤١ - ١٤٠٥ م) الذي جمع فيه أسماء الحيوان والحشرات والزواحف والطيور معرفاً بها، وبخصائص كل منها على طريقة عصره.

٧- دوائر المعارف أو المعلمات (ج مَعْلَمة): وهي نوع من أنواع المعاجم، لكنها تختلف عنها من حيث أنها سجل للعلوم والفنون وغيرها من مظاهر النشاط العقلي عند الإنسان. فإن كان المعجم يفسر مادة «النحو» مثلاً بإظهار معانيها واشتقاقاتها، فإن دائرة المعارف، أو الموسوعة، تعرف بعلم النحو ونشأته وتطوره وأهم رجالاته ومصادره ومراجعه. فهي إذًا مرجع للتعريف بالأعلام والشعوب

والبلدان والوقائع الحربية. (١٧) وهناك دوائر معارف متخصصة، كدائرة المعارف الإسلامية، ودائرة المعارف الطبية.

٨ - المعاجم المصورة: لا شك في أن الصور تساعد على توضيح معاني الحسيّات التي لا تقع تحت نظر المرء عادة. واستخدام الصور في المعاجم بدأ في العربية مع ظهور «المنجد» في السنة ١٩٠٨. لكن المعجم المصور الذي نقصده هنا هو الذي يثبت صور كل الحسيّات التي يتضمّنها. وقد ظهر هذا المعجم في العصر الحديث، على يد اللغوي الألماني المعاصر «دودن »الذي لاحظ أن الألفاظ الغريبة في اللغة، إنما تكثر في الحسيات، لا في الجردات، فوضع معجمًا على هيئة للسيارة، وثالثة لجسم الإنسان، ورابعة للطيور.... الخ. ثم وضع للأجزاء الدقيقة في كل رسم في اللوحة أرقاماً، ووضع في الصفحة المقابلة للوحة الألفاظ بإزاء الأرقام الموجودة في اللوحة، ثم رتب في القسم الأخير من معجمه جميع الألفاظ التي تضمّنها، ترتيبًا هجائيًا دون شرح أو تفسير، واضعًا أمام كل لفظة رقم اللوحة التي توجد فيها ورقمها في الرسم.

⁽١٧) من دوائر المعارف العالمية دائرة المعارف البريطانية ودائرة المعارف الأميركية، وموسوعة لاروس Larousse الفرنسية، ومن العربية دائرة المعارف لبطرس البستاني (١٨١٩ - ١٨٨٣) ودائرة المعارف لفؤاد أفرام البستاني التي هي قيد الإتمام.

وبالإضافة إلى أنواع المعاجم الآنفة الذكر، هناك معاجم للهجات، أي ثبت بمفردات لهجة معينة ضمن لغة معينة، وفق نمط معين في الترتيب، ومعاجم لمفردات حقبة معينة من تاريخ اللغة، وأخرى لكاتب أو شاعر، أي ثبت بالمفردات التي استعملها في نتاجه الأدبي، والمعاجم المختصرة والمخصصة للطلاب، إذ هناك معاجم لكل مرحلة من مراحل التعليم، حتى للابتدائية منها(١٨). وجميع هذه المعاجم لا تدخل في نطاق بحثنا، فالذي يهمنا في هذه الدراسة هو المرجع اللغوي المطوّل أو المرجع النهائي.

⁽١٨) وهذا النوع من المعاجم معروف في الولايات المتحدة الأميركية ابتداء من الصف الرابع الابتدائي (انظر فتحي علي يونس ومحمود كامل الناقة: أساسيات تعليم اللغة العربية. القاهرة. دار الثقافة. ١٩٧٧. ص ١٢) ولا نستطيع تأليف معاجم من هذا النوع ما لم نبادر إلى ستقراء « العربية الأساسيه » على غرار « الفرنسية الأساسية » (Basic anglish).

الفصل الثاني

نشوء المعجم العربي

			•		
	•				
				·	
•					
		,			

١ - نشوء المعجم العربي

تمر اللغة عادة بمرحلة النطق قبل مرحلة التدوين، أي أنها تكون في بادىء أمرها دائرة على ألسنة المتكلمين بها، لا مسجّلة في بطون الكتب، وكم من لغة نشأت وترعرعت ثم اندثرت قبل أن يعرف الإنسان الكتابة (١).

والأصل أن تكون اللغة مفهومة من الناطقين بها، لكنها باعتبارها أداة للفكر والسبيل إليه (٢)، تتطور بتطور الفكر نفسه، فالإنسان لا يستطيع أن يحفظ كل الثروة اللغوية القومية، مها أوتي من حدة الذكاء وقوة الذاكرة وسعة الخيال، لذلك يصطدم أحياناً بكلهات لا يعرف معناها بدقة ووضوح. من هنا أهمية المعجم كمرجع للباحث عن معاني الألفاظ التي استغلقت عليه.

⁽١) من اللغاث التي اندثرت قبل أن تدوَّن، اللغة السامية الأم، واللغة الآرامية، واللغة الأكادية.. إلخ.

⁽٢) يقول سابير (Sapir) العالم اللغوي الانجليزي المعروف: إن اللغة أخاديد الفكر كتلك الأخاديد التي نجدها على أسطوانة الفونوغراف. عن أنيس فريحة، نحو عربية ميسرة. بيروت. دار الثقافة ١٩٥٥. ص ١٣٦٠ الهامش.

ولم يعرف العرب التأليف المعجمي قبل العصر العباسي لأسباب عدة أهمها:

- أ- انتشار الأمية بينهم، فالذين كانوا يعرفون القراءة والكتابة قبل الإسلام قليلون.
- ب طبيعة حياتهم الاجتاعية القائمة على الغزو والانتقال من مكان
 إلى آخر.
- ج- اتقانهم للغتهم، فقد كانت العربية عندهم لسان المحادثة والخطابة والشعر، وكان إذا احتاج أحد إلى تفهّم معنى لفظ استغلق عليه، لجأ إلى مشافهة العرب، أو إلى الشعر. يقول ابن عباس (٦١٩ ٦٨٧): «الشعر ديوان العرب، فإذا خفي علينا الحرف من القرآن الذي أنزله الله رجعنا إلى الشعر فالتمسنا معرفة ذلك منه »(٣) و قال: «إذا سألتموني عن غريب القرآن فالتمسوه في الشعر، فإن الشعر ديوان العرب»(١).

لهذه الأسباب، تأخر العرب في وضع المعاجم بالنسبة للشعوب

⁽٣) تفسير الطبري ج ١٧ ص ١٢٩. وقد أخذناه عن أحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ٢٨.

⁽٤) القرطبي: الجامع لأحكام القرآن. بيروت. دار الكتب سنة ١٩٣٥ ج ١ ص٢٤.

القديمة التي أسّس حضارات قبلهم، إذ سبقهم الأشوريون والصينيون واليونانيون والرومانيون في هذا المضار^(ه).

لكن، إن كان العرب، لم يعرفوا المعاجم قبل العصر العباسي، فلا شك في أن الفكرة المعجمية كانت قد بدأت تراودهم منذ أن بدأوا يشرحون القرآن، إذ يروى أن عمر بن الخطاب (٥٨٤ – ٦٤٤ م) كان يخطب مرة، فخفي عليه معنى «الأبّ » في قوله تعالى «وفاكهة وأبّا » فسأل عنها، كما استفسر ابن عباس (٦١٩ – ٦٨٧ م) عن معنى « فاطر » في قوله تعالى «الحمد لله فاطر السموات والأرض » (٢).

⁽٥) عرف الأشوريون المعاجم المزدوجة قبل أكثر من ستة قرون من الميلاد، ووضع هوش Hü-Shin الصيني سنة ١٥٠ ق.م. معجمًا ساه شوفان yu « يوپيان » Kuye wang كما ألف كويي وانج Kuye wang معجمًا ساه « يوپيان » pien وقد طبع سنة ٥٣٠ م. ووضع اليونانيون معاجم عدة قبل العرب، منها معجم يوليوس بولكس Yulius Polux ومعجم هلاديوس Yulius Polux السكندري ومن المعاجم القديمة أيضاً معجم فاليريوس فلاكوس Valerius الذي وضعه في عهد الامبراطور أغسطس ومعجم هيزيشيوس الاسكندراني Hesychius ... الخ.

انظر يوسف العش: «أولية تدوين المعاجم وتاريخ كتاب العين المروي عن الخليل بن أحمد ». مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق. ج ١١ (تشرين الثاني، كانون الأول سنة ١٩٤١) ص ٥١٢. وانظر مادة «Dictionary» في دائرة المعارف البريطانية. ط ٩. نيويورك ج ٧ ص ١٧٩ – ١٩٣٠.

⁽٦) انظر أحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ٤٣٠

وكان العرب إذا أشكل عليهم فهم لفظة من ألفاظ القرآن الكريم يعودون إلى آثارهم الأدبية، وبخاصة الشعرية منها، ليعرفوا معناها، وقد جاء في كتاب القرطبي (٩٧٨ – ١٠٧١ م) « الجامع لأحكام القرآن » أن سعيد بن جبير (٦٦٥ – ٧١٤ م) ويوسف بن مهران (? - ?) سمعوا ابن عباس يُسأل عن الشيء من القرآن فيقول فيه كذا وكذا أما سمعتم الشاعر يقول كذا وكذا($^{()}$). وقد روي عن ابن عباس أنه قال: « إذا سألتموني عن غريب القرآن فالتمسوه في الشعر ، فإن الشعر ديوان العرب $^{()}$.

ويظهر أن الباعث إلى جمع اللغة وتأليف المعاجم هو حاجة العرب إلى تفسير ما استغلق عليهم من ألفاظ القرآن الكريم ورغبتهم في حراسة كتابهم من أن يقتحمه خطأ في النطق أو الفهم. ويؤكد ما نذهب إليه ثلاثة أمور: أولها ما رُوي عن استفسار العرب عن معاني بعض ألفاظ القرآن، وثانيها كثرة الكتب التي ألفت في أوائل مرحلة التدوين، في موضوع غريب القرآن، وأول من كتب في هذا الموضوع عبد الله بن عباس، ثم تتالت بعده الكتب التي سلكت مسلكه (١)

⁽٧) القرطبي: لأحكام القرآن. بيروت، دار الكتب. ج ١ ص ٢٤.

⁽٨) المصدر نفسه. الصفحة نفسها.

⁽٩) انظر حسين نصار: المعجم العربي. نشأته وتطوره ط ٢. القاهرة. مكتبة مصر. ١٩٦٨ ج ١ ص ٤٠ – ٤٥.

وثالثها أن العلوم العربية الأولى من تفسير وفقه وبلاغة ونحو وقراءة وغيرها. إنما نشأت في بادىء أمرها، لحفظ القرآن وتفسيره.

وأياً يكن الباعث إلى جمع اللغة، فإن اللغويين العرب اعتمدوا في هذا الجمع أساسين: واحداً زمانياً وآخر مكانياً. وعلى الأول حصروا التدوين في أدب الجاهلية وصدر الإسلام حتى منتصف القرن الثاني المجري تقريباً، وعلى الثاني جعلوا المدون في البدو دون الحضر وسكان أطراف الجزيرة، فخصوا التدوين في قبائل قيس عيلان، وتميم وأسد وهذيل وقريش وبعض كنانة وبعض الطائيين، ومنعوا الأخذ عن لخم وجذام جيران مصر والقبط، وقضاعة وغسان وإياد جيران أهل الشام مأكثرهم نصارى يقرأون بالعبرية، وتغلب لمجاورتهم اليونانيين، وبكر جيران النبط والفرس، وأهل اليمن لمخالطتهم الهند والحبشة... الخ(١٠).

أما المراحل التي قطعها جمع اللغة، فيذكر أحمد أمين (١١) المراحل التي قطعها جمع اللغة، فيذكر أحمد أمين (١١) (١٩٥٤ – ١٩٥٤) أنها ثلاث: في المرحلة الأولى، جُمعت اللغة حيثا اتفق، « فالعالم يرحل إلى البادية يسمع كلمة في المطر، ويسمع كلمة

⁽١٠) عبد الله البستاني: البستان. بيروت. المطبعة الأميركانية سنة ١٩٢٧ ج ١ ص ٣٤٠.

⁽١١) أحمد أمين: ضحى الإسلام، ط ٥، القاهرة، مكتبة النهضة. 1907، ص ٢٦٣ - ٢٦٦،

في اسم السيف، وأخرى في الزرع والنبات، وغيرها في وصف الفتى أو الشيخ إلى غير ذلك، فيدوِّن ذلك كله حسما سمع من غير ترتيب إلا ترتيب السماع »(١٢). وفي المرحلة الثانية جمعت الكلمات المتعلقة بموضوع واحد في موضع واحد، وقد وضع في هذه المرحلة عدد من الكتب، التي يمكن تسميتها بكتب الموضوعات، ومنها كتاب المطر وكتاب اللبن لأبي زيد (٧٣٧ – ٨٣٠) وكتاب النخلوالكرم، وكتاب الإبل، وكتاب الخيل، وكتاب أسماء الوحوش للأصمعي (٧٤٠ – ١٨٨)... الخ. وفي المرحلة الثالثة تم وضع المعاجم على غط خاص في الترتيب ليرجع إليها من أراد البحث عن معنى كلمة، وأول من ألف معجماً – على ما بلغنا – هو الخليل بن أحمد الفراهيدي واضع «كتاب العين».

ولا يرى عبد الحميد الشلقاني رأي أحمد أمين في هذه المراحل التي قطعها مسار جمع اللغة ،لأن « الخليل بن أحمد المتوفى سنة ١٧٠ هـ أو ١٧٧ هـ في رواية أخرى يعتبر من طبقة أسبق من طبقة أبي زيد وأبي عبيدة والأصمعي من الذين عرفوا مجمع اللغة مجسب الموضوعات. ولو ذهبنا إلى افتراض أن الخليل قد وضع كتابه في أواخر سني حياته فإن جمع اللغة على الوجهين: الموضوعات والمعجم الشامل، يكون قد تم في وقت واحد، لا يغير من هذا ما جاء في كتاب العين من روايات

⁽١٢) أحمد أمين: ضحى الإسلام. ج ٢ ص ٢٦٣ - ٢٦٤.

نسبت إلى أبي زيد أو الأصمعي، فهي إما من زيادات الليث... أو من رواية الخليل، ولا غرابة أن يستعين الأستاذ بمرويات تلامذته أو كتبهم في المواضع التي تخصّصوا فيها أو سبقوا إليها » (١٣). ونضيف إلى ما ذكره الشلقاني أن أبا عمرو الشيباني (٧١٣ - ٨٢١ م) قد وضع معجاً ساه «الحروف » أو «الجيم » (١٠) في الفترة نفسها التي وُضعت فيها كتب الموضوعات، لكن ذلك لا يقدح من النظرية القائلة إن المرحلة الثانية من المراحل التي قطعها مسار جمع اللغة، قد غلب عليها، تأليف الكتب حسب الموضوعات. ونظرة عجلي على الكتب التي وُضِعَتْ في القرنين الثاني والثالث الهجري (١٥) تؤكد صحة ما نذهب إليه.

وأياً تكن مراحل جمع اللغة، فإن الباحثين يجمعون على أن الخليل بن أحمد على ما وصلنا - هو أول من وضع معجمًا لغويًا عربيًا - حسب ما نعنيه من لفظة معجم - فوضع للغويين منهج التأليف المعجمي وسَنَّ لهم سُنَّته، ثم تتالت المعاجم بعده، تنهج كل

⁽١٣) عبد الحميد الشلقاني: رواية اللغة. القاهرة. دار المعارف. ١٩٧١ ص ١٠٣٠.

⁽١٤) انظر أحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح. ص ٧٤.

⁽١٥) انظر ترتيب هذه الكتب الزماني في كتاب عدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر. ص ٣٧، أو انظر الملحق الأول من كتابنا هذا.

نهجه أو تخالفه في بعضه ، ولعل أهمها المعاجم التالية: (١٦) « الحروف » (١٧) لأبي عمرو الشيباني (٧١٣ - ٨٢١ م) و «الغريب المصنّف » لأبي عبيد القاسم بن سلام الهروى (٧٧٤ - ٨٣٨ م) و « الألفاظ » لابن السكيت (٨٥٨ - ٨٥٨) و «الجيم » لأبي عمرو إسحق بن مراد الشيباني (١١٣ - ٨٢١ م) و «المنجد » لكُراع النمل (؟ - ٩٢١ م) و « الجمهرة » لابن دريد (٨٣٨ - ٩٣٣) و « ديوان الأدب » للفارابي (؟ - ٩٦١ م) و «البارع » للقالي (٩٠١ - ٩٦٧ م). و «تهذيب اللغة » للأزهري (٨٩٥ - ٨٩١ م)، و «مختصر العين » للزُبيدي (۱۹۲۸ - ۱۹۸۹م). و « المحيط » للصاحب بن عباد (۱۳۸ - ۱۹۵۰م) و «الصحاح » للجوهري (؟ - ١٠٠٣ م) و «مقاييس اللغة » و « المجمل » لابن فارس (٩٤١ - ١٠٠٤ م) و « المحكم » و « المخصص » لابن سيده (١٠٠٧ - ١٠٦٦ م) و «أساس البلاغة » للزمخشري (١٠٧٥ - ١١٤٤ م)، و «العباب » للصاغاني (١١٨١ - ١٢٥٢ م) و « مختار الصحاح » للرازي (؟ - ١٢٦٨ م) و «لسان العرب » لابن منظور (۱۲۳۲ - ۱۳۱۱ م) و «المصباح المنير» للفيومي (؟ -١٣٦٨) و «القاموس المحيط» للفيروزبادي (١٣٤٩ - ١٤١٥) و « تاج العروس » للزبيدي (١٧٣٢ - ١٧٩٠ م) و « محيط المحيط »

⁽١٦) وقد رتبناها ترتيباً زمنياً.

⁽۱۷) ويسمى أيضاً كتاب «الجيم» و «كتاب اللغات». انظر أحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ٧٤.

و « قطر المحيط » لبطرس البستاني (١٨١٩ – ١٨٨٩ م) و « أقرب الموارد في الفصيح والشوارد » لسعيد الشرتوني (١٨٤٩ – ١٩١٢ م) و « البستان » و « المنجد » للأب لويس المعلوف (١٨٦٧ – ١٩٤٦ م) و « البستان » و « فاكهة البستان » لعبد الله البستاني (١٨٥٤ – ١٩٣٠) و « متن اللغة » لأحمد رضا (١٨٧٢ – ١٩٥٣) و « المعجم الوسيط » و « المعجم الكبير » لجمع اللغة العربية في القاهرة ، و « المعجم » و « المرجع » (١٨٥٠ لعبد الله العلايلي (١٩١٤ –) و « الرائد » لجبران مسعود لعبد الله العلايلي (١٩١٤ –) و « الرائد » لجبران مسعود لعبد الله العلايلي (١٩١٤ –) و « الرائد » لجبران مسعود لعبد الله العلايلي (١٩١٤ –) و « الرائد » لجبران مسعود المعبد الله العلايلي (١٩١٤ –) و « الرائد » الحبران مسعود الله العلايلي (١٩١٥ –) و « الروس » لخليل الجر .

وليست غايتنا من هذا الكتاب دراسة هذه المعاجم جميعاً، التي تتطلب أكثر من مجلد واحد، ولا دراسة كل المدارس المعجمية التي شكّلتها، بل سنكتفي بتتبع مراحل تطور المعجم العربي. وقد وجدنا أن هذا المعجم مرس في خمس مراحل (١١) هي:

١ - مرحلة النظام الصوتي ونظام التقليبات الخليليّين.

٢ - مرحلة النظام الألفبائي الخاص.

⁽۱۸) إن معاجم « المعجم الكبير » و « المعجم » و « المرجع » لم تستكمل حتى الآن.

⁽١٩) إن هذه المراحل لم تتميَّز زمانيًا، بمعنى أن بعض المعاجم المنتمية إلى مرحلة من هذه المراحل، قد تكون موضوعة قبل معاجم أخرى تنتمي إلى مرحلة سابقة.

- ٣- مرحلة نظام القافية الذي ابتدعه الجوهري.
 - ٤ مرحلة النظام الألفبائي العادي.
 - ٥ مرحلة النظام الألفبائي النطقي.

لذلك سنركز دراستنا على هذه المراحل، مكتفين بدراسة بعض معاجم كل مرحلة من هذه المراحل الآنفة الذكر، آملين أن تلقي هذه الدراسة أضواء كاشفة على الطريق الطويلة التي سلكها معجمنا العربي منذ عهد الخليل بن أحمد الفراهيدي حتى يومنا هذا.

ونؤثر قبل البدء بدراسة هذه المراحل أن نعرض للحروف الهجائية العربية، وبخاصة لترتيبها، نظراً لأن التأليف المعجمي يقوم على ترتيب هذه الحروف.

٢ - حروف الهجاء العربية (٢٠) وترتيبها

يجمع الباحثون على أن الفينيقيين هم الذين نشروا الحروف الهجائية، وعلى أن حروفهم هي أصل كل هجاء، لكنهم اختلفوا في

⁽٢٠) وتسمى أيضاً حروف الألفباء والحروف الأبجدية وحروف المباني وحروف المباني وحروف المعجم.

مكان نشوء الخط العربي، وطريقة وصوله إلى العرب^(٢١). وأغلب الظن أن الخط العربي القديم اشتق من الخط النبطي الذي اشتق بدوره من الخط الآرامي^(٢٢).

وكانت أحرف الهجاء الفينيقية اثنتين وعشرين حرفاً مرتبة كالتالي: أبج د - ه و ز - ح ط ي - ك ل م ن - سع ف ص - ق ر ش ت. فأخذها العرب مع ترتيبها ثم زادوا عليها الأحرف الستة التالية: ثخ ذ ض ظغ (٣٠) فأصبحت عندهم ثمانية وعشرين حرفاً، تجمعها مرتبة الكلمات الثماني التالية: أبجد، هوز، حطي، كلمن، سعفص، قرشت، ثخذ، ضظغ، ومجموع الأحرف العربية بهذا الترتيب، أطلق عليه اسم «الأبجدية العربية» نسبة إلى الكلمة الأولى من الكلمات الثماني التي تجمعها (٢٠).

⁽٢١) سهيلة الجبوري: الخط العربي وتطوره في العصور العباسية في العراق. بغداد المكتبة الأهلية. ١٩٦٢ ص ٧ - ٢٤.

⁽۲۲) المرجع نفسه ص ۲۵.

⁽۲۳) وتسمى هذه الأحرف بـ « الروادف » لأن العرب أردفوها بالحروف الأولى. انظر عدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر. ص ١٥٠

⁽٢٤) أثبت بعض علماء العربية في مؤلفاتهم بعض الحكايات التي تشبه الأساطير حول كلمات «الأبجدية»، إذ جاء في مادة «أبجد» في معجم الفيروزبادي «القاموس المحيط» أن «أبجد» و «هوز» إلى «كلمن» هم =

واستعمل النظام «الأبجدي» في حساب «الجُمَّل» (٢٥)، كما يستعمل اليوم في ترقيم صفحات مقدمات بعض الكتب، وترقيم بعض الفقرات فيها. لكننا لا نعرف معجمًا اتبع هذا النظام.

وكانت الأحرف العربية في بادئ أمرها لا تعرف التنقيط إلا في بعض حروفها (٢٦)، فلم كثر التصحيف (٢٧) في العراق. لجأ الحجاج (٢٠٠ - ١٤٤ م) - كما يروى - إلى كتّابه في عهد عبد الملك بن

= ملوك مدين الذين وضعوا الكتابة العربية. وجاء في المادة نفسها في «تاج العروس » أن كلمة «أبجد » عربية النجار وأصلها «أبو جاد ». وذكر الجوهري في «الصحاح » (مادة مرر) أن مرامر بن مرة سمّى كل واحد من أولاده بكلمة من «أبي جاد » وأن الأبجدية العربية كانت تعلم في زمن عمر بن الخطاب، مستشهداً بقول الأعرابي:

(٣٦) إبراهيم جمعة: قصة الكتابة العربية. القاهرة. دار المعارف. ١٩٤٧ ص ٥٠.

⁽٢٧) نقصد بالتصحيف قراءة الحرف على غير حقيقته.

مروان (٦٤٦ - ٧٠٥ م) وسألهم أن يضعوا علامات لتمييز الحروف المتشابهة، فتولّى نصر بن عاصم (٩ - ٧٠٧ م) هذه المهمة، فوضع النقط بشكلها الحالي، معتمدًا على مبدأ الإهال والإعجام، وعلى جع الحروف المتشابهة، مما اضطره إلى مخالفة الترتيب القديم (أي الترتيب الأبجدي) والترتيب الذي اتبعه الخليل بن أحمد الفراهيدي في معجمه «العين » (أي الترتيب الخرجي)، ثم اتباع ترتيب آخر هو الترتيب الهجائي أو الألفبائي (٢٨)(أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ...) القائم على أساس وضع الحروف المتشابهة بصورة الرسم، بعضها قرب بعض (٢١). وعلى هذا الترتيب الذي ابتدعه نصر بن عاصم، نظم معجم اللغويين العرب مواد معاجهم.

⁽٢٨) الألفباء (أو الألف باء) تعريب للكلمة الفرنسية (L'alphabet) وهو مصطلح يعم جميع اللغات التي أخذت حروف كتابتها من الأبجدية الفينيقية، للدلالة على حروف الهجاء كافة (وسنستخدمه في هذه الدراسة للدلالة على هذه الحروف وفق ترتيب نصر بن عاصم). وهو مأخوذ من إسمي الحرفين الأولين من حروف الأبجدية.

⁽٢٩) للمزيد من التفصيل حول هذا الترتيب انظر عدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر ص ٢٢ - ٢٥٠

		•	
•			•
	·		

الفصل الثالث

المرحلة الأولى في تطور المعاجم العربية الترتيب الصوتي ونظام التقليبات الخليليان

		•		
			-	
•				

۱ - تهيد

عرفنا في الفصل السابق أن اللغويين في عصر الخليل كانوا يجمعون الكلمات المتعلقة بموضوع واحد في كتيبات أو رسائل نسميها اليوم كتب الموضوعات. وكانت كلمات هذه الكتيبات ترتب كيفا اتفق، دون مراعاة نظام معين أو قواعد معينة في الترتيب. ويظهر أن الخليل قد رأى أنه لو ألف ألف كتاب وكتاب مثل هذا النوع من التأليف، لم يُومن التكرار ولم يُتأكّد من ذكر جميع المواد - زد على ذلك صعوبة البحث عن معاني الكلمات فيه - ففكر باتباع نظام في الترتيب، يضمن له ذكر جميع المواد، ويقيه مغبّة التكرار، ويسهل على قارئيه البحث عن معاني الكلمات التي يريدونها. فأي نظام اتبع على قارئيه البحث عن معاني الكلمات التي يريدونها. فأي نظام اتبع الخليل في معجمه «كتاب العين »؟ ولماذا خص هذا النظام بالاتباع دون غيره؟

لم يتبع الخليل بن أحمد ترتيب نصر بن عاصم لحروف الهجاء العربية، المعروف اليوم، والذي كان شائعاً في عصره (١)، ولا نعرف

⁽١) ودليلنا على ما نذهب إليه أن أبا عمرو الشيباني (٧١٣ - ٨٢١) وضع معجماً سماه « الحروف » سار فيه على هذا الترتيب مراعياً الحرف الأول فقط =

معرفة أكيدة سبب عزوفه عن هذا الترتيب. أيعود ذلك إلى أنفته من أن يكون تابعاً لنصر بن عاصم وهو العالم اللغوي العبقري الفذ؟ أم إلى رغبته في استكال سلسلة ابتكاراته التي بدأها بوضع الأوزان الشعرية (٢) وبتأليف أول معجم لغوي عربي حسب ما نعنيه من هذه الكلمة؟ أم لإيثاره الترتيب الخرجي القائم على التمييز بين الأصوات، وقد عاش الخليل في جو الأصوات والأنغام: في قراءة القرآن وفي تفعيلات العروض؟ أم لمعرفته وتفضيله ترتيب حروف المراق والانتهاء بحروف الحلق المنجاء في اللغة السنسكريتية الهندية، القائم على البدء بحروف الحلق والانتهاء بحروف الشفة، وقد شك بهذا الأمر معظم الباحثين (٣)؟ أم لسبب آخر؟

⁼ من جذور الكلمات. انظر أحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ٧١ - ٧٦.

⁽٢) وتعرف بالأوزان الخليليّة نسبة إليه.

⁽٣) من الذين قالوا إن الخليل أخذ ترتيبه من اللغة السنسكريتية جورجي زيدان (انظر كتابه تاريخ آداب اللغة العربية. القاهرة دار الهلال ج ٢ ص ١٤١). وكاتب مادة «خليل» في دائرة المعارف الإسلامية. لكن أكثر الباحثين بميلون إلى رفض هذا القول للأسباب التالية: ١ – عدم معرفة الخليل للغة السنسكريتية. ٢ – عدم اتفاق حروف اللغتين العربية والهندية في الترتيب. ٣ – عدم وجود معجم معروف للهند في ذلك الوقت. انظر عبد الله درويش: المعاجم العربية. القاهرة. مطبعة الرسالة سنة ١٩٥٦ انظر عبد الله درويش: المعاجم العربية. القاهرة. مطبعة الرسالة سنة ١٩٥٦ من ٤٠ وأحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ٢٠ وعدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر ص ٢٥.

مها يكن من أمر هذا السبب، فإنه من الثابت، أن الخليل - كعادته في الابتكار - ابتكر لنفسه نظاماً خاصاً في ترتيب حروف الهجاء، سار عليه في ترتيب مواد معجمه، ويرتب هذا النظام حروف الهجاء كالتالي:ع. ح. ه. خ.غ. ق. ك. ج. ش. ض. ص. س. ز. ط. د. ت. ظ. ث. ذ. ر. ل. ن. ف. ب. م. و. الهمزة.

ومن الملاحظ أن هذا الترتيب قائم على أساس تقسيم الأصوات حسب مخارجهاالصوتية، ثم ترتيبها على هذا الأساس من أقصى الحلق إلى حروف الشفة. فقد بدأ الخليل بالحروف الحلقية (ع ح ه خ غ) ثم اللهوية (ق ك) ثم الشجرية (ج ش ض) فالأسلية (ص س ز) فالنطعية (ط د ت) فاللثوية (ظ ث ذ) فالذلقية (ر ل ن ف ب م) فالهوائية (و ا ي).

وهنا لا بد من التساؤل: لماذا لم يبدأ الخليل بالهمزة ثم بالهاء وها أقصى حروف الحلق، لا العين الذي بدأ به، ما دام ترتيبه قامًا على أساس مخارج الحروف من أقصى الحلق إلى حروف الشفة؟ لقد أُثِرَ عن الخليل أنه قال: «لم أبدأ بالهمزة لأنها يلحقها النقص والتغيير والحذف، ولا بالألف لأنها لا تكون في ابتداء كلمة ولا في اسم ولا فعل إلا زائدة أو مبدلة، ولا بالهاء لأنها مهموسة خفية لا صوت لها، فنزلت إلى الحيز الثاني وفيه العين والحاء فوجدت العين أنصع الحرفين فابتدأت به ليكون أحسن في التأليف، وليس العلم بتقدم شيء على فابتدأت به ليكون أحسن في التأليف، وليس العلم بتقدم شيء على

شيء لأنه كله مما يحتاج إلى معرفته فبأي بدأت كان حسنًا وأولاها بالتقديم أكثرها تصرفًا »(٤).

هذا بالنسبة للترتيب الصوتي، أما بالنسبة لنظام التقليبات الذي اتبعه الخليل، فيظهر أن الفراهيدي قد رأى أنه لا يمكن حصر جميع مفردات اللغة إلا باتباع نظام حسابي دقيق، فهدته عبقريته الفذة إلى نظام التقليبات. فقد رأى أن الكلمات العربية، باعتبار أصولها إما أن تكون مركبة من حرفين أو ثلاثة أو أربعة أو خسة. فالكلمات الثنائية الأصول « يمكن حصرها بأن يفرض أن الحرف الأول مثلاً « أ » فالحرف الثاني قد يكون باء أو تاء أو ثاء الخ. فإذا ضربنا المنائية الألف (٥). ثم نأخذ الباء ونضرها في ٢٦ ، والثاء ونضرها في المبدوءة بالألف (٥). ثم نأخذ الباء ونضرها في ٢٦ ، والثاء ونضرها في المبدوءة بالألف (٥). ثم نأخذ الباء ونضرها في ١٦ ليكون معنا مقلوب الحروف، لأن التقديم والتأخير معتبر في التركيب، فيكون مجموع الكلمات المركبة من حرفين. ويلاحظ أنه بهذا ترك ذلك جميع الكلمات المركبة من حرفين مثائلين مثل أ أ ، بَ بْ . ثم عمل كذلك في الثلاثيات، ففرض أن كل ثنائي عا تقدم يعتبر كأنه حرف واحد، الثلاثيات، ففرض أن كل ثنائي عا تقدم يعتبر كأنه حرف واحد،

⁽٤) السيوطي: المزهر. القاهرة. ط الحلبي. ج ١ ص ٩٠.

⁽٥) الأصح قراءة الحرف الأول من الهجاء العربي، همزة لا ألفاً، لأن هذه الألف موجودة مع اللام في اللام ألف (لا). وإن قرأنا الحرف الأول ألفاً، أين تكون الهمزة؟

فتضرب عدد الثنائيات في ٢٦ وما بعده في ٢٥ وهكذا، ومجموع ذلك يضرب في ٦ جملة المقلوب، وفعل مثل ذلك في الرباعي والخاسي »(٦)

وإن شئت على هذا النظام أن تفتش عن معنى «واغد» أو «الساقي» مثلاً في كتاب العين أو في المعاجم التي اتبعت نظام الخليل في الترتيب الصوتي والتقليبات، عليك أن ترد هاتين الكلمتين إلى أصلها «وغد» و «سقي» وتفتش عن معنى الأولى في كتاب الغين (لأن الغين أسبق من الواو والدال في الترتيب الصوتي) وعن معنى الثانية في كتاب «القاف» (للسبب نفسه).

والذي يهمنا في تمهيد هذا الفصل، هو التأكيد أن ترتيب الخليل

⁽٦) أحمد أمين: ضحى الإسلام ج ٢ ص ٢٦٦.

للحروف حسب مخارجها، ونظامه في التقليبات قد أصبحا سمة مرحلة مميزة من مراحل التأليف المعجمي، أو قل سمة مدرسة كان من تلامذتها كثيرون، لعل أهمهم الأزهري في معجمه «تهذيب اللغة » والقالي في معجمه «البارع» وابن سيده في «الحكم»، والزبيدي في «مختصر العين». وسنقتصر في دراستنا هذه المرحلة على «كتاب اللغة» و «البارع».

٢ - كتاب المين

أ- مؤلفه:

الخليل بن أحمد (٧١٨ – ٧٨٦ م)، ولد في عُمان، لكنه نشأ وتعلم وعلم بالبصرة، فاشتهر بالبصري. ينتسب إلى بطن فرهود من قبيلة الأزد، فعرف بالفراهيدي (٢). برز في العلوم اللسانية من نحو ولغة وشعر، كما كان بارعاً بالعلوم الرياضية والشرعية والموسيقى. له «كتاب العين» وهو أول معجم لغوي وصل إلينا، ومؤلفات عدة لم يصلنا شيء منها، لكن كتب الطبقات ذكرت أساء بعضها، منها «النقط والشكل» و «النغم» و «العروض» و «الشواهد» و «الجمل» و «الإيقاع» (٨).

⁽٧) يصر بعضهم على تصحيح النسبة إلى الفرهودي.

⁽A) الزركلي: الأعلام ط ٥ بيروت. دار العلم للملايين. ١٩٨٠ ج ٢ ص ٣١٤.

ب- منهجه:

بدأ الخليل كتابه بمقدمة طويلة أوضح فيها الطريقة التي سار عليها في وضع كتابه، ذاكراً مخارج الحروف وبعض النواحي الصوتية التي تراعى في تأليف الكلمات، موضحاً أن اتحاد مخارج الحروف أو تقاربها قد يكون سبباً في إهمال بعض الكلمات، وأن الكلمات الرباعية والخماسية لا بد وأن تشتمل على أحد الحروف الزلاقية التي يجمعها قولك (مر بنفل) وإلا كانت الكلمة أعجمية. أما منهج الكتاب فاتسم على يلي:

- 1 7 رتب المواد حسب مخارجها وفق النظام التالي /ع ح ه خ غ / رق ل ك / ج ش ض / ص س ز / ط د ت / ظ ذ ث / رل ل ن / ف ب م / / و ي ا / وقد فصلنا القول في هذا النظام وأسبابه في تمهيد هذا الفصل.
- ٢- نظم الكلمات تبعاً لحروفها الأصلية (الجذور) دون مراعاة الأحرف الزائدة فيها، أو الأحرف المقلوبة عن أحرف أخرى، وهذا المبدأ ظل متبعاً في المراحل الأربع الأولى من مراحل تطور المعجم العربي.
- ٣- اتبع نظام التقليبات الذي ابتدعه بنفسه. فعالج الكلمة

ومقلوباتها في موضع واحد (۱). فمثلاً نجد الكلهات: ع بُ د – ع د ب - د ب ع – د ب ع - ب د ع – كلها في مادة و ع ب – ب ع د – ب د ع – كلها في مادة واحدة و تحت حرف العين (لأن العين أسبق من الباء والدال حسب ترتيبه المخرجي للحروف)، بقطع النظر عها نطقت به العرب منها (ويسميه الخليل مستعملاً) وعها لم تنطق به (ويسميه مهملاً). لذلك استهل معجمه بمادة «عقّ » ثم «عكّ » وكان عليه أن يبدأ بمادة «عَحّ » ثم «عَهّ »، لكنه لم يعثر على كلهات عليه أن يبدأ بمادة «عَحّ » ثم «عَهّ »، لكنه لم يعثر على كلهات تتألف من العين والحاء، أو من العين والهاء، وقد لاحظ الخليل أن الكلهات الثنائية لا تأتي من حروف متحدة المخرج أو متقاربته (۱۰۰).

على معجمه أقساماً على عدد الحروف، وسمَّى كل قسم أو كل حرف كتاباً، وبدأ معجمه بكتاب العين فكتاب الحاء فالهاء وهكذا، وقد سمَّى كتابه باسم الحرف الأول منه من باب تسمية الكل باسم الجزء.

٥ - أخضع تبويب الكلات لنظام الكمية، أولنظام الأبنية، فرتب

⁽٩) وهذا ما اصطلح عليه اللغويون بعد عصر الخليل بالاشتقاق الكبير.

⁽١٠) الخليل بن أحمد: كتاب العين. تحقيق الأب أنستاس الكرملي. بغداد. ١٩١٤م ص ٦٨.

كلمات كل كتاب (باب) حسب الترتيب التالي:

- أ- الثنائي: وهو عنده ما اجتمع فيه حرفان من الحروف الصحيحة، ولو مع تكرار أحدها، أو تكرار الحرفين معاً، نحو «لو» و «قد» و «قدقد».. الخ.
- ب الثلاثي الصحيح: وهو ما اشتمل على ثلاثة أحرف صحيحة من أصل الكلمة نحو « جعل »، « بحر ».
- ج- الثلاثي المعتلوهو ما اشتمل على حرفين صحيحين وحرف علة واحد، سواء أكان مثالاً نحو « وعد » أم أجوف نحو « قال » أم ناقصاً نحو « جرى ».
- د اللفيف وهو عنده ما اجتمع فيه حرفا علة في أي موضع، فيشمل بالتالي اللفيف المفروق نحو «وشي » واللفيف المقرون نحو «شوى ».
 - هـ الرباعي وهو ما تألف من أربعة أحرف نحو «دحرج».
- و- الخماسي وهو ما كان على خمسة أحرف كسفرجل. وجعل الرباعي والخماسي في باب واحد لقلة الألفاظ التي وردت منها (۱۱). ثم أنهى كل بحث بالمعتل مدخلاً فيه الهمزة بحجة أنها

⁽١١) وقد أغفل الإشارة إلى المهمل منها، لأنه فوق الحصر.

قد تسهّل إلى أحد حروف العلة نحو «بئر» و «بير»، «ذئب» و «ذيب».

- ٦- كان يأتي بالشواهد في معظم ما يفسره، وكانت هذه الشواهد مستمدة من الشعر والحديث والأمثال والقرآن، لكن اعتاده على الشعر والقرآن كان كثيراً.

وكتاب العين فيه كثير من الأخطاء والهنات والصُّوى، وهذا أمر غير مستغرب، لأنه الرائد في المعاجم ، فلم يستفد من تجارب غيره . ولعل أهم المآخذ التي وجهت إليه (١٣) ، صعوبة استعاله لترتيبه المبني على النظام الصوتي ونظام التقليبات ، واشتاله على كثير من

⁽١٢) وجاء في «كتاب العين» أيضاً أسماء لرجال تأخروا عن الخليل، أو – على الأقل – لم يكن لهم ذكر في البصرة في عصره، مما دفع بعضهم إلى الشك بنسبة كتاب العين للخليل، وهذا ما سنتعرض إليه بالتفصيل بعد قليل. أنظر عبد الحميد الشلقاني: رواية اللغة. القاهرة. دار المعارف بمصر ١٩٧١. ص ١١٧٠.

⁽١٣) أنظر حسين نصار: المعجم العربي. نشأته وتطوره ص ٢٧٣ - ٢٧٧ وأحمد الغفور عطار مقدمة الصحاح ص ٥٧ - ٥٨٠

التصحيف الذي يعود في معظمه إلى عدم تنقيطه (١٠) وانفراده بكثير من الألفاظ (١٠) واشتاله على أخطاء صرفية (١٠) واشتقاقية (١٠) وعلى حكايات عن المتأخرين ووصفه بعض الأبنية المستعملة بالمهملة (١٠).

ج- أثره

لا نعلم معجاً كان له أثر ككتاب العين. وهذا أمر غير مستغرب، لمعجم افتتح التأليف المعجمي، فوضع للغويين منهجه، وسن لهم سنته، حتى أضحت السمات التي اتسم بها، مبادىء التزم بها كثير من أتوا بعده وحذوا حذوه في التأليف المعجمي. فترتيب المواد حسب نظام معين في ترتيب الحروف، لا حسب الموضوعات – كما كان

⁽١٤) ومنها عسا الليل: أظلم دائماً. والصحيح غسا بالغين. واتذعر القوم، تفرقوا والصواب ابذعروا.

⁽١٥) ومنها التاسوعاء: اليوم التاسع من شهر محرم.

⁽١٦) منها ما ذهب إليه من أنه ليس في الكلام نون أصلية في صدر كلمة ، فقال الزبيدي في كتابه « استدراك الغلط الواقع في العين »: جاءت كثيراً نحو « نهشل » و « نعنع » .

⁽١٧) ومنها قوله التاء في « التحفة » مبدلة من الواو، وفلان « يتوحف » ، وعقّب عليه الزبيدي بقوله: إن التاء ليست مبدلة من الواو لوجودها في التصاريف، وقوله « يتوحف » منكور عندي.

⁽۱۸) كادة «عكش».

شائعاً في عصره - أصبح السمة العامة لمعظم المعاجم التي أتت بعده، والترتيب المخرجي التزم به أكثر من معجمي (١١)، وترتيب المواد وفق أحرف أصولها سارت عليه المعاجم اللغوية العربية (٢٠)، والاتيان بالشواهد نراه في معظم المعاجم التي ألف بعده. وكذلك القول بالنسبة لنظام التقليبات الذي ابتدعه (٢١)، والتقسيم حسب الأبنية الذي سار عليه (٢١).

وقد ألّفت بعض الكتب لإكال نقصه منها (٢٣)، «الاستدراك على العين » للسدوسي (؟ - ٨١٠م) و «التكملة » للخازرنجي البشي (؟ - ٩٥٩م). كما وضعت بعض الكتب لنقده وإبراز النقص فيه، ومنها (٢٤) «استدراك الغلط الواقع في العين » لأبي بكر الزبيدي

⁽١٩) كالأزهري في معجمه «تهذيب اللغة »، والقالي في «البارع » وابن سيده في «الحكم » والزبيدي في «مختصر العين ».... الخ.

 ⁽٢٠) إلا بعض المعاجم التي ألّفت في العصر الحديث والتي رتبت الكلمات
 حسب نطقها، لا حسب أصولها. انظر ص ١٦٦ – ١٦٧ من هذا الكتاب.

⁽٢١) من الذين التزموا نظام التقليبات الأزهري في «تهذيب اللغة » والقالي في «البارع » وابن سيده في «الحكم » والزبيدي في «مختصر العين » وابن دريد في «الجمهرة ».. الخ.

⁽٢٢) التزم بالتقسيم الكمي معاجم «تهذيب اللغة» و «البارع» و «الجكم».. الخ.

⁽٢٣) حسين نصار: المعجم العربي، نشأته وتطوره ج ١ ص ٢٩٧ - ٣٠١.

⁽۲٤) المرجع نفسه ج ١ ص ٣٠٢ - ٣٠٥.

(۱۰۲۹ – ۹۸۹) و «غلط العين » للخطيب الإسكافي (۱۰۲۹ – ۹۸۹). كما وضع بعض اللغويين كتباً للدفاع عنه، ومنها (۲۰ « التوسط » لابن دريد (۸۳۸ – ۹۳۰) و « الرد على المفضل » لنفطويه (۸۵۸ – ۹۳۵) و « الانتصار للخليل » للزبيدي (۸۲۸ – ۹۸۹)، كما اختصره الزبيدي نفسه في معجم ساه « مختصر العين »، وهو معجم يتفق مع كتاب العين في الترتيب الاجمالي وشرح المفردات ، مجيث اعتبرت دائرة المعارف الإسلامية عند كلامها على الخليل أن مختصر العين يعتبر افضل كتاب يقوم مقام « العين » (۲۶).

وتجدر الملاحظة أخيراً إلى أننا لا نعلم في العصر الحديث دراسة حول المعاجم العربية، إلا وقد أفردت قسماً مميزاً منها لكتاب «العين »(٢٧).

⁽٢٥) المرجع السابق ج ١ ص ٣٠٥ - ٣١١.

⁽٢٦) أنظر دائرة المعارف الإسلامية مادة «الخليل» ج ٨ ص ٤٣٦.

⁽۲۷) أنظر مثلاً عبد الله درويش: المعاجم العربية ص 17 - 19 و ص 29 - 10 و أحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص 20 - 10 و ص 100 - 10 و عبد الحميد الشلقاني: رواية اللغة. القاهرة. دار المعارف. 100 - 10 و عبد 100 - 10 و و و من 100 - 10 و من 100 - 10 و من 100 - 10 و و من 100 - 10 و من 10

د- الاختلاف حول نسبة كتاب العين

تضاربت الآراء كثيراً حول مؤلف كتاب العين، حتى أننا لا نظن أن هناك كتاباً اختُلِفَ في مؤلفه، الاختلاف الذي نراه حول مؤلف كتاب العين، وقد عالج هذه المسألة بعض اللغويين القدامى ومعظم الباحثين المحدثين الذين تناولوا في أبحاثهم المعاجم العربية (٢٨). وهذا عرض موجز لأهم الآراء في نسبة كتاب العين، مع ما رُدَّ عليها:

۱ - الرأي الأول: يذهب إلى أن الخليل لم يؤلف الكتاب ولا صلة له به، وقد قال به أبو حاتم السجستاني (؟ - ۸٦۲ م)(٢١) وقد

⁼ وتاريخ كتاب العين المروي عن الخليل بن أحمد » بمجلة المجمع العلمي العربي بدمشق المجلد ١٦٠ ج ٩ (أيلول ١٩٤١) ص ٤٢٢ و ج ١٠ (ت ١٩٤١) ص ٤٦٠ ص ٤٦٠ و ج ٤٦٠ (ت ١٩٤١) ص ٤٦٠ ... الخ.

⁽۲۸) أنظر في هذا الصدد: أحمد عبد الففور عطار: مقدمة الصحاح ص 71 - 70 وأحمد أمين: ضحى الإسلام. 71 - 710 وعبد الحميد الله أمين: رواية اللغة ص 71 - 710. وعبد الله درويش: المعاجم العربية ص 70 - 70 وحسين نصار: المعجم العربي نشأته وتطوره ط 7. القاهرة. مكتبة مصر 70 - 70 ويوسف العربي نشأته تدوين المعاجم مكتبة مصر 70 - 70 ويوسف العش: «أولية تدوين المعاجم وتاريخ كتاب العين المروي عن الخليل بن أحمد 90 - 70 سنة 90 - 70

⁽٢٩) السيوطي: المزهر. القاهرة. ط الحلبي. ج ١ ص ٨٤٠

اعتمد هذا الرأي على أن الكتاب ليس له إسناد وأن تلامذة الخليل ولغويي البصرة التي نشأ فيها، لم يقتبسوا منه في كتبهم.

7 - الرأي الثاني: يذهب إلى أن الخليل كان صاحب فكرة تأليف الكتاب، لكنه لم يضع نصه. وقد قال به الأزهري الذي ذهب إلى أن الليث بن المظفر قد نحل الخليل كتاب العين لينفقه باسمه (٣٠).

٣- الرأي الثالث: يذهب إلى أن الخليل وضع قساً من كتاب العين ثم أتى الليث بن المظفر (؟- ٧٩٦) فأكمله وقد قال به أبو الطيب اللغوي (؟- ٩٦٢ م) وأبو بكر الزبيدي، ويوسف العش. ودليلهم في ذلك ما جاء في الكتاب من حكايات عن المتأخرين مثل أبي عبيدة وابن الأعرابي (٧٦٧- ٨٤٥) وأن ماجاء فيه من معاني النحو إنما هو على مذهب الكوفيين من ذكر مخارج الحروف وتقديها وتأخيرها، بخلاف مذهب البصريين، والخليل بصري، وأن الكتاب تضمَّن بعض الأخطاء التي لا يمكن أن يكون الخليل، وهو العالم اللغوي، قد وقع فيها (٢٦).

⁽٣٠) الأزهري: تهذيب اللغة. القاهرة. دار القومية العربية ١٩٦٤ سنة ١٩٦٤ ج ١ ص ٢٨.

⁽٣١) عبد الله درويش: المعاجم العربية ص ٥١ - ٥٧.

2- الرأي الرابع: يذهب إلى أن الكتاب، من وضع الخليل، لكنه أحرق، فتولى الليث وبعض اللغويين إعادة وضعه، وقد انفرد بهذا الرأي ابن المعتز (٨٦١ - ٩٠٩ م) الذي روى رواية مفادها أن الخليل زار الليث في خراسان وأهداه كتابه العين، وأن زوجة الليث أحرقت الكتاب انتقاماً من زوجها، لشغفه بجاريته الحسناء، مما اضطره إلى إعادة طبعه (٣٢).

٥ - الرأي الخامس: يؤكد أن كتاب العين للخليل وقد قال به ابن دريد (٣٢) وابن فارس (٣٤).

وقد رُدَّ على الآراء الأربعة الأولى بما يلي: (٣٥)

أ- إن الادعاء بأن الكتاب ليس ليس له سند منقوض باعتراف ابن دريد وابن فارس بنسبة «العين » إلى الخليل.

ب الضرورة نسبة
 بالضرورة نسبة
 الكتاب إليه.

ج- إن احتواء الكتاب مسائل تماشي وجهة الكوفيين ولا تساير

⁽٣٢) المرجع السابق ص ٥٠ - ٥١.

⁽٣٣) ابن دريد: الجمهرة. طحيدر أباد. ج ١ ص ٠٣

⁽٣٤) ابن فارس: المقاييس. القاهرة. دار إحياء الكتب العربية. أول الكتاب.

⁽٣٥) عبد الله درويش: المعاجم العربية. ص ٥٥ - ٦٨.

البصريين الذين يعد الخليل إمامهم، لا ينفي بالضرورة أيضاً نسبة الكتاب إلى الخليل. وأغلب الظن أن هذه الأمور قد دُسّت في الكتاب عمداً لتشويه حقائقه، أو لتأييد المدرسة الكوفية، بعدما استشرى الخلاف بين المدرستين وتعصّب كل فريق لآرائه.

- د- إن ما ورد فيه من حكايات عن المتأخرين كالكراع (؟ إن ما ورد فيه من حكايات عن المتأخرين كالكراع (؟ ٩٢١)، والزجاج (٨٥٥ ٩٢٣) لا ينفي أيضاً وأيضاً نسبة وابن الأعرابي (٧٦٧ ٨٤٥) لا ينفي أيضاً وأيضاً نسبة الكتاب للخليل. وأغلب الظن أن هذه الحكايات إنما كانت تعليقات على هوامش الكتاب، فأدخلها النساخ في متنه، أو أن بعض أصحاب الفايات أدخلوها بغية نفي نسبة الكتاب إلى صاحمه.
- ه إن التصحيفات والتحريفات التي وجدت في «كتاب العين » والتي لا تتمشى مع نظام الخليل الدقيق وسعة علمه، هي في أغلب الظن من عمل النساخ، الذين قلما سلمت مخطوطة من تصحيفاتهم وتحريفاتهم.
- و- إن رواية ابن المعتز عن حرق الكتاب ثم إعادة طبعه، أقرب إلى القصة الموضوعية إلى القصة الموضوعية الصحيحة.

٣ - تهذيب اللغة

أ- مؤلفه

أبو منصور محمد بن أحمد بن الأزهر الهروي (٨٩٥ – ٩٨١)، أحد ألمة اللغة والأدب والفقه. ولد وتوفي في هراة بخراسان. وقع في إسار القرامطة مدة طويلة استفاد خلالها من محاورتهم ومخاطبة بعضهم بعضاً، لأنهم كانوا يتكلمون بالعربية الفصحى. من كتبه «تهذيب اللغة » (وهو أهمها)، «غريب الألفاظ التي استعملها الفقهاء » و «تفسير القرآن »(٣٦).

ب- منهجه

بدأ الأزهري معجمه بمقدمة طويلة استهلها بحمد الله والصلاة على رسوله (صلاله). ثم أظهر حاجة الناس إلى العربية، وعرض للغويين الذين جاؤوا قبله، مرتباً إياهم إلى طبقات، ومقسمهم إلى ثقات وغير ثقات، وشاناً حملة شعواء على مؤلفي المعاجم قبله. وكأنه يريد أن

⁽٣٦) الزركلي: الأعلام. ج ٥، ص ٣١١.

نخلص إلى اعتبار معجمه أفضل المعاجم التي سبقته. ولعل هذا السبب هو الذي دفعه إلى تسمية كتابه به «تهذيب اللغة »، معللاً التسمية بأنه يرمي في كتابه إلى تنقية اللغة من الشوائب التي تسربت إليها على يد سابقيه ومعاصريه. (٣٧)

ويتصف منهج الكتاب بما يلي:

- ١ نهج نهج الخليل في مراعاة الأبجدية الصوتية ونظام التقليبات.
- ٢- قسم الكتاب كالخليل إلى أبواب وكتب. فسمى كل حرف باباً، وكل بناء كتاباً، جاعلاً الأبنية ستة، وهي كتاب الثنائي المضاعف والثلاثي الصحيح والثلاثي المعتل واللفيف والرباعي والخاسي، حاشياً هذه الأبنية بما حشاها الخليل أيضاً.
- ٣- نقل من كتاب العين في أكثر الأحيان، ومن دون تصرف، رغم
 حملته الشعواء عليه، لكنه زاد عليه بالإكثار من الروايات
 والنقل عن اللغويين، وهذا أمر طبيعي لكل متأخر، كما انفرد

⁽٣٧) يقول في مقدمة كتابه: «سميت كتابي تهذيب اللغة، لأني قصدت بما جمعت فيه نفي ما أدخل في لغة العرب من الألفاظ التي أزالها الأغبياء عن صيغها، وغيَّرها الغُشْم عن سَنَنها، فهذبت ما جمعت في كتابي من التصحيف والخطأ بقدر علمي، ولم أحرص على تطويل الكتاب بالحشو الذي لم أعرف أصله، والغريب الذي لم يسنده الثقات إلى العرب». الأزهري. تهذيب اللغة. ص ٥.

بكثير من المواد التي أهملت في المعاجم السابقة كالعين والجمهرة، ولعل ذلك يعود إلى اتصاله بالعرب الخلّص عندما وقع أسيراً في يد القرامطة ولمدة طويلة من الزمن.

- ٤ عني عناية كبيرة بذكر البلدان والمواضع والمياه، مما جعل كتابه
 من أصح المصادر في هذا السبيل.
- ٥ نبّه على المهمل وسببه وأشار إلى المستعمل الذي أهمله غيره من العلماء .
- 7- اهتم أكثر من غيره بالاستشهاد بالقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف (ولعل مرد ذلك إلى عناية الأزهري بربط القرآن والدين باللغة) كما اهتم بالنوادر ونبّه عليها مفرداً إياها بالذكر والتنبيه.
- ν كان يدلي بدلوه أحياناً كثيرة، فيورد أقوالاً لمن سبقوه من اللغويين ثم يتبعها بكلمة «وقلت» أو عبارة «لم أسمع ذلك من الأعراب».

أما ما يؤخذ على «تهذيب اللغة» فهو ما يؤخذ على مدرسة الخليل نفسها وبخاصة صعوبة البحث فيه، لترتيبه المبني على النظام الصوتي ونظام التقليبات. يزاد إلى ذلك التكرار الذي أتى نتيجة جمعه الأقوال الكثيرة في تفسير اللفظ الواحد، وتعصبه الشديد الذي ظهر في تحامله على المعاجم التي سبقته، وبخاصة على كتاب العين.

لم يقدم «تهذيب اللغة » شيئاً إلى التأليف المعجمي من ناحية المنهج، إذ سار على نظام الخليل بحذا فيره، ويبدو أن كبر حجمه، جعل الناس تحجم عن نقده وتمحيصه، فلا نعلم لغوياً اتخذه أساساً للدراسة غير عبد الكريم بن عطاء الله الاسكندري (؟ – ١٢١٥م) في «مختصر التهذيب». ولكن يكثيراً من اللغويين الذين أتوا بعده اعتصدوا عليه في معاجمهم، كالصاغاني (١١٨١ – ١٢٥٢م) في «العباب» والرازي (؟ – ١٢٦٨م) في «مختار الصحاح» وابن منظور (١٣١١ – ١٣١١م) في «لسان العرب».. الخ.

٤ - البارع

أ- مؤلفه

هو اساعيل بن القاسم بن هارون القالي (٣٨) البغدادي (٣١). (٩٠١ - ٩٠١ م) ولد ونشأ في مناز جرد (على الفرات الشرقي بقرب بحيرة وان). تعلم في بغداد فأقام فيها خمسة وعشرين عاماً تقريباً تتلمذ خلالها على أئمة عصره في اللغة والأدب آنذاك. سافر إلى الأندلس حيث وضع «البارع» وهو أول معجم ظهر هناك. له «النوادر» و «المقصور والممدود والمهموز»

ب - منهجه

لم يصلنا من معجم القالي « البارع في غريب اللغة العربية » إلا

⁽٣٨) تعود نسبته «القالي » إلى مصاحبته في بغداد جماعة من بلدة تسمى «قالى قلى ».

⁽٣٩) لقب به «البغدادي » في الأندلس لأنه رحل إليها من بغداد.

⁽٤٠) الزركلي: الأعلام. ج ١ ص ٣٢١ - ٣٢٢.

قطعتان مصوَّرتان (١١) لا يشملان مقدمة الكتاب، لذلك فاتنا أن نعرف الخطة التي اتبعها في معجمه، والغرض من وضعه إياه، ونظرته إلى ما سبقه من معاجم. أما أهم سمات معجمه فها يلي:

١ - اتبع أبجدية الخليل الصوتية بعد أن أدخل عليها تعديلاً طفيفاً
 يظهره الجدول التالى:

وقد كنا ننتظر من المقالي وهو تلميذ ابن دريد أن ينهج نهج معلمه في مراعاة النظام الألفبائي العادي الذي اتبعه (أي ابن دريد) في معجمه « الجمهرة » ولكن لسبب نجهله عاد القالي إلى اتباع أبجدية الخليل الصوتية.

٢- اتبع نظام التقليبات الخليلي الذي يجمع الكلمات المكونة من حروف واحدة تحت نطاق واحد.

⁽٤١) وقد أخرجها في صورة كتاب المستشرق« ڤلتون »أمين المكتبة الشرقية بالمتحف البريطاني في السنة ١٩٣١.

- ٣- أخضع تبويب الكلمات لنظام الكمية كما فعل قبله الخليل، مع
 بعض الاختلاف في التصنيف إذ جاءت الأبواب عنده ستة كما
 يلي:
- أ- الثنائي المضاعف، ويسميه الثنائي في الخط والثلاثي في الحقيقة، دامجاً فيه ما يسميه الصرفيون الرباعي المضاعف نحو «زلزل» و « صرصر »(٤٢).
- ب- الثلاثي الصحيح وهو ما تكون من ثلاثة أحرف صحيحة، وفي
 هذا الباب لم يختلف فيه اللغويون كثيراً. (٤٣)
- ج- الثلاثي المعتل، وهو عند القالي لا يقتصر على ما فيه حرف علة واحد، كما عند الخليل والأزهري، بل يتضمن إلى جانب ذلك اللفيف بنوعيه.
- د- الحواشي والأوشاب. وقد انفرد بها القالي، ذاكراً في هذا الكتاب أساء الأصوات ومحاكاة الطيور والحيوانات (٤٤). وقد

⁽٤٢) وهنا لا بد من الإشارة إلى أن تعبير الخليل «الثنائي » كان أدق.

⁽٤٣) إلا الذي فيه همزة حيث اعتبرها بعضهم حرفاً صحيحاً واعتبرها بعضهم الآخر حرف علة.

⁽٤٤) قال معللاً تسمية هذا الباب «إنما سميناه أوشاباً لأنا جمعنا فيه الحكايات والزجر والأصوات والمنقوصات، وما اعتل عينه ولامه أو فاؤه =

ذكر الكلمات فيه تحت عناوين الثنائي فالثلاثي فالرباعي (١٥).

- هـ- الرباعي ثم الخاسي، وقد اتبع فيها ما اتبعه الذين ساروا على نهج الخليل.
- اهتم بضبط اللفظ مخافة تحريفه وكان ذلك للمرة الأولى في تاريخ المعاجم، وقد سلك في ذلك طريقتين، أولاها تنص على ضبط الكلمة بالشكل^(٢١). وثانيتها تذكر وزن الكلمة (٤٧).
- ٥ اهتم بنسبة كل قول إلى صاحبه، وكان أميناً في ذلك.، وقد ظهرت في شروحه أسماء كثيرة للغويين كبار (١٨٠).

⁼ ولامه أو فاؤه وعينه، أو كان فاؤه ولامه أو فاؤه وعينه أو لامه وعينه، بلفظ واحد ». القالي، البارع في اللغة. تحقيق « ثلتون » ط. لندن سنة ١٩٣٣ ص ٧٦.

⁽٤٥) ليس في الجزء المصوّر من «البارع» كلمة خماسية في هذا الباب.

⁽٤٦) يقول مثلاً: «قال الأصمعي: يقال كنا على جدة النهر بكسر الجيم وتشديد الدال وبالهاء، وأصله أعجمي نبطي كدَّ فأعرب. وقال الأصمعي وغيره: يقال رجل له جد بفتح الجيم، أي له حظ في الأشياء ».

⁽٤٧) يقول مثلاً: «يقال زج وزججة وزجاج، على مثال فُعْل وفِعَلَة بكسر الفاء وفتح العين، وفعال بكسر الفاء ».

⁽٤٨) مثل الخليل بن أحمد، وأبي زيد الأنصاري، ويعقوب بن السكيت، والأصمعي وأبي عبيدة، والكسائي، والسجستاني والفراء وغيرهم.

- ٦- اهتم بلغات العرب وبخاصة الكلابيين عناية فائقة، كما اهتم أحياناً بنقد الآراء الضعيفة.
 - ٧- اعتنى بذكر النوادر والأخبار (٤١).

أما المآخذ التي وجهت إلى «البارع» فهي المآخذ نفسها التي وجهت إلى «كتاب العين» ومدرسته وبخاصة صعوبة البحث فيه، يزاد إليها مأخذان مهان: أولها التكرار الظاهر في الشواهد (وفي

فأنكحتهم رهوًا كأن عجانها مَشَقُ إهاب أوسعَ السلخَ ناجلُه فجعل على نفسه ألا يهجوها ولا يهجو أباها أبداً، وأنشأ يقول: لقد زل رأيي في خليدة زلة ساعتب قومي بعدها فأتوب وأشهد والمستغفر الله أنني كذبت عليها والهجاء كذوب القالي: البارع ص ١٠

⁽٤٩) ومنه قوله: «قال ابن الأعرابي وغيره، نزل الخبل السعدي، وهو في بعض أسفاره على ابنة الزبرقان بن بدر، وقد كان يهاجي أباها. فعرفته، ولم يعرفها. فأتته بغسول، فغسل رأسه، وأحسنت قراه، وزودته عند الرحلة فقال لها: من أنت؟ فقالت: وما تريد إلى اسمي؟ قال: أريد أن أمدحك، فها رأيت امرأة من العرب أكرم منك. قالت: اسعي رَهْو. قال: تالله ما رأيت امرأة شريفة سميت بهذا الاسم غيرك. قالت: أنت سميتني به. قال: وكيف ذلك؟ قالت: أنا خليدة بنت الزبرقان. وقد كان هجاها في شعره فسهاها رهوًا، وذلك قوله:

المادة الواحدة أحياناً) (٥٠) وفي التفسيرات، وثانيها ايراد التفسيرات المختلفة أو المتعارضة دون بذل أي جهد للتوفيق بينها.

ج- أثره

يظهر أن «البارع» لم يلاق إقبالاً من الناس، إذ لا نعرف من الكتب التي وصلت إلينا أحدًا أخذه موضوعاً للدراسة سوى تلميذه أبي بكر الزبيدي في كتابه « المستدرك من الزيادة في كتاب البارع على كتاب العين ».

⁽۵۰) انظر مثلاً مادتي «عوه » و «وهل ».

غوذج من هذه المرحلة (معجم « كتاب العين »)

حرف المين

الثنائي المضاعف

باب المين مع الحاء والهاء والخاء والغين

قال الخليل بن أحمد: إنّ العين لا تأتلف مع الحَاءِ في كلمة واحدة لقرب عنرجَيْها إلا أنْ يُشتَقَّ فعلٌ من جَمْع بين كلمتين مثل «حَيَّ عَلَى » كقول الشاعر(١):

ألا رُبَّ طَيْفِ بات مِنكِ مُعَانيقي إلى أَنْ دَعَا دَاعِي الْفَلاَحِ فَحَيْفَلاَ إلى أَنْ دَعَا دَاعِي الْفَلاَحِ فَحَيْفَلاَ يريد «قال: حَيَّ عَلَى الْفَلاَح »، أو كما قال الآخرُ(٢):

⁽١) البيت في اللسان: حعل، وفي الصحاح: عنق.

⁽٢) البيت في اللسان مادة: عنق.

فَبَاتَ خَيَالُ طَيْفِكِ لِي عَنِيقًا لِي اللهِ الدَّاعِي الفلاحَال الدَّاعِي الفلاحَال

أو كما قال الثالث:-

أَقُولُ لَهُ العَدِينِ جَارٍ العَدِينِ جَارٍ أَلَمْ يَحْزُنْكِ حَيْعلَةُ الْمُنَدِي

فهذه كلمة (٣) جُمِعَتْ مِنْ «حَيّ» ومِنْ «عَلَى ». وتقول «حَيْعَلَ يُحَيْعِلُ يَحَيْعِلُ مَعْدَةً » من قول (٤) «حي على ». وهذا يُشْبه قولَهم «تَعْبُشُمَ الرَجُلُ وتعبقس ورَجُلٌ عَبْشَمِيٌّ » إذا كانَ من عَبْدِ شَمْسٍ أو مِنْ عَبْدِ قَيْسٍ ، فأخذوا من كلمتين مُتَعاقبتين كلمة ، واشتقُّوا فِعلا ، قال (٥):

وتضْحَــك مِنِّي شَيْخَــة عَبْشَمِيَّـة كَانِي أَسِيراً يَمَانِيَــا كَــأَنْ لَمْ تَرَى(١) قَبْلِي أَسِيراً يَمَانِيَــا

⁽٣) يريد كلمة «حيعل ».

⁽٤) في ظ. « من قولك ».

⁽٥) قاله عبد يغوث بين وقاص الحارثي، المفضليات القصيدة ٣٠ ص ١٥٨. وفي رواية: تجد.

⁽٦) في رواية « ترى » بفتح الراء وسكون الياء وفي رواية كان لم ترأ بالهمز، ثم سهلت إلى الياء. وقال بعضهم إنها ياء ساكنة للمخاطبة، ففي الأسلوب التفات.

نسبها إلى عبد شمس، فأخذ العين والباء من (عَبْد) وأخذ الشين والميم من (شَمْس)، وأسقط الدال والسين، فَبَنَى من الكلمتين كلمة، فهذا من النَّحتِ وهو من الحُجَّة (٧)، كقولِهمْ: - حَيْعَلَ حَيْعَلَةً، فإنها مأخوذة مِنْ كلمتين (حَيَّ، عَلَى).

[وما وُجِدَ منْ ذِلكَ فهذا بَابهُ، وإلا فإنَّ العينَ مع هَذِه الحروفِ: الغين والهاءِ والحاءِ والحاءِ مهمكاتً](^).

باب العين مع القاف(١)

عق:

قال الخليلُ^(۱۰): تقولُ العربُ: عَقَّ الرجلُ يعنَّ عَقَّا إذا ذَبَح عن ابْنِه شاةً وحَلَق عَقِيقَتَه، وتُسمَّى الشَّاةُ التي تُذْبَح لذلك: عقيقةً. قال ليث: توفرُ أعضاؤها فتُطبَخ بما وملح وتُطْعَمُ المساكينَ.

⁽٧) د: « وهذا حجة ».

⁽٨) هذه التكملة ساقطة من: ظ، ج.

⁽٩) في ظ، ج «باب الثنائي الصحيح، العين مع القاف، وما قبله مهمل ». يقصد العين مع حروف الحلق فهي مهملة. ولكن باب الثنائي الصحيح يبدأ نظرياً من (العين والحاء).

⁽١٠) ظ، جه « قال ليث: قال الخليل ».

وفي الحديث: كُلُّ امرى مَرْتَهَنَّ بِعَقِيقَتِه. وفي الحديث: أَنَّ رسولَ الله (ص) عَقَّ عن الْحَسَنِ والحُسينِ بِزنَةِ شَعْرِهَا وَرِقاً.

والعِقَّةُ: العَقِيقَةُ، وتجمع عِقَّا. والعقيقةُ: الشَّعر الذي يُولَد الولدُ به. وتسمى الشَّاةُ التي تذبح لذلك عَقِيقَةً، يقع اسْمُ الذَّبْح على الطَّعام، كما وقع اسْمُ الذَّبْح على الطَّعام، كما وقع اسْمُ الجَزُورِ التي تُنْقَعُ على النَّقِيعَة، وقال زُهير في العقيقة (١١):

أَذَلِكُ أَمْ أَقَدِبُ الْبَطْنِ جَدِابٌ الْبَطْنِ جَدِابٌ عَلَيْدِ عَلَيْدِ عَلَيْدِ عَلَيْدِ عَلَيْدِ عَلَيْد

وقال امرؤ القيس (١٢):

يا هِنْدُ لا تَنْكِحيي بُوهَا أَ

ويقال: أَعَقَّت الحاملُ، إذا نَبَتَتْ العَقِيقَةُ على وَلَدِها في بَطْنِهَا فهي مُعِقَّ وَعَقُوقٌ، وجماعة العَقوق: العُقُق، قال رؤبة (١٣):

قسد عَتَسْق الأجْسدعُ بعسد رق فيستق بقسارح أو زولسة مُعِستق

⁽١١) ديوان زهير ص ٦٨. والرواية فيه أذلك أم شئيم الوجه (؟)

⁽۱۲) ديوان امرىء القيس ص ۱۲۸.

⁽۱۳) ديوان رؤبه ص ۱۷۹.

وقال (١٤):-

فَوسُوسَ يدْعو مُخْلصًا رَبَّ الفلَصَةِ الفَلَصَةِ مُخْلصَا رَبَّ الفلَصَةِ الفَلَصَةِ العُقُصَةِ المُقَصِينَ العُقُصَةِ المُقَصِينَ العُقُصِينَ العُقْصِينَ العُقْرِينَ العُقْصِينَ العُقْصِينَ العُقْرِينَ العُولِينَ العُولِينَ العُولِينَ العُقْرِينَ العُولِينَ العُلْمِينَ العُلْمِينَ العُولِينَ العُولِينَ العُولِينَ العُولِينَ العُلْمِينَ العُلْمِينَ العُلْمِينَ العُلْمِينَ العُلْمُ العُلْمِينَ العُلْمُ العُلْمِينَ العُلْ

وقال أيضاً ^(١٥):-

كالهروى انجاب عن ليال البرق طيَّرَ عنها النسء حَوْليُّ العِقَاق

أي جماعة العِقَّة، قال عديّ بن زيد في العِقّة أي العقيقة:

صغْ ب التَّعشير نَوَّام الضُّحَ ب مثلل السَّدُ السَدُ

ونَوَى العَقُوقِ: نَوى هَشْ لَيِّنٌ رِخُو المَمْضَغةِ تُعْلَفُه الناقةُ العَقُوق الْطَافاً لَهَا فلذلك أَضِيفَ إليها. وتأكلُه العَجُوز، وهي من كلام أَهْلِ البَصْرة، ولا تَعْرِفُه الأعراب في بواديها. وعقيقةُ البَرْقِ: ما يَبْقى في السَّحابِ من شُعَاعِه، وجمعه العَقَائِق، قال عمرو بنُ كُلثوم (١٦):

كالهروى انجاب عن لون السرق.

ذوابل أو ببيض يبتلينا .

وفي المقاينس جـ ٤ ص ٦ « يختلينا » بالخاء المعجمة ١ هـ وذلك كما في المعلقات تحقيق الشنقيطي ص ٢٩.

⁽۱٤) ديوان رؤبه ص ١٠٨٠

⁽١٥) ديوان رؤبه ص ١٠٨ والرواية فيه:

⁽١٦) جمهرة أشعار العرب ص ٧٧ والرواية فيه:

بِسُمْرٍ مِن قَنَـــا الْحَطِّــيِّ لـــدْنِ
وَبِيــضِ كَالْعَقَائِــقِ يَجْتَلِينَــا
وانْعَقَّ البَرْقُ: إذا تَسَرَّب في السحاب، وانعَقَّ الغبارُ: إذا سَطع،
قال رؤبة (١٧):

إذا العَجَاجُ المُسْتَطَارُ انْعَقّا

قال أبو عبد الله: أَصْلُ العَقِّ الشِقَّ، وإليه يرجع عُقُوقُ الوالدين وهو قَطعُهُا، لأن الشَّقَّ والقَطعَ واحِدُّ، يقال، عَق ثوبَةُ إذا شَقَّه. عَقَّ والدَيه يَعُقَّهُا عَقَّ وعُقُوقاً، قال زهير (١٨):

فأصبحْتُمَ المِنهَ المَنهَ عَلَى خَيْرِ مَوْطَنِ المِنهَ المَن عَقُوقِ ومَأْتُم وقال آخر:-

إِنَّ البنِ سِرارُهُمْ أَمْثَالُ مِ مِنْ عَصِينَ شِرارُهُمْ أَمْثَالُ مِنْ عَصِينَ وَالِحِدَهِ وبَرَّ الأَبْعَ دَا

وقال أبو سفيانَ بنُ حَرْبِ [لحمزة (١١) - سَيّدِ الشُّهَدَاءِ - يومَ أُحُدِ، حينَ مَرَّ بِهِ وهو مقتولُ « ذُقُ عُقَقُ » أي ذُقْ جَزَاء ما فَعَلْتَ] يا عَاقُ، لأنك قَطَعْتَ رَجِمَك وخَالَفْتَ آباءَك. والمَعَقَّةُ والعُقُوقُ وَاحِدُ، قال النّابغة (٢٠):

⁽١٧) نسبته نسخه س إلى رؤبة وفي باقي النسخ أنه للعجاج وهذا الشطر في ملحق ديوان رؤبة ص ١٨٠ وقبله: لولا مشكم المسلحين اندقا.

⁽١٨) ديوان زهير ص ٧ رواية الأعلم ط ١٣٢٣ هـ.

⁽١٩) ما بين المعقوفين ساقط من د. ومكانه بياض في ظ، ج.

⁽٢٠) مختار الشعر الجاهلي ص ١٨٩ وديوان النابغة ص ٧٤ وفي التاج: عق.

والعقيق : خَرَزُ أَحْمَرُ ، يُنظَمُ ويُتَّخَذَ منه الفُصُوصُ ، الواحدة عَقِيقَةً . والعقيق [واد بالحِجَاز كأنه عُق أي شُق ، غَلَبَت عليه الصِّفَة غَلَبَة الاسم ، ولَزمَتْه الألف والله والله مُعلل الشيء بعينه (٢١) وقال جرير (٢٢):-

فهيهات هيهات العقيق وأهله وهيهات خِالٌ بالعقيق نُواصِلُه

أي بَعُد العقيقُ. والعقعق: طائر طويل الذيل أبلقُ يُعقعِق بصوته، وجمعُه عقائِق.

قع :

القُعَاعُ: ما عُمُرُ عليظٌ، ويجمع أَقِعَةً. وأَقَعَ القومُ اقْعاعاً: إذا حفروا فوقَعُوا على قُعاع والقَعْقاعُ: الطريقُ من اليهامة إلى الكُوفة، قال ابن أحمر (٢٣):-

ولما أَنْ بَدَا القَعْقَاعُ لَحَّتُ عَلَا عَلَى عَلَا عَلَى عَلَى عَلَا عَلَى عَلَى

(٢٢) ديوان جرير ص ٤٧٩ والروايـة فيـه وفي النقائص:

فأيهات أيهات العقيق وأهله وأيهسسات خسسل.....

(٢٣) البيت في التاج مادة (قعع).

⁽٢١) هذه العبارة التي بين القوسين من نسخة: س.

والقَعْقَعَة حكايَةُ صَوْتِ [السّلاح والتّرَسَة](٢٤) والحُليّ والجلودِ اليابسةِ والخُطَّاف والبكرةِ، قال(٢٥):-

يُسَهَّ حَلْ مِن نَوْمِ العِشَاءِ سَليِمُهِ النِّسَاءِ فِي يَدَيْ هُ قَعَاقِ عُ لِحَلْ عِي النِّسَاءِ فِي يَدَيْ هُ قَعَاقِ عُ

القَمَاقعُ جمع قَعْقَعَةٍ. قال:-

إنـــا إذا خُطَّافُنَـا تَقَعْقعــا وصَرَّت الْبَكَرَةُ يَوْمـا أَجْمَعَــا وصَرَّت الْبَكَرَةُ يَوْمـا أَجْمَعَــا ...

(٢٤) هذه الزيادة من: س.

(٢٥) ديوان النابغة « خمسة دواوين العرب » ص ٥٠.

الفصل الرابع

المرحلة الثانية في تطور المعاجم العربية النظام الألفبائي الخاص



۱ – تهید

يظهر أن ابن دريد قد أدرك، من ناحية، صعوبة البحث في معجم العين عن معاني الكلمات التي يستغلق فهمها على الباحث، كما شعر، من ناحية ثانية، أن ترتيب مواد المعجم حسب النظام الألفبائي يخفف كثيراً من هذه الصعوبة نظراً لسعة انتشاره. ورأى أيضاً أن نظام التقليبات، الذي ابتدعه الخليل، أساس سلم لاستيعاب معظم مواد اللغة العربية، إن لم نقل جميعها. فأحب أن يجمع بين ترتيب الألفباء العادي وبين نظام التقليبات الخليلي، فوضع معجمه «الجمهرة» على هذا الأساس. وقد شكل هذا المعجم مع معجمي ابن فارس «المجمل» و «المقاييس» (۱) مرحلة متقدمة في فن ترتيب مواد المعجم، سميناها مرحلة النظام الألفبائي الخاص.

⁽١) كان ترتيب ابن فارس يختلف عن الترتيب المعروف اليوم في أنه كان يبدأ بتأليف الحرف مع ما يليه في الألفباء ، لا مع الهمزة ثم الباء ثم التاء . . الخ فإذا أخذنا باب الحاء مثلاً فإنه كان يبدأ بالحاء والحاء ، ثم الحاء والدال فالحاء والذال وهكذا إلى الحاء والياء ، ثم يعود إلى الحاء والهمزة ثم الحاء والباء إلى الحاء والجيم .

٢ - الجمهرة

أ - مؤلفه

هو أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد المولود في البصرة (٨٣٨ - ٩٣٣ م).

أحد أنمة اللغة والأدب. أشتهر بسعة الحفظ وقوة الذاكرة، درس على أبي حاتم السجستاني (؟ – ٨٦٨م) والعُتبي (؟ – ٨٦٩م) كا تتلمذ عليه السيرافي (٨٩٧ – ٨٧٩م) وأبو الفرج الاصفهاني (٣٨٨ – ؟) وابن خالويه (؟ – ٨٩٠م) والزجاج (٨٥٥ – ٣٢٣م). له «الاشتقاق »، «المقصور والممدود » و «المجتنى » و «تقويم اللسان » ومعجم «الجمهرة » وهو المعجم الثاني الذي وصل إلينا بعد معجم «العين ». ويقع في ثلاثة مجلدات أضاف إليها المستشرق كرنكو «العين ». ويقع في ثلاثة مجلدات أضاف إليها المستشرق كرنكو

ب- منهجه

إن كان الخليل قد حاول - باتباعه نظام التقليبات - استقصاء

⁽٢) الزركلي: الأعلام ج ٦ ص ٨٠.

كل مفردات اللغة، فإن ابن دريد – رغم اتباعه هذا النظام – أراد اختيار جمهور كلام العرب. يقول معلِّلاً تسمية كتابه «وإنما أعرناه هذا الاسم لأنا اخترنا له الجمهور من كلام العرب، وأرجأنا الوحشي المستنكر (7) ويقول في مكان آخر من المقدمة «على أننا ألغينا المستنكر والوحشي (1). أما منهجه فقد اتسم بما يلي:

- ١- لم يتبع النظام الخليلي في تقسيم الكتاب إلى كتب فيجعل كتاباً للهمزة وآخر للباء، وثالثاً للتاء ... الخ، بل جعل نظام الأبنية أساساً لتقسيمه مع مراعاة نظام الألفباء ونظام التقليبات الخليلي في آن واحد. وتفصيل ذلك أن ابن دريد صنّف الأبنية، كالخليل إلى:
- أ- الثنائي. وفيه لم يدمج كل الكلمات التي تتركب من حرفين صحيحين، بل فصَّل في ذلك فذكر الثنائي غير المضاعف وحده ثم الثنائي المشدّد الآخر، أو ما يسميه الصرفيون الثلاثي المضاعف نحو «مدّ » ثم الثنائي الذي كرر فيه المقطع، أي الرباعي المضاعف (ويسميه الرباعي المكرر) ثم الثنائي المعتل وهو اللفيف عند الصرفيين.

⁽٣) ابن دريد: جمهرة اللغة. ط حيدر أباد. سنة ١٣٤٤ هـ. ج ١ ص ٤.

⁽٤) المصدر نفسه ج ١ ص ٣.

- ب الثلاثي وألحق به ثلاثة أبواب. هي المضاعف دون إدغام نحو
 كعك ددن بتت. والمعتل العين، والمعتل اللام.
- د الخاسي. وقد عالجه ابن دريد كما حلاله، إذ كان كلما خطر له وزن معين عقد له باباً خاصاً.

ثم قسم ابن دريد هذه الأبنية إلى أبواب وفقاً لنظام الألفباء الذي قال عنه: إنه «بالقلوبأعبق [أي ألزم]وفي الأسماع أنفذ »(١). وذلك باعتبار الحروف الأصول وحدها، والتدرج من أول الكلمات إلى آخرها، مراعياً أن يبدأ كل باب بالكلمة التي تبدأ بالحرف المعقود له الباب آخذاً بالحرف الذي يليه تاركاً ما سبقه. فباب الجيم مثلاً يصدره بالجيم والحاء، ثم الجيم والخاء، فالجيم والدال وهكذا إلى آخر الحروف دون أن يذكر الجيم مع الحروف التي تسبقها في النظام الألفبائي (وهي الهمزة والباء والتاء والثاء)، لأنه يكون قد ذكرها في الألفبائي (وهي الهمزة والباء والتاء والثاء)، لأنه يكون قد ذكرها في

⁽٥) يلاحظ هنا أن المثالين الأخيرين مكرران، إذ ذكرها مع أمثالها في باب الثنائي الذي كرر فيه المقطع.

⁽٦) ابن درید: الجمهرة ج ١. ص ٣.

الأبواب السابقة بسبب اتباعه نظام التقليبات الخليلي. فللبحث عن معنى كلمة «قعود » مثلاً، يجب أن نجرّد هذه الكلمة من الحرف الزائد (الواو) ونبحث عنها في مادة «قعد » الموجودة في بناء الثلاثي السالم وفي باب الدال، ذلك أن هذا الحرف أسبق من الحرفين الآخرين (القاف والعين) في الترتيب الألفبائي. وكلمة «إشارة» المشتقة من مادة «شور » نجدها في باب الثلاثي المعتل وفي باب الراء ، لأن هذا الحرف أسبق من الشين والواو في الترتيب الألفبائي المعروف.

٧- لم يلتزم طريقة واحدة بالنسبة لحرف الهمزة، فكان يعتبرها تارة حرف علة كما فعل متقدمو اللغويين، وتارة أخرى حرفاً صحيحاً كما فعل المتأخرون. فقد ذكره في باب الثنائي «أبّ »، «أتّ ».. الخ لكنه عندما جاوز الثنائي أغفل ذكر الهمزة كحرف صحيح. وقد ألحق ببناء الثلاثي باباً خاصاً سماه «النوادر في الهمزة ».

٣- اعتبر تاء التأنيث هاء أصلية في الكلمة، فذكر الكلمتين «حبب» و «حبّة» و «حبب» و «حبّه» و «عفّة» مشلاً في منادتي «حبب» و «عفق» «عفن» «) وقد اعتذر له المستشرق كرنكو، محقق معجمه، بأن الدافع إلى هذا هو جهل من ألّف لهم الكتاب،

⁽٧) وكان ابن دريد قد ذكرها مع المادتين (حب) و (عف).

- الذين لم يكونوا يفرِّقون بسهولة بين ما فيه الهاء أصلية وبين ما هي فيه زائدة للتأنيث (^).
- عسن أحياناً في توضيح معاني بعض الكلمات من حيث اشتقاقها، وبخاصة أسماء الأعلام المنقولة، وكان ابن دريد شغوفاً بهذه الناحية من الاشتقاق، وقد وضع كتاباً في اشتقاق الأسماء.
- 7- اهتم بالنوادر، وقد ألحق بباب الثلاثي، باباً سماه «النوادر في الهمز»، كما اهتم باللهجات^(۱).
 - ٦ وقع كثيراً في التكرار (١٠).
- ٧ أكثر من الأخذ عن كتاب «العين »، فالتشابه يكاد أن يكون
 كاملاً بين المعجمين في الأسلوب والشرح والاستشهاد (والاعتاد

⁽A) انظر: عبد الله درويش: المعاجم العربية ص ٢٢. وحسين نصار: المعجم العربي نشأته وتطوره ص ٣٧٩.

⁽٩) من النوادر ما ذكره في مادة «رشن » فقال ويقال للكلب إذا أدخل رأسه في الإناء رشن يرشن (الجمهرة ج ٣ ص ٤٧١) كما ذكر في صيغة « فُعَلَة » كلمة «لُعَبة ».. (الجمهرة ج ١ ص ٣١٥). ومن اهتامه باللهجات ذكره العلبة بكسر العين والجمع علب: غصن عظيم من شجرة تتخذ منه مقطرة. لغة أزدية (الجمهرة ج ١ ص ٣١٦) وجل الشيء: معظمه تميمية (الجمهرة ج ١ ص ٥٤). (الجمهرة ج ١ ص ٢٥). ذكر مثلاً كلمتي «رشن» و «لعبة » في باب النوادر وفي مادتي «رشن» و «لعبة » في باب النوادر وفي مادتي «رشن» و «لعبة ».

على المعاجم السابقة ظاهرة عامة في كل المعاجم العربية)(١١) مما دفع بنفطويه (٨٥٨ – ٩٣٥) إلى هجائه متها إياه بسرقة كتاب «العين» فقال:

ابن دريــــد بقره
وفيــه عي وشره
ويدّعي من حمقــه
وضيع كتـاب الجمهره
وهو كتــاب العــين إلا
أنــه قــد غيّره(١٢)

ج- أثره

لم يكن للجمهرة أثر مهم في مسيرة التأليف المعجمي، كما كان لبعض المعاجم العربية الأخرى، لكننا مع ذلك نجد أن هناك بعض

(١١) انظر: محمد أحمد أبو الفرج: المعاجم اللغوية في ضوء دراسات علم اللغة الحديث. ط ١٠ دار النهضة العربية سنة ١٩٦١، ص ٢٧ - ٣١٠ (١٢) المرجع نفسه ص ٢٧. وكان ابن دريد قد قال يهجوه:

وشاعر يدعــــى بنصــــف اسمـــه مستأهــــل للصفـــع في أخدعيـــه

أحرق الله بنصف اسمه وصيَّر الباقي صراخاً عليه وصيَّر الباقي صراخاً عليه عن عبد الله درويش: المعاجم العربية ص ٢٥.

الدراسات قامت حوله، منها (۱۳) « فائت الجمهرة » لأبي عمر الزاهد (توفي سنة ۳٤٥ هـ) و « جوهرة الجمهرة » للصاحب بن عباد (۹۳۸ – ۹۹۵ م) و « نظم الجوهرة » ليحيى بن معط بن عبد النور الزواوي (۹۹۵ – ۱۲۳۱ م) و « مختصر الجمهرة » لشرف الدين مجمود بن نصر الله الأنصاري الشاعر (۱۱۵۶ – ۱۲۳۲ م) كما وضع أبو العلاء المعري الله الأنصاري الشاعر (۱۱۵۶ – ۱۲۳۲ م) كما وضع أبو العلاء المعري (۱۰۵۷ – ۱۰۵۷ م) كتاباً في شرح شواهد الجمهرة. لكن هذه الدراسات قد فقدت جميعاً.

⁽١٣) أنظر حسين نصار: المعجم العربي. نشأته وتطوره. ج ٢ ص ٤٣٤.

٣ - المقاييس

أ- مؤلفه

هو أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي (٩٤١ - ١٠٠٤) أحد أئمة اللغة والأدب. أصله من قزوين، أقام مدة في همذان، ثم انتقل إلى الري فتوفي فيها. قرأ عليه بديع الزمان الهمذاني والصاحب بن عباد وغيرها. له مؤلفات عدة. منها معجم «المقاييس» ومعجم «المجمل» وكتاب «الصاحبي في فقه اللغة وسنن العربية في كلامها» و «الاتباع والمزاوجة »... الخ(١٠).

ب- منهجه

كانت غاية ابن فارس من معجمه «مقاييس اللغة » كشف الستار عن المعنى الأصلي المشترك في جميع صيغ المادة، وسمى هذه المعاني الأصول والمقاييس (ويسميها اللغويون الاشتقاق الأكبر). يقول في مقدمة معجمه «إن للغة العرب مقاييس صحيحة وأصولاً تتفرَّع منها

⁽١٤) الزركلي: الأعلام. ط ٥ . ج ١ . ص ١٩٣ .

فروع. وقد ألّف الناس في جوامع اللغة ما ألفوا ولم يعربوا في شيء من ذلك، عن مقياس من تلك المقاييس، ولا أصل عن الأصول. والذي أومأنا إليه باب من العلم جليل، وله خطر عظيم. وقد صدَّرنا كل فصل بأصله الذي يتفرَّع منه مسائله، حتى تكون الجملة الموجزة شاملة للتفصيل "(١٠). ولما كانت فكرة المقاييس هي المسيطرة عليه فقد سمى كتابه بها. وإن كانت هذه الفكرة لا تنطبق تمام الانطباق إلا على الألفاظ الثنائية المضاعفة والثلاثية، فيظهر أن له مذهبا أخر في ما زاد على الثلاثي، يوضحه بنفسه فيقول «اعلم أن للرباعي والخاسي مذهباً في القياس، يستنبطه النظر الدقيق. وذلك أن أكثر ما تراه منه منحوت، ومعنى النحت أن تؤخذ كلمتان وتنحت منها كلمة تكون آخذة منها جميعاً بحظ "(١١).

وقد بدأ معجمه بمقدمة قصيرة أوضح فيها هدفه من كتابه ومنهجه في علاج المواد، ومراجعه (١٧). أما منهجه فقد اتسم بما يلي:

⁽١٥) ابن فارس: مقاييس اللغة. تحقيق عبد السلام هارون. ط ١. القاهرة. دار إحياء الكتب العربية سنة ١٣٦٦ هـ ص ٣.

⁽١٦) المصدر نفسه ج ١ ص ٣٢٨ - ٣٢٩.

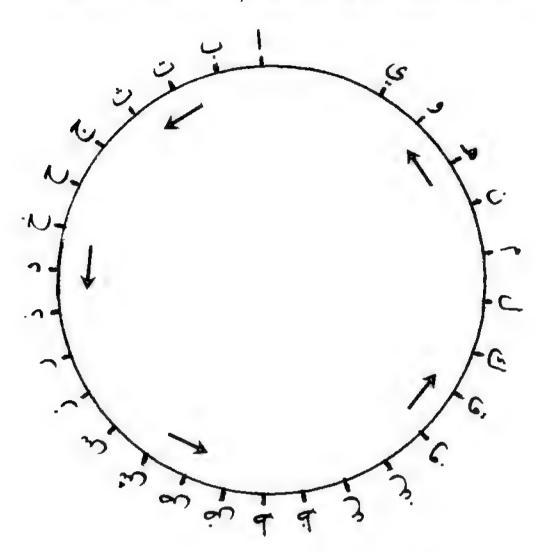
⁽١٧) يظهر أن ابن فارس رجع إلى خمسة كتب هي: العين للخليل وإصلاح المنطق لابن السكيت والجمهرة لابن دريد، وغريب الحديث والغريب المصنف لأبي عبيد. أنظر مقدمة المقاييس ص ٣ - ٥.

١ - قسم معجمه إلى كتب تبدأ بكتاب الهمزة وتنتهى بكتاب الياء، ثم قسم كل كتاب إلى ثلاثة أبواب أولها باب الثنائي المضاعف وثانيها أبواب الثلاثي الأصول من المواد، وثالثها باب ما جاء على أكثر من ثلاثة أحرف أصلية. ثم رتب مواد كل باب حسب النظام الألفبائي العادي ووفقاً لجذر الكلمة، مع فارق مهم هو أنه في القسمين الأولين (باب الثنائي المضاعف، وباب الثلاثي الأصول) كان يؤلف الحرف مع ما يليه في الألفباء ، لا مع الهمزة أولاً ثم مع الباء فالتاء فالثاء ... الخ (١٨). ففي كتاب الجيم مثلاً لا يبدأ بتأليف حرف الجيم مع الهمزة ثم الباء ... الخ بل بتأليفه مع الحاء فالخاء إلى أن يصل إلى الياء فيعود إلى تأليفه مع الهمزة ثم مع الباء . . الخ . وهكذا نرى أن المواد التي ذكرها في كتاب الجيم، باب الثنائي المضاعف، هي على الترتيب التالي: جح - جخ - جد - جذ - جر - جز - جس - جش -حص - حض - حظ - جع - جف - جل - جم - جن - جه -جو- جأ- جب- جث^(١١). وهو في باب الجيم والراء وما يثلثها يذكر مواده بالترتيب التالي: جرز - جرس - جرش -جرض - جرع - جرف - جرل - جرم - جرن - جرة -

⁽١٨) ولذا جاء باب المضاعف في كتاب الهمزة وباب الثلاثي مما أوله همزة وباء مرتباً ترتيباً طبيعياً على نسق حروف الهجاء.

⁽١٩) أنظر المقاييس ج ١ ص ٤٠٥ - ٤٢٥.

جرو - جري - جرب - جرج - جرح - جرد - جرد أ. ويمكننا أن نصوِّر هذا النظام بالدائرة التالية:



٢ - اهتم بفكرة الأصول أو الاشتقاق الكبير، فأدار المادة كلها على أصل واحد (٢١)، أو أصلين معا (٢١) أو ثلاثة (٢٣) أو أربعة (٢١) أو خسة (٢٥)، وإذا لم يجد لبعض المواد أصولاً، حكم عليها

⁽۲۰) المصدر نفسه ج ۱ ص ۱۶۱ – ۲۵۲.

⁽٢١ ابن فارس: المقاييس ج ١ ص ٨ و ٩ و ١٢ و ١٣ و ١٤ وغيرها.

⁽۲۲) المصدر نفسه ج ۱ ص ۸ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۵ و ۱۳ وغیرها.

⁽٢٣) المصدر نفسه ج ١ ص ١٨ و ٣٩ و ٥٣ وغيرها.

⁽٢٤) المصدر نفسه ج ١ ص ٨٩ و ١٤١ وغيرها.

⁽٢٥) المصدر نفسه ج ١ ص ١٣٧ و ١٨٧ و ٤٣٥ وغيرها.

بالتباين (٢٦) أو التباعد (٢٧) أو الانفراد (٢٨) أو عدم الانقياس (٢١).

- ٣- اعتمد الاختصار فلم يذكر أساء بعض اللغويين الذين اقتبس منهم وبخاصة الخليل وابن دريد وابن السكيت وأبي عبيد، ولم يشرح بعض الصيغ التي ذكرها مثل الآدر والدسيس والزغبد.. الخوكان يشرح الكلمة أحياناً دون ذكرها. يقول مثلاً «الدال والثاء كلمة واحدة وهو العطر الخفيف» وهو يقصد «الدث».
- ٤ تحرّى الألفاظ الصحيحة وتجنب المشوبة ونَصَّ على كل أصل من أصوله التي يرتضيها بالصحة، وعلى ما لا يرتضيه بالضعف أو الشذوذ. كما نَصَّ على المعرب والمبدل الحروف وغيرها، ورد اللغات الضعيفة.

⁽٢٦) يقول مثلاً: «اعلم أن الهمزة والجيم واللام تدل على خس كلمات متباينة ، لا يكاد يكن حمل واحدة على واحدة من جهة المقياس فكل واحدة أصل في نفسها وربك يفعل ما يشاء ». المصدر نفسه ، ج ١ ص ٦٤ .

⁽۲۷) يقول مثلاً «الجيم والحاء والشين متباعدة جداً ». المصدر نفسه ج ١ ص ٤٢٧.

⁽٢٨) يقول مثلاً «الجيم والدال والفاء كلمات كلها منفردة لا يقاس بعضها ببعض وقد يجيء هذا في كلامهم كثيراً ». المصدر نفسه ج ١ ص ٤٣٣٠. (٢٩) يقول مثلاً «الجيم والعين واللام كلمات غير منقاسة لا يشبه بعضها بعضاً ». المصدر نفسه ج ١ ص ٤٦٠٠

0 - اعتنى بالعبارات الجازية ونبّه عليها وصرَّح بأنها من الجاز أو المستعار أو المشبه أو المحمول، قال مثلاً في مادة «دعو»: «ويحمل على الباب مجازاً أن يقال: دعا فلاناً مكانُ كذا إذا قصد ذلك المكان، كأن المكان دعاه ». وقال في أول مادة «ذوق »: «الذال والواو والقاف أصل واحد، وهو اختبار الشيء من جهة الطعم ثم يشتق مجازاً فيقال ذقت المأكول أذوقه ذوقاً، وذقت ما عند فلان اختبرته ».

أما المآخذ التي وجهت إلى «المقاييس فأهمها صعوبة ترتيبه، واضطرابه في تقسيم المواد بحسب أصولها، وعدم شرحه بعض الألفاظ وعدم نسبة ما يقتبسه إلى صاحبه وتصرفه فيه لاختصاره.

ج- أثره

ساهم «مقاييس اللغة » وشقيقه «المجمل » في طرح فكرة التقاليب الخليلية ، وتنظيم الأبواب . وقداً للمعجات فكرتي الأصول والنحت اللتين أفاد منهاكثير من اللغويين الذين أتوا بعده ، خاصة الصاغاني في « العباب » ، ومرتضى الزبيدي في « تاج العروس » . ولكن رغم ذلك لم يكن له تأثير مهم في تطور المعجم العربي ، إذ لا نعرف لغويًا نهج نهجه في ترتيب مواد معجمه ، ولعل ذلك يعود إلى أن للقاييس ليس معجاً عاماً للغة ، إنما هو معجم خاص يدا فع عن فكره بعينها ، فتشكل منهجه وفقاً لهذه الفكرة .

٥ - نموذج من هذه المرحلة (معجم « مقاييس اللغة »)

باب الجيم والعين وما يثلثها

﴿ جعف ﴾ الجيم والعين والفاء أصلٌ واحد، وهو قَلْعُ الشيء وصَرْعُه . يقال جَعَفْت الرجلَ إذا صرعْتَه بعد قلعِك إيّاه من الأرض. والانجعاف: الانقلاع تقول انْجَعَفت الشّجرةُ. وفي الحديث « مثل المنافق مثل الأرْزَة المُجْذِية على الأرض حتى يكون انجعافها مرّة عالى. وجُعْفِيُّ: قبيلة.

﴿ جِعِلَ ﴾ الجيم والعين واللام كلمات غير مُنْقاسة، لا يشبه بعضُها بعضاً. فالجَعْل النَّخْلُ يفوت اليدَ، والواحدةُ جَعْلة. وهو قوله:

* أو يستَوي جَثِيثُها وجَعْلُها * (٢)

فالبعل: ما شرب بعروقه من غير سقى ولا ماء سماء. والجثيث: الفسيل.

⁽١) في اللسان؛ «مرة واحدة ». وفي مادة (حذى): « بمرة » فقط. وصدر الحديث: « مثل المؤمن كالخامة من الزرع تفيئها الربح مرة هناك ومرة هنا ». والمجذية: الثابتة المنتصبة وفي الأصل: « المجدية » تحريف.

⁽٢) قبله في اللسان (جثث، بعل، جعل):

^{*} أقسمت لا يذهب عني بعلها *

والجَعْوَل: ولد النعام. والجِعَال: الخِرْقة التي تُنزَلُ بها القِدْر عن الأثافي. والجُعْل والجِعَالَةُ والجَعيلة: ما يَجعل للإنسان على الأمر يَفعلُه. وجعَلْتُ الشيء صنعتُه. قال الخليل: إلا أن جعَل أعمُّ، تقول جَعَل يقول، ولا تقول صَنعَ يقول. وكَلْبَةٌ مُجْعِلٌ، إذا أرادت السِّفاد. والجُعَلَةُ: اسم مكان (٣). قال:

* وبعدها عام ارتبعنا الجُعَلة *

فهذا الباب كما تراه لا يشبه بعضه بعضاً.

﴿ جعم ﴾ الجيم والعين والميم أصلان: الكِبَرُ، والحِرْصُ على الأكل فالأوّل قول الخليل: الجعاء من النساء التي أنكِرَ عقلُها هَرَما، ولا يقال رجل أَجْعَم. ويقال للناقة المسنة الجعاء.

والثاني قول الخليل وغيرُه: جَعِمَت الإبل، إذا لم تجد حَمْضاً ولا عضاهاً فقضِمَت العظام، وذلك من حرصها على ما تأكله.

قال الخليل: جَعِمَ يَجْعَم جَعَماً، إذا قَرِمَ إِلَى اللَّحَم. وهو في ذلك كلِّه أكول. ورجلٌ جَعِمٌ وامرأةٌ جَعِمةٌ، وبها جَعَم أي غِلَظ كلام في سعة حَلْق. وقال العجاج:

* إِذْ جَعِمَ الذُّهْلانِ كُلَّ مَجْعَمِ (١) *

أي جَعِموا إلى الشّر كما يُقْرَم إلى اللّحم. هذا ما ذكره الخليل. فأمّا أبو بكر فإنّه ذكر ما أرجو أن يكون صحيحاً، وأراه قد أملاه كما ذكره

⁽٣) لم يذكر في اللسان ولا في معجم البلدان. وفي القاموس (جعل): « وكهمزة موضع ».

⁽٤) ديوان العجاج ٦١ واللسان (جعم). وقبله:

^{*} نوفي لهم كيل الإناء الأعظم *

حِفْظاً، فقال: جَعِم يَجْعَمُ جَعَماً إذا لم يشته الطّعام. قال: وأحسبه من الأضداد؛ لأنّهُم ربما سَمَّوا الرّجُل النّهِم جَعِماً (٥). قال: ويقال جُعِمَ فهو مجعُومٌ إذا لم يشتَهِ أيضاً. هذا قول أبي بكر، واللغات لا تجيء بأحْسِب وأظن. فأمّا قوله جَعَمْتُ البعير مثل كَعَمْتُه (٦). فلعلّه قياس في باب الإبدال استَحْسنة فجعله لغة. والله أعلم بصحته.

﴿ جعن ﴾ الجيم والعين والنون شيء لا أصل له. وجَعْوَنة اسم موضع .كذا قاله الخليل.

﴿ جعب ﴾ الجيم والعين والباء أصل واحد، وهو الجَمْع. قال ابن دريد: جَعَبْتُ الشيء جَعْباً. قال: وإنما يكون ذلك في الشيء اليسير. وهذا صحيح، ومنه الجَعْبة وهي كِنانة النُّشّاب. والجعابة صَنْعة الجعّاب، وهو الجعّاب؛ وفعله جعّب يُجَعِبًا تجعيباً. ويقال الجِعبِيُّ والجِعبَّاء: سافلة الإنسان: وقد أنشد الخليل فيه بيتاً كأنَّه مصنوع، وفيه قَذَعٌ، فلذلك لم نذكره.

ومما شذَّ عن الباب الجُعبَى ضَرْبٌ من النَّمْل، وهو من قياس الجُعبوب. الدنيِّ من الناس؛ لأنّه متجمّع لِلُوْمه، غير منبسط في الكرم.

﴿ جعد ﴾ الجيم والعين والدال أصلٌ واحد، وهو تقبُّض في الشيء . يقال شعر جَعْدٌ، وهو خِلاف السَّبْط. قال الخليل: جَعُد يَجْعد جُعودة، وجَعَده صاحبُه تجعيداً . وأنشد:

قـــد تيمَتْنِي طِفلــة أُملودُ بفاحم زيّنَــه التّجعيــد (۷)

⁽٥) الكلام في الجمهرة (٢: ١٠٣).

⁽٦) في الجمهرة: «مثل كعمته سواء، إذا جعلت على ما فيه ما يمنعه من الأكل ».

⁽٧) البيتان في اللسان (جعد).

ومما يُحمَل على هذا الباب قولهم نبات جَعْدٌ، ورجلٌ جَعْدُ الأصابع، كنايةٌ عن البُخْل. فأمّا قول ذي الرمة:

* واعتَمَّ بالزَّبَدِ الجَعْدِ الخراطِيمُ (^) *

فإنه يريد الزَّبَد الذي يتراكم على خَطْم البَعير بعضهُ فوق بعض. وهو صحيحٌ من التشبيه. فأمّا قولهم للذئب « أبو جَعْدَة » فقيل كُنِّي لبُخْله. وهذا أقربُ من قولهم إنّ الجَعْدة الرّخلة (١) وبها كنّى الذئب. والجَعْدة نبات، ولعلّه نبَتَ جَعْداً.

﴿ جعر ﴾ الجيم والعين والراء أصلان متباينان: فالأوّل ذُو البَطْن، يقال رجل مِجْعَارٌ. وجَعَر الكَلْبُ جَعْراً يَجْعَرُ. والجاعرتان حيث يُكُوى من الحار من يعوّخره على كاذَتَيْ فخِذَيْه، وبنو الجَعْراء من بني العنبر، لقب مم. وقال دريد (١٠٠):

ألا سائـــل هوازِنَ هــل أتاهـا بي الجَعْراءُ وَحْـدِي جـا فعلَـت بي الجَعْراءُ وَحْـدِي

والثاني الجِعَار: الحَبْل الذي يَشُدُّ به المستقِي من البئر وَسَطَه، لئلا يقع في البئر. قال:

 ⁽٨) كلمة «الجعد» ساقطة من الأصل، وإثباتها من الديوان ٥٧٥ واللسان (جعد).
 وصدره:

تنجو إذا جعلــــــت تدمي أخشتهـــــا واعتم بالزبـــــد الجعــــد الخراطـــــيم

⁽٩) الرخلة، بالكسر، وبفتح فكسر: الأنثى من ولد الضأن.

⁽١٠) في الأصل: «وقال ابن دريد ». والبيت في الجمهرة (٧: ٧٨) برواية « ألا أبلغ بني جشم بن بكر ». ونسب البيت في تعليقات الجمهرة إلى دريد بن الصمة.

ليس الجِعـــارُ مانِعِي من القَــدَرْ ولو تَجَعَّرْتُ بحبُوكِ مُمَرِّ(١١)

﴿ جعس ﴾ الجيم والعين والسين يدلُّ على خساسة وحقارة ولُوُّم.

﴿جعش﴾ الجيم والعين والشين قياسُ ما قَبْلَه.

﴿ جعظ ﴾ الجيم والعين والظاء أصلٌ واحد يدلُّ على سوء خُلق وامتناع [و] دفع. يقال رجل جَعْظٌ سَيِّئ الخُلُق. وجَعظتُه عن الشيء دفعتُه، وكذلك أجعَظْته. قال:

* والجُفْرِتين مَنَعوا إِجْعَاظًا * (١٢)

يقول: د فعوهم عنها(١٣).

فَأُمَّا (الجيم والغين معجمة) فلا أصل لها في الكلام. والذي قاله ابن دريد في الجَغْب أنّه ذُو الشَّغَبِ (١٤)، فجنسٌ من الإبْدال يولِّدهُ ابنُ دريد ويستعمِلهُ.

⁽١١) البيتان في اللسان والجمهرة.

⁽١٢) وكذا أنشده في المجمل. وفي الجمهرة. (٢: ١٠٠) وديوان العجاج ٨١: « تركوا ً إجعاظاً » ورواية اللسان: « أجعظوا إجعاظاً ».

⁽١٣) في الأصل: « دفعوه عنها ».

⁽١٤) في الأصل: «الشعب » تحريف. ونص ابن دريد في الجمهرة (٢١١١): «والجغب من قولهم رجل شغب جغب. وجغب إتباع، لا يتكلم به على انفراد، كما قالوا عطشان نطشان ». ولم يتعرض لهذا في المجمل، إذ قال: «الجغب الرجل الشغب ».

﴿باب الجيم والفاء وما يثلثها في الثلاثي﴾

﴿ جَفَلَ ﴾ الجيم والفاء واللام أصلُّ واحد، وهو تجمُّع الشيء، وقد يكون بعضُه مجتمعاً في ذهاب أو فِرار. فالجَفْل: السَّحاب الذي هَرَاقَ ماء ه. وذلك أنَّه إذا هَرَاقه انحفلَ (١٥) ومَر. وريح مُجْفِلٌ وجافِلةٌ أي سريعةُ المَر. والجُفَال: ما نفاه السَّيلُ من غثائِه. ورُوي عن رؤبةَ الشَّاعر أنّه كان يقرأ: ﴿ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَالاً ﴾ (١٦) ويقال انجَفَلَ النّاسُ إذا ذَهَبوا. والجَفَلَى: أن تدعُو النّاسَ إلى طعامك عامّة، وهي خلافُ النَّقرَى....

⁽١٥) في الأصل: «الجفل».

⁽١٦) من الآية في سورة الرعد. وقراءة رؤبة هذه من القراءات الشاذة، نبه عليها ابن خالويه في كتابه ٦٦. قال: « فيذهب جفالاً باللام رؤبة بن العجاج. قال أبو حاتم: ولا يقرأ بقراءته، لأنه كان يأكل الفأر ». وانظر لأكل رؤبة الجرذان، ما في الحيوان (٤: ٣٨٥: ٦/٢٥٣).

الفصل الخامس

المرحلة الثالثة في تطور المعاجم العربية نظام القافية



۱ – تهید

قبل أن يبتدع الجوهري نظام القافية القائم على ترتيب المواد حسب النظام الألفبائي مع اعتبار أواخر الأصول، عرف العرب عدة أنظمة في ترتيب مواد معاجمهم الشهرها الخمسة التالية:

- ٧- نظام ابن دريد (٨٣٨ م ٩٣٣ م) في معجمه الجمهرة الذي جمع فيه النظام الألفبائي في ترتيب المواد حسب أوائل أصولها، والنظام الخليلي في التقليبات، إذ كان يبدأ الباب بالحرف الذي وقف عليه الباب آخذاً بالحرف الذي يليه تاركاً ما سبقه، فإن كان في باب الجيم مثلاً، بدأ بتأليف الجيم مع الحاء ثم الخاء فالدال وهكذا إلى الياء. تاركاً ما قبل الجيم، أي أنه لا يؤلف الجيم مع الهمزة أو مع الباء أو مع التاء أو مع الثاء. لأنه يكون قد ذكرها في ما سبق من الأبواب. ولم يشكل ابن دريد مدرسة في ذاتها لعزوف الناس عن اتباع نهجه.

٣- النظام الألفبائي القائم على ترتيب الكلمات حسب أوائل أحرفها ووفق النظام الألفبائي العادي مع مراعاة الحرف الأول من الكلمة فقط. وقد عرف هذا النظام مع أبي عمر إسحق بن مرار الشيباني (٧١٣ - ٨٢١ م) في معجمه الجيم(١) ومع الإمام البخاري في كتابه «التاريخ الكبير» الذي رتب فيه أساء الرجال حسب النظام الألفبائي العادي مع تقديم حرف الميم على الممزة ليتسنى له تقديم المحمدين نظرًا لحال النبي(١). وسيتطوّر هذا النظام بعد الجوهري، كما سنعرف في الفصل التالي ليؤلف مدرسة تتغلب على ما عداها من مدارس التأليف المعجمي حتى يومنا هذا.

النظام الموضوعي المعنوي القائم على تصنيف الكلمات حسب موضوعاتها ومعانيها ،وقد عرف هذا النظام مع أبي عبيد القاسم ابن سلام الهروي (٧٧٤ - ٨٣٨ م) الذي قسم معجمه «الغريب المصنف» إلى أكثر من ثلاثين موضوعاً (خلق الإنسان ، اللباس ، الطعام والشراب ، والسماء والأرض ، السلاح . . . الخ) مثبتاً في الطعام والشراب ، والسماء والأرض ، السلاح . . . الخ) مثبتاً في

⁽١) انظر أحمد عبد الغفور عطار: مقدمه الصحاح ص ٧١ - ٧٦.

⁽٢) كما جاء في ص ١١ من مقدمته. طبعة حيدر أباد الدكن سنة ١٣٦١ هـ.

كل موضوع كل ما يعرفه عن كلمات تتعلَّق به (٣). وقد ساعده في ذلك تلك الكتيبات الصغيرة التي عرفناها في أولى مراحل التأليف المعجمي، والتي كانت تؤلف في مواضيع معيَّنة.

0- نظام إسحاق بن إبراهيم الفارابي (؟، ٩٦١ م) في معجمه «ديوان الأدب» القائم على تقسيم المعجم إلى كتب(٤)، وكل كتاب إلى شطرين: الأول للأسماء والثاني للأفعال، وتقسيم كل شطر إلى أبواب بحسب الأبنية، وكل باب إلى فصول بحسب الحروف(٥)، ثم إثبات في كل باب جميع الكلمات التي تنتهي بحرفه موزّعة حسب الفصول مع الالتزام في ترتيب الكلمات بالحرف الثاني والثالث والرابع من أحرف وسط الكلمة(٢).

⁽٣) وعلى هذا النظام سار ابن سيده الأندلسي (١٠٠٧ - ١٠٦٦) في معجمه المخصص.

⁽٤) قسم الفارابي معجمه إلى ستة كتب هي: كتاب السالم، وكتاب المضاعف، وكتاب المضاعف، وكتاب المفاعف، وكتاب المفرة.

⁽٥) اتبع الفارابي ترتيب الحروف المألوف دون أن يذكر الهمزة في الترتيب لأنه أفرد لها بابًا خاصًا بها.

⁽٦) ونقطة الالتقاء هذه بين الجوهري وخاله الفارابي، دفعت المستشرق الألماني فريتس كرنكو (١٨٧٢ – ١٩٥٣) إلى الادعاء بأن الجوهري سرق في صحاحه مواد كتاب الفارابي. انظر: فريتس كرنكو: «بواكير المعاجم العربية حتى عصر الجوهري». الملحق المئوي لمجلة الجمعية الأسيوية الملكية سنة ١٩٢٤. وأحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ٨١ – ٨٢٠.

هذه هي أهم الأنظمة التي اتبعت في ترتيب مواد المعجم، قبل الجوهري. ولا نظن أن الجوهري، وهو الامام في اللغة، إلا وقد اطلع عليها جميعاً. أما سبب عزوفه عنها جميعاً، وإيثاره نظام القافية الذي يرتب الكلمات حسب أواخر أصولها (فكلمة «إشارة» في باب «الراء» فصل «الشين» لأن الأصل «شور» وكلمة «كاتب» نجدها في الباء فصل الكاف. ولأن الأصل «كتب» وهكذا). فيعود إلى سبب أو أكثر من الأسباب التالية:

- ۱- أنفة الجوهري من أن يكون تابعًا لأحد في منهج التأليف المعجمي وهو « من أعاجيب الزمان ذكاء وفطنة » ورغبته في أن يضع منهجًا جديدًا ينسب إليه ،وقد فخر الجوهري بنظامه المبتكر عندما قال في مقدمة معجمه « على ترتيب لم أسبق إليه »(۷).
- ٢- المساعدة على نظم الشعر الذي يتطلَّب وحدة القافية، وعلى كتابة النثر الفني الذي كان من أهم خصائصه السجع في تلك الأيام. فالجوهري في حشده كل الكلمات التي تنتهي بحرف واحد، في باب واحد، يساعد الشعراء والناثرين الفنيين على انتقاء الكلمات التي تلائم قوا في أشعارهم وأوا خر أسجاعهم (^).

⁽٧) الجوهري: الصحاح. ط ٢. بيروت. دار العلم للملايين ١٩٧٩. ص ٣٣.

⁽A) يرفض أحمد عبد الغفور عطار هذا التعليل في لجوء الجوهري إلى نظام القافية (انظر عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ١٢١) لكنه لا يبني رفضه على أساس علمى مقبول.

- ٣- الطبيعة الاشتقاقية للغة العربية حيث نجد أن الحرف الأخير في الكلمة، وبخاصة لام الفعل، أكثر أثباتًا من سائر حروفه. وهذا ما نلاحظه في الأوزان التالية: فعال، فعال، فعل، فعل، فعل، فعل، فوعل، مفعل، مفعل، مفعل، أفعل، فعكر، انفعل، انف
- وجود أكثر الألفاظ التي تحتاج إلى شرح في قوافي القصائد التي ينتهي رويها بحرف واحد. فترتيب المواد اللغوية، حسب أواخر حروفها، يسهِّل على قارىء القصائد، التفتيش عن معاني كلاتها الصعبة.

ومها يكن من أمر الباعث إلى نظام القافية في التأليف المعجمي، فإن الباحثين يجمعون على أن الجوهري هو المبتدع لهذا النظام (١٠٠).

⁽٩) إلى هذا السبب دون غيره يعلل أحمد عبد الغفور عطار لجوء الجوهري إلى نظام القافية ،مؤكدًا أن ترتيب الكلمات على أوائل الحروف فيه متيهة للباحث الشادي الذي لا يعرف التصريف والمجرد والمزيد. (انظر مقدمته للصحاح ص ١٢٢) والواقع أن معرفة التصريف والمجرد والمزيد لا بد من أن يتقنها الباحث ، سواء استخدم «الصحاح » أم غيره من المعاجم العربية القديمة ، في كحمثه .

⁽١٠) انظر عبد الله درويش المعاجم العربية مع اعتناء خاص بمعجم العين=

لذلك سنبدأ دراستنا لهذه المرحلة من مراحل تطور المعاجم العربية، بدراسة معجمه «تاج اللغة وصحاح العربية» المعروف باسم «الصحاح» (۱۱)، فمعجم «لسان العرب» لابن منظور، ثم نختم هذا الفصل بدراسة «القاموس المحيط» للفيروزبادي، علمًا بأن هناك معاجم عدة أخرى اتبعت نظام الجوهري في الترتيب. منها «ديوان الأدب» للفارابي، و «العباب» للصاغاني و «تاج العروس» للزّبيدي وغيرها.

ص ٩١ وأحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ١٠١ . وحسين نصار: المعجم العربي، نشأته وتطوره. ص ٤٥٢ وغيرها.

⁽١١) تقرأ بالفتح «الصَّحاح» وهو نعت مفرد مثل الصحيح ،كشحيح وشَحاح وبريء وبراء ، وتقرأ بالكسر «الصِّحاح» جمعاً لكلمة صحيح ، كظريف وظِراف والقراءة الثانية هي الجارية على الألسنة اليوم .

٢- الصحاح

أ- مؤلفه

هو إسماعيل بن حماد الجوهري (؟ - ١٠٠٣ م). لغوي من الأئة، أصله من فاراب، دخل العراق صغيراً، وسافر إلى الحجاز فطاف البادية، ثم عاد إلى خراسان فنيسابور. حاول الطيران فات في عاولته. له معجم «الصحاح» وكتاب في العروض ومقدمة في النحو(١٢).

ب- منهجه

سمى الجوهري معجمه «الصحاح»، لأنه ألزم نفسه بما صح عنده رواية ودراية وسماعاً، مشافهة من أصحاب اللغة الأصلاء. وقد بدأه بقدمة موجزة جدًا، نوردها كاملة. قال: «بسم الله الرحمن الرحم، قال الشيخ أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري رحمه الله: الحمد لله وشكراً على نواله، والصلاة على محمد وآله. أما بعد، فإني قد أودعت

⁽١٢) الزركلي: الأعلام ج ١ ص ٣١٣.

هذا الكتاب ما صح عندي من هذه اللغة التي شرف الله تعالى منزلتها وجعل علم الدين والدنيا منوطاً بمرفتها على ترتيب لم أسبق إليه ، وتهذيب لم أغلب عليه ، في ثمانية وعشرين باباً . وكل باب منها ثمانية وعشرون فصلاً ، على عدد حروف المعجم وترتيبها ، إلا أن يهمل من الأبواب جنس من الفصول ، بعد تحصيلها بالعراق رواية واتقانها دراية ومشافهتي بها العرب العاربة في ديارهم بالبادية . ولم آل في ذلك نصحاً ولا ادخرت وسعاً . نفعنا الله وإياكم به ».

أما منهج الجوهري في معجمه فقد اتسم بما يلي:

1- رتب الكلمات حسب أصولها وفق النظام الألفبائي المعروف اليوم، ما عدا حرفاً واحداً هو الواو، إذ وضعه بين النون والهاء ليتسنى له جمع الواو والياء في باب واحد، مع مراعاة آخر الجنر لا أوله كما نفعل اليوم. وتفصيل ذلك، أن الجوهري جعل لكل حرف باباً خاصاً به، كما قسم كل باب إلى ثمانية وعشرين فصلاً ألى مستعملاً في الفصول كما في الأبواب الترتيب العادي المألوف اليوم، مع مراعاة الحرف الثاني والثالث والرابع من

⁽١٣) ما عدا باب الألف اللينة الذي لا فصول فيه. كما أن بعض الأبواب تقل فصولها عن ثمانية وعشرين. فباب الراء مثلاً ينقص منه فصل اللام لأنه ليس في العربية كلمة أولها لام وآخرها راء. وأقل الأبواب فصولاً باب الظاء، فإن فصوله ستة عشر.

الكلمة. فباب العين مثلاً ،يشتمل على جميع الكلات المنتهية بحرف العين مثل: برع ، جمع ، صرع ، صدع ، نفع ، وقع ... الخ مرتبة في فصول أولها الهمزة وثانيها الباء وثالثها التاء ورابعها الثاء الخ وهكذا في كل باب. فكلمة «أسد » مثلاً نجدها في باب الدال فصل الهمزة ،وكلمة « مكتبة » في باب الباء فصل الكاف (لأنه رتب الكلمات حسب جذرها لا حسب نطقها) (١٤). ولا شك في أن هذه الطريقة في الترتيب أسهل من التي اتبعت في ما سبقه من المعاجم.

٢ - تجنباً للتصحيف الذي أصاب المعاجم التي وضعت قبله، نتيجة عدم ضبطها بالشكل (١٥)، أو نتيجة أخطاء النساخ، سار الجوهري على طريقة لضبط الكلمات بالحركات، تنص على ذكر

⁽١٤) وقد أشار أحدهم إلى طريقة البحث في الصحاح فقال نظماً:
إذا رمت في الصحاح كشفاً للفظة
فآخرها للباب والبدء للفصل
ولا تعتمد في بدئها وأخيرها
مزيداً، ولكن اعتادك للأصل

⁽١٥) نجد في بعض المعاجم القديمة كمعاجم الأزهري، وابن دريد، وابن فارس، أن الكلمات فيها قد شكلت في بعض المواضع، ولا ندري ما إذا كان هذا التشكيل من وضع هؤلاء اللغويين أم من وضع النساخ، ولكن الذي نعرفه أن التصحيف قد أصاب الكثير من الكلمات فيها.

حركة حرف الكلمة المحتمل أكثر من وجه واحد. يقول مثلاً «الحُباب بالضم »(١٦). وهذا يعني أن الحاء مضمومة، أما الباء الأولى، فلا بد من أنها مفتوحة لورود الألف بعدها، وأما الحرف الاخير فقد تركه للإعراب. وإذا قال: «الثَّرد، بالتحريك »(١٠) و «الجحد بالتحريك »(١٠) فالضبط يكون للحرفين الأوَّلين من الكلمة، وإذا قال: «جَدَّ في الأمر يجد بالكسر »(١١) و «حسبته أحسبه بالضم »(١٠) فالقصد عين الفعل المضارع، لأن الضبط جاء عقب المضارع. كما كان يذكر مصدر الفعل بجانب الفعل، ليدل على التشديد، كقوله مثلاً: «قطَّع تقطيعاً »(١٦) ليدل على تشديد عين الفعل التي هي الطاء.

٣ - أشار في كثير من الأحيان في صدد الألفاظ إلى الضعيف
 والرديء والمتروك والمذموم من اللغات (٢٢). كما أشار إلى

⁽١٦) انظر الصحاح مادة « حبب » . والحباب يعنى الحب أو المحبوب أو الحيّة .

⁽۱۷) الصحاح مادة « ثرد ».

⁽۱۸) الصحاح مادة « جحد ».

⁽۱۹) الصحاح مادة « جدد ».

⁽۲۰) الصحاح مادة «حسب »

⁽٢١) الصحاح مادة « قطع ».

⁽٢٢) يقول مثلاً في مادة « جفاً »: جفأتُ القدر: كفأتها وصببتُ ما فيها، ولا =

النوادر (٢٣) والمعرَّب (٢٤) والمولَّب د (٢٥) والمشترك (٢٦)، والأضداد (٢٧).

عني بذكر كثير من مسائل النحو والصرف، وهي مبثوثة في كل أبواب الكتاب، كما عني بفقه اللغة (٢٨) وبالاشتقاق

= تقل: أجفأتها ،وأما الحديث الذي فيه « فأجفئوا قدورهم بما فيها » فهي لغة بجهولة. ويقول في مادة « فلت »: أفلطني: لغة تميمية قبيحة في أفلتني ... الخ . (٢٣) يقول مثلاً في مادة « عقق »: أعقّت الفرس فهي عقوق [والقياس مُعِقُّ لأنه من باب أكرم مكرم] من النوادر . ويقول في مادة « كما »: الكمأ واحدة الكمأة على غير قياس وهو من النوادر ... الخ .

(٢٤) من الكلمات المعرَّبة التي جاءت في الصحاح، المهندس (ج ١ ص ٤٤٠)، والدولاب (ج ١ ص ٥١)، والطراز (ج ١ ص ٤٣٠)، والصك (ج ١ ص ١٣٩)، والبحث (ج ١ ص ١١٣).

(٢٥) من الكلمات المولَّدة التي أشار إليها البرجاس (ج ١ ص ٤٤٣)، والعجة (ج ١ ص ١٥٦)، والعجة (ج ١ ص ١٥٦).

(٢٦) المشترك هو ما اتفق لفظه واختلف معناه ،كالأرض وهي المعروفة ، وكل ما سفل، وأسفل قوائم الدابة ، والنفضة والزكام ، ومصدر أرضت الخشبة تؤرض أرضاً فهي مأروضة ، إذا أكلتها الأرضة (ج ١ ص ٥١٨).

(٢٧) أشار مثلاً إلى أن « الرس » هو الاصلاح بين الناس والإفساد (ج ١ ص ٤٥٥). والغابر: الباقي والأشراط: الأرذال، والأشراف (ج ١ ص ٥٥٤). والغابر: الباقي والماضي (ج ١ ص ٣٧٤).

(٢٨) عرض الجوهري في أكثر من موضع لبيان المناسبة بين الألفاظ ومعانيها، =

الكبير (٢٩) ... الخ.

أما من حيث تعريف المفردات، فلم يأت الجوهري فيه بجديد، إذ اقتبس عمن سبقوه مع التصريح بالمصدر الذي أخذ عنه أحياناً، ومع عدم التصريح أحياناً أخرى. أما من حيث المفردات التي تركها، إما سهواً، وإما ظناً منه أنها غير فصيحة، فكثيرة، مما دفع بعضهم إلى استدراكها.

وهنات الصحاح كثيرة ،أهمها التصحيف والتحريف (٢٠) ، وخطأه في رواية الشعر وتغيير أشطره (٢١) ، وغلطه في ترتيب المواد (٣٢) ، ووقوعه في بعض الأخطاء النحوية والصرفية (٣٣) مع كونه «أنحى

⁼ والفوارق الدقيقة بين مدلول الكلمات، كقوله: الخضم: أكل مجميع الفم، والقضم: دون ذلك (ج ٢٠ص ٢٨٢). وكقوله: المخطىء من أراد الصواب فصار إلى غيره، والخاطىء: من تعمد لما لا ينبغي (ج ١ ص ٩).

⁽٢٩) الاشتقاق الكبير هو اشتراك المفردات المتولدة من مادة واحدة في معنى أو معان واحدة. ومنه رجبته بالكسر: هبته وعظمته، ومنه سمي رجب لأنهم كانوا يعظمونه في الجاهلية ولا يستحلون فيه القتال. والترجيب: التعظيم (ج ١ ص ٥٥).

⁽٣٠) انظر أمثلته في الصحاح لأحمد عبد الففور عطار ص ١٣٥ - ١٣٩.

⁽٣١) انظر المرجع نفسه ص ١٣٩ - ١٤٠.

⁽٣٣) انظر المرجع نفسه ص ١٤١ - ١٤٣ .

⁽٣٣) انظر المرجع نفسه ص ١٤٤ – ١٤٨.

اللغويين »(٣٤) و « خطيب المنبر الصرفي وإمام المحراب اللغوي »(٣٥).

ج- أثره

كان للصحاح أهمية كبيرة، إذ أقبل عليه العلماء يدرسونه وينقدونه ويكملونه ويحفظونه ويعلقون عليه (٣٦)، ولا نظن أن هناك معجماً عربياً كان له هذه الأهمية.

أما الذين علَّقوا عليه موضحين ما غمض منه، وناسبين الشواهد الشعرية الغُفَّل إلى أصحابها، ومصوّبين بعض أوهامه، فمنهم أبو نعيم علي البصري (توفي في السنة ٢٧٥ هـ)، وأبو سهل محمد بن علي التبريزي المروي (٩٨٣ – ١٠٤١)، وأبو زكريا التبريزي (١٠٣٠ – ١١٠٩). أما الذين كتبوا الحواشي عليه، فمنهم أبو القاسم الفضل بن محمد البصري (؟ – ١٠٥٢م) في كتابه «حواشي الصحاح »، وعلي بن جعفر الصقلي المعروف بابن القطاع (١٠٤١ – ١١٢١) في كتابه «حاشية على الصحاح»، وأبو محمد عبد الله بن بري المقدسي (١١٠٦ – ١١٨٧)

⁽٣٤) كما جاء في كلمة ابن بري في مقدمة تهذيب الصحاح ص ٤٥. عن أحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ١٢٣.

⁽٣٥) كما جاء في كلمة ابن الطيب الفاسي، في مقدمة تهذيب الصحاح ص ٤٤٠ عن أحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ١٢٣٠.

⁽٣٦) انظر أحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ١٥٤ - ٢١٢ .

في كتابيه «التنبيه والإيضاح على وقع في كتاب الصحاح » و «الإيضاح في حاشية الصحاح ». أما الذين أكملوه فمنهم الحسن بن محمد الصغاني في كتابه «التكملة »، ومجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزبادي (١٣٢٩ – ١٤١٥) صاحب معجم «القاموس » في كتابه «القاموس المحيط والقابوس الوسيط في ما ذهب من كلام العرب شماطيط ».

وأما الذين انتقدوه فمنهم جمال الدين القفطي (١١٧٨ - ١٦٤٨ م) في كتابه «الاصلاح لما وقع من الخلل في الصحاح »،وأحمد ابن محمد النيسابوري (؟ - ١٦٢٤ م) صاحب «مجمع الأمثال المشهور، وذلك في كتابه «قيد الأوابد». ومن الذين دافعوا عنه السيوطي وذلك في كتابه «الكر على ابن البر »،ومحمد بن مصطفى الداوودي (؟ - ؟) في كتابه «الدر اللقيط في أغلاط القاموس الحيط »،وهو كتيب جمع فيه الأخطاء التي عزاها الفيروزبادي إلى الصحاح،ورد عليها،وانتصر للجوهري وكتابه. ومن الذين اختصروه الزنجاني الشافعي محمود بن أحمد (١١٧٧ – ١٢٥٨) في كتابه «تهذيب الصحاح»، ومحمد بن الحسن المعروف بابن الصائغ الدمشقي (١٢٤٧ – ١٣٤٠) في «مختصر الصحاح»، وزين الدين محمد بن شمس الدين الرازي (؟ - ؟) في «مختار الصحاح»، وهو أشهر المختصرات.

٣ - لسان العرب

أ- مؤلفه

محمد بن مكرم بن على بن منظور الأفريقي (١٣٦٢ – ١٣١١ م). ولد بمصر (وقيل: في طرابلس الغرب)، وخدم في ديوان الإنشاء بالقاهرة، ثم ولي القضاء في طرابلس، وعاد إلى مصر فتوفي فيها. وقد ترك بخطه نحو خمسمئة مجلد، منها «مختار الأغاني»، و «أخبار أبي نواس»، و «مختصر مفردات ابن البيطال »، ومعجم «لسان العرب»، وهو أشهرها جميعاً (٢٣).

ب – منهجه

يظهر أن ابن منظور أراد أن يجمع من اللغة كل ما استطاع جمعه منها (٣٨). لذلك جاء معجمة أضخم المعاجم اللغوية العربية

⁽٣٧) الزركلي: الأعلام ج ٧ ص ١٠٨٠

⁽٣٨) يقول في مقدمة كتابه، إن معجمه «جمع اللغات والشواهد والأدلة، ما لم يجمع مثلًه مثلًه، لأن كل واحد من هؤلاء العلماء [من نقل عنهم] انفرد =

حجاً (٣١)، مشتملاً على ٨٠ ألف مادة (١٠)، وعلى عدد من المشتقات يصعب إحصاؤه. وقد بدأه بمقدمة، افتتحها بتحميد وصلاة، ثم ذكر شرف اللغة العربية وارتباطها بالقرآن. ثم نقد «التهذيب» و «الحكم» و «الصحاح». ثم وصف منهجه والدافع إلى وضع معجمه. وبعد المقدمة أثبت باباً في تفسير الحروف المقطعة في أوائل بعض سور القرآن، وباباً آخر في ألقاب حروف المعجم وطبائعها وخواصها. أما القرآن، وباباً آخر في ألقاب حروف المعجم وطبائعها وخواصها. أما منهجه فيتسم بما يلى:

- ١- اتبع نظام القافية الذي ابتكره الجوهري، رغم طول المدة بينها ورغم ظهور بعض المعاجم التي اتبعت الترتيب الهجائي العادي (أي حسب أوائل الكلمات). مثل « المجمل « لابن فارس ، و « أساس البلاغة » للزمخشرى .
- ٢ اهتم بأشعار العرب، وباللغات، وبالقراءات، وبالنوادر،
 وبقواعد اللغة، كما أكثر من ذكر أسماء الرواة الذين اقتبس

⁼ برواية رواها، وبكلمة سمعها من العرب شفاهاً، ولم يأت في كتابه بكل ما في كتاب أخيه... فسارت الفوائد في كتبهم متفرقة.. فجمعت منها في هذا الكتاب ما تفرق وقرنت بين ما غرّب منها وبين ما شرَّق ». مقدمة لسان العرب ط. بيروت. دار صادر ص ٨.

⁽٣٩) أما من حيث المواد فيأتي معجم الزبيدي « تاج العروس » أولاً إذ يجوي قرابة المئة والعشرين ألف مادة.

⁽٤٠) كما يقول الزبيدي في مقدمة «تاج العروس ».

عنهم، مما جعل كتابه أشبه بالموسوعة اللغوية منه بالمعجم كما يقول أحمد فارس الشدياق(٤١).

٣- جمع مادته - كما يصرِّح في مقدمة معجمه (٢٠) - من خمسة كتب هي: تهذيب الأزهري، ومحكم ابن سيده، وصحاح الجوهري، وحواشي ابن بري (١١٠٦ - ١١٨٧ م)، ونهاية ابن الأثير، (١١٥٠ - ١٢١٠ م). وكان همه منصرفاً إلى تدوين ما في المعاجم السابقة دون إبداء رأيه أحيانًا كثيرة (٣٠٠)، حتى أنه يعيد الأخطاء الواردة في معجمه إلى المصادر التي نقل عنها عنها عنها .

(٤١) يقول الشدياق عن «لسان العرب»: «إنه كتاب لغة، وفقه، ونحو، وصرف، وشرح للحديث، وتفسير للقرآن... وإن المادة التي تستغرق خمسين سطراً مثلاً في القاموس، قد تزيد في اللسان على مائتين وخمسين». أحمد فارس الشدياق: الجاسوس على القاموس. بيروت، دار صادر سنة ١٢٩٩ هـ ص ٧٩.

(٤٢) المقدمة ص ٧ - ٨.

(٤٣) وهذا ما أدى إلى نوع من التناقض أحياناً. جاء فيه مثلاً في مادة (ملك) أن كلمة «إملاك مثل ملاك تعني عقد الزواج» مما يوحي بصحّة الصيغتين (الإملاك والملاك) لكنه بعد ذلك بقليل يقول، وفي المادة نفسها، أن «صيغة إملاك هي الصحيحة فقط».

(٤٤) يقول ابن منظور في مقدمة معجمه (ص ٨): « فمن وقف فيه على صواب، أو زلل، أو صحة، أو خلل، فعهدته على المصنف الأول ».

- عن الحرف المعقود له الباب، ذاكرًا فيها مخرجه (٤٥) وأنواعه وخلاف النحويين فيه وائتلافه مع غيره (٤٦).
- أكثر من الشواهد على المعاني المختلفة يسوق في ذلك نصوصًا من القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، والشعر، والأمثال، والخطب.
- 7 دوّن كل ما وقف عليه من المواد ومشتقاتها، ويبدو أن ابن منظور كان يرى أن المعجم يجب ألا يقتصر على تدوين الصحيح فقط كما فعل الجوهري في «الصحاح»، بل من حق جميع المفردات العربية أن تسجل فيه.

أما المآخذ التي وجهت إلى لسان العرب، فأهمها الفوضي

⁽²⁰⁾ يقول مثلاً في حديثه عن الهمزة (ج ١ ص ١٧) إنها «كالحرف الصحيح، غير أن لها حالات في التليين والحذف والإبدال والتحقيق تعتل، فألحقت بالأحرف المعتلة الجوف، وليست من الجوف إنما هي حلقية من أقصى القم ». (٤٦) يقول مثلاً في صدر حرف العين: «العين والحاء لا يأتلفان في كلمة واحدة أصيلة الحروف لقرب مخرجيها، إلا أن يؤلف فعل من الجمع بين كلمتين مثل حيَّ على فيقال حيعل ». ويقول في صدر باب القاف: «العين والقاف لا تدخلان في بناء إلا حسنتاه لأنها أطلق الحروف جرساً وألذها سماعاً ». ابن منظور: لسان العرب ج ٨ ص٣.

المستشرية داخل مواده (٤٧)، وتركه بعض الصيغ والمعاني التي يوردها أحد مراجعه، واقتصاره في المراجع على التهذيب، والحكم، والصحاح، والتنبيه، والنهاية، وإهال غيرها، مما أدى إلى أن يفوته كثير من الصيغ والمعاني والشواهد والنقود.

ج- أثره

أقبل الناس على «لسان العرب» يقتنونه، كما أقبل عليه بعض اللغويين، يعيدون طباعته مرتبين مواده حسب أوائل حروفه الأصول (٤٨). ووضعت بعض الدراسات حوله كـ« تصحيح اللسان » لأحمد تيمور باشا (١٨٧١ – ١٩٣٠)، و «تهذيب اللسان » لعبد الله

⁽٤٧) فإذا نظرنامثلاً إلى الصيغ الواردة في مادة (عرب)، نجد أنه يبدأ بالاسم (عَرَب، عَرْباء، أعرابي، عُروبية، عَرَبَة) ثم بالفعل (عَرَّب، استعرب) ثم يعود إلى الاسم على غير نظام دقيق. كما أنه يبدأ المادة بالاسم أحياناً [كما في مادة (عرب)] وبالفعل أحياناً أخرى [كما في مادة (ركب)]. هذا بالإضافة إلى تكرير الشواهد والصيغ المختلفة.

⁽٤٨) كما فعل يوسف خياط ونديم مرعشلي في طبعته الصادرة عن دار لسان العرب في بيروت. وكما فعل عبد الله الكبير وعمد حسب الله وهاشم الشاذلي. في طبعته الصادرة عن «دار المعارف» بمصر.

⁽٤٩) أخرج منه خمسة أجزاء دون أن يتمه.

إسماعيل الصاوي (؟ - ؟). كما تتبع أخطاءه بعض اللغويين كتوفيق داود قربان (٥٠)، وعبد الستار أحمد فراج (٥١).

⁽٥٠) انظر مقاله «أمثلة من الأغلاط الواقعة في لسان العرب »، مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق. المجلد ٣٩. (سنة ١٩٦٤) ص ٥١٠.

⁽٥١) انظر مقاله «تصحيحات لسان العرب»، مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة. المجلد ١٢ (سنة ١٩٦٠) ص ١٧١.

القاموس الحيط (٥٢)

أ- مؤلفه

هو محمد بن يعقوب، أبو طاهر، مجد الدين الشيرازي الفيروزبادي (١٣٢٩ – ١٤١٥ م)، أحد أمّة اللغة والأدب. ولد بكارزين من أعال شيراز، وانتقل إلى العراق، وجال في مصر والشام. ثم انتقل إلى زبيد، فسكنها، وولي قضاءها، وتوفي فيها. له « المغانم المطابة في معالم طابة » و « الدرر الغوالي في الأحاديث العوالي »، و « الجليس الأنيس في أسماء الخندريس »، و « القاموس المحيط » وهو أشهرها (٥٣).

ب- منهجه

بدأ الفيروزبادي معجمه بمقدمة افتتحها بتحميد طويل، انتقل

⁽٥٢) يطيل بعض النسخ الاسم فيجعله «القاموس المحيط، والقابوس الوسيط، في ما ذهب من لغة العرب شماطيط» ويتوسط بعضها الآخر فيجعله «القاموس المحيط، والقابوس الوسيط».

⁽٥٣) الزركلي: الأعلام. ج ٧ ص ١٤٦ - ١٤٧ .

بعده إلى الكلام على أهمية علم اللغة، رابطاً بين اللغة والقرآن، ثم بيّن مقصده من قاموسه، وصفات هذا القاموس، وتسميته، ومزاياه ومنهجه فيه، ومواقفه من «الصحاح»، وسبب إيثاره إياه بالنقد، مفتخراً بنفسه، وداعياً لها. وتتلخص أهم سمات منهجه عا يلى:

- اتبع في ترتيب المواد نظام القافية الذي ابتكره الجوهري، ويظهر أن سبب هذا الاتباع هو إقبال الناس على « الصحاح »،
 كما يعترف بنفسه (١٥٥).
- (٢) اهتم بالترتيب الداخلي للمواد، ففصل معاني كل صيغة من زميلتها في الاشتقاق، وقدم الصيغ المجردة على المزيدة، وأخّر الأعلام في الأعلام (لأنه من الممكن الاستغناء عن ذكر الأعلام في المعاجم).
- (٣) اتبع مبدأ الايجاز، فحذف الشواهد على اختلاف أنواعها من قرآن، وحديث، وشعر، وأقوال، وأبهاء اللغويين، وبعض التفسيرات الطويلة، وبعض الصيغ والمعاني الواردة في مرجعيه: العباب والمحكم، كما حذف الاستطرادات والمترادفات والتفسيرات التي تؤول إلى مفهوم واحد (٥٥).

⁽٥٤) الفيروزبادي: القاموس المحيط. تصحيح نصر الهوريني. القاهرة. المطبعة الكستكية سنة ١٢٨١ هـ ج ١ ص ٣.

⁽٥٥) يخبرنا الفيروزبادي في مقدمة معجمه (ص ٣) أنه شرع أولاً في تأليف =

- (٤) اعتمد اعتادًا كلياً على المعجمين: «المحكم» و «العُباب» والأول لابن سيده والثاني للصاغاني. ثم أضاف إليها زيادات من هنا وهناك.
- (٥) حاول استقصاء المواد اللغوية وصيغها ومعانيها المختلفة. ولم يأتِ هذا الاستقصاء عن جهد عظيم بذله الفيروزبادي في البحث والجمع والتنسيق، وإنما عن جهد ابن سيده والصاغاني صاحبي المرجعين اللذين كانا أصلاً للقاموس، واللذين يشتملان على معظم ما ورد في المعاجم التي أخرجت قبلها.
- (٦) اعتنى بذكر الأعلام، وبخاصة المحدثين، والفقهاء، وأسماء المدن، والبقاع (٥٦). كما اعتنى بذكر الفوائد الطبية، إذ كان يذكر النبات، ثم يعقبه بالكلام على منافعه الطبية (٥٧)، واعتنى أيضاً بالألفاظ الاصطلاحية في العلوم المختلفة، والفقه، والعروض

عن ذلك إلى تأليف كتاب « محذوف الشواهد والشوارد مطروح الزوائد معرباً عن الفصح والشوادر ».

⁽٥٦) انظر مثلاً مادة « خرق » حيث تجد الكثير من الأعلام.

⁽۵۷) يقول أحمد فارس الشدياق في ذلك، إن من وقع نظره على المواد المكتوبة في القاموس بالحمرة يحكم بأن المؤلف طبيب. انظر كتابه: الجاسوس على القاموس: بيروت. دار صادر سنة ١٢٩٩ هـ ص ١٠٨٠.

خاصة (٥٨)، كما اعتنى أيضاً بإيراد المولَّد من الألفاظ، والأعجمي، والغريب، حتى عابه الناقدون في ذلك (٥٩).

- (٧) كتب بالحبر الأحمر كل الكلمات التي زادها على الجوهري^(١٠)، وقد مُيِّزت هذه الكلمات بخط فوقها، لأن التمييز بالحمرة كان متعسِّراً في الطبع في العصر الماضي.
- (A) اهتم بضبط الكلمات هرباً من تصحيف النسّاخ، فالمشهور والمفتوج يتركها، وما عداها يضبطه إما بالنص عليه (كقوله بالكسر، بالضم..)أو باستعال بعض الكلمات كمفاتيح للنطق (١١)
- (٩) استعمل رموزاً خاصة لتدل على أشياء معينة، وذلك إمعاناً في الاختصار نحو: م = معروف. ع = موضع. ج = جمع. ه = قرية. د = بلد.

⁽۵۸) انظر مثلاً مادة «ركز » ومادة «ثقف ».

⁽٥٩) انظر أحمد فارس الشدياق: الجاسوس على القاموس. ص ١٣٢.

⁽٦٠) يقول الفيروزبادي في مقدمة معجمه (ص ٣) « ولما رأيتُ إقبال الناس على صحاح الجوهري – وهو جدير بذلك غير أنه فاته نصف اللغة أو أكثر: إما باهمال المادة أو بترك المعاني الغريبة النادَّة – أردت أن يظهر للناظر بادىء بدء فضل كتابي عليه، فكتبتُ بالحمرة المادة المهملة لديه ».

⁽٦١) ففي مادة « ذرب » مثلاً نجده يذكر صيغتها هكذا « كفرح ».

(١٠) كان يكتفي أحياناً باتباع الكلمة المذكرة بلفظة «وبالهاء » للدلالة على مؤنثها (٦٢).

أما المآخذ التي وجهت إلى «القاموس المحيط» فأهمها إبهام عبارته وغموضها، وعدم إشارته إلى الضعيف والرديء والمذموم من اللغات، وتذكير الفعل الواجب التأنيث، وتأنيث الفعل الواجب التذكير، والاكثار من الأمور التي لا تتصل باللغة اتصالاً مباشراً من أعلام ومعلومات طبية وغيرها. وقد صنَّف أحمد فارس الشدياق كتاباً ضخاً في أخطاء «القاموس»، سماه «الجاسوس على القاموس» فمن أراد التوسع في موضوع المآخذ على هذا المعجم، عليه بمراجعة هذا الكتاب.

هج- أثره

يعد «القاموس» من أشهر المعاجم العربية، فقد تُلُقِّي بكثير من الترحاب والإكبار، وأقبل عليه الناس يقتنونه. كما أقبل عليه اللغويون يدرسونه: فبعضهم شرحه وبعضهم نقده ووهَّمه، وبعضهم دافع عنه، وبعضهم اختصره. وحسبه شهرة أن اسمه أصبح عندنا اليوم مرادفاً للمعجم، حتى أننا نرى أن المعاجم التي تحمل اسم «القاموس» أكثر عدداً من المعاجم التي تحمل اسم «المعجم». أما أهم الدراسات التي تناولته شرحاً، أو تعليقاً، أو نقداً، أو دفاعاً عنه،

⁽٦٢) كقوله في مادة «كرم »: «كريم وبالهاء » وهو يعني كريمة.

فأهمها (۱۳۳): «تاج العروس من جواهر القاموس » لمحمود مرتضى الزبيدي (۱۷۹۲ – ۱۷۹۰) ، وهو شرح للقاموس وأعظم معجم عربي مطبوع ، إذ فيه عشرون ومئة ألف مادة تقريباً ، « الأقيانوس في شرح وترجمة القاموس » لأحمد عاصم بن جناني (توفي سنة ۱۳۳۵ هـ) ، و « القول المأنوس في صفات القاموس » لحمد سعد الله (؟ - ؟) و « القول المأنوس في حاشية القاموس » لعبد الباسط بن خليل ، الشهير بابن الوزير الحنفي (١٤٤٠ – ١٥١٤ م) و « التكملة والصلة والذيل على القاموس » لمرتضى الزبيدي ، و « الدر اللقيط في أغلاط القاموس المحيط » لحمد بن مصطفى الداوودي (؟ - ؟) ، و « الجاسوس على القاموس » لأحمد فارس الشدياق (١٨٠٤ – و « المرا) ، و « تصحيح القاموس » لأحمد تيمور باشا (١٨٥٧ – ١٨٨٧) ، و « تصحيح القاموس » لأحمد تيمور باشا (١٨٨٧ – ١٩٣٠).

⁽٦٣) انظر أحمد عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ١٧٣ - ١٧٩.

غوذج من هذه المرحلة (معجم «الصحاح») بابُ الألف المهمُوزة

قال أبو نصر إساعيل بن حاد الجوهري، رحمه الله: نذكر في هذا الباب الهمزة الأصلية التي هي لام الفعل؛ فأما الهمزة الْمُبْدَلَةُ من الواو نحو: العَزَاءِ - الذي أصله عَزَاوٌ، لأنه من عزوتُ - أو الْمُبْدَلَةُ من الياءِ نحو الإباء - الذي أصله إبايٌ، لأنه من أبيتُ (۱) - فنذكرها في باب «الواو والياء » إن شاء الله تبارك وتعالى، ونذكر والياء » إن شاء الله تبارك وتعالى، ونذكر

(۱) همزة «العزاء » مبدلة من الواو، يدلك على ذلك ما رواه ابن جنى عن أبي زيد، من أن «التعزوة » بضم الزاي، بمعنى العزاء؛ فياء التعزية على ذلك مبدلة من الواو. وأما الإباء فأصلها الياء، فإنك تقول: أبيت أن أفعل هذا، ولا تقول: أبوت.

فيه أنَّ همزة الْأَشَاءِ، والْأَلاءِ، غيرُ أصلية (٢).

> فصل الألف [أجأ]

أجأ، على فعَل بالتحريك: أحد جبلي طينيء، والآخر سَلْمَى، وينسب إليها (٣) الأجيون، مثال: الأجعيون.

[[i]]

آء: شجر، على وزن عاع ، واحدتها:

⁽٢) خالف «الجد» فيها، فذكرها في مهموز الأصل محتجاً بنقل.

⁽٣) الصواب: وينسب إليها؛ لأن الضمير يعود إلى أجا، وهي مؤنثة.

آءة(١). قال زُهير بن أبي سُلمي يصف

كأن الرَّحْل منه (٥) فوق صَعْل من الظِّلان جُوْجُوُّهُ هَواءُ أصك مُصَلَّم الأذُنين أَجْنَى (٦) لــــه بالسِّيِّ تَنُّوم وآمُ وآء أيضاً: حكاية أصوات، قال

الشاعر:

إِنْ تَلْقَ عمراً فقد لاقيتَ مدَّرعاً وليس من همه إبْلُ ولا شاء في جحفل لَجِب جَمٌّ صواهلُه بالليل يُسمَع (٧) في حافاته آءُ

(٤) الصحيح عند أهل اللغة: أنه غر السرح. وزاد ابن بري في حاشية الصحاح: « ولا يعكر عليه قول شرذمة منهم: إنه اسم للشجر، لأنهم قد يسمون الشجر باسم غره؛ ألا ترى إلى قوله تعالى: « فأنبتنا فيها حباً وعنباً »؟ وفي اللسان: الآء أيضاً: صياح الأمير بالغلام.

- (٥) في ديوانه «منها ».
- (٦) أجنى الشجر: صار له جنى يؤكل.
 - (٧) في اللسان: تسمع، بالتاء.

فصل الباء [أبأ]

بَأْبَأْتُ الصبيُّ (^)، إذا قلتَ له: بأبي أنت وأمي. قال الراجز:

> وصاحب ذي غمرة داجيته بأبأتُه وإن أبي فدَّيتُه حتى أتى الحيَّ وماآذيتُه

والبُوبُو: الأصل، ويقال: العالم، مثل السُّرسور . يقال: فلان في بؤبُّو الكرم؛ أي في أصل الكرم^(١).

[بدأ]

بدأتُ بالشيء بَدُّءا: ابتدأت به، وبدأت الشيء: فعلته ابتداءً.

وبدأ الله الخلق وأبدأهم، بمعنى.

وتقول: فعل ذلك عَوْداً وبَدْءًا، وفي عوده وبدئه، وفي عودته وبَدْأته. ويقال: رَجَعَ عَوْدُه على بَدْئه، إذا رجع في الطريق

⁽٨) وبأبأت به.

⁽٩) وعلى وزن فعلول - بالضم - بمعنى الأصل، والسيد الظريف، وأصل الشيء، ووسطه.

الذي جاء منه. وفلان ما يُبدِىء وما يعيد، أي ما يتكلم ببادئة ولا عائدة.

والبدء: السيد الأول في السيادة، والثّنيان: الذي يليه في السّودُد. قال الشّاعر (١٠٠):

ثنيانا إن أتاهم كان بدأًهم وبدؤهم إن أتانا كان ثنيانا (١١) وبدؤهم إن أتانا كان ثنيانا والبَدة والبَدأة: النصيب من الجَزُور (١٢)، والجمع أبداء وبدُوء، مثل جفن وأجفان وجفون. قال طَرَفة بن العبد:

وهم أيسار لقان إذا أغْلَب أيسار القان أبداء الجُزرْ أبداء الجُزرْ والبديع، وقد أبدأ الرجُلُ إذا جاء به. قال عَبيد (١٣):

* فلا بديء ولا عجيب

(١٠) هو أوس بن مفراء السعدي.

(١١) في (أمالي القالي):

* ترى ثنانا إذا ما جاء بدأهم * وكذلك في (سمط اللآلىء).

(١٢) والبدء أيضاً: النشأة.

(۱۳) عبيد بن الأبرص. وصدره: * فإن يك حال أجمعوها *

والبدء والبديء: البئر التي حُفِرت في الإسلام وليست بعاديّة (١٤). وفي الحديث: «حريم البئر البديء خمس وعشرون ذراعاً ».

والبدء والبدي أيضاً: الأول، ومنه قولهم: أفعله بادي بدء - على فعل - وبادي بدية - على فعل - وبادي بدية - على فعيل - أي أول شيء، والياء من بادي ساكنة في موضع النصب، هكذا يتكلمون به؛ وربما تركوا همزه لكثرة الاستعال على ما نذكره في باب المعتل، ويقال أيضاً: أفعله بَدْأة ذي بَدْء، وبَدْأة ذي بَداة، أي أول أول، وقولهم: لك البدء والبَداء والبَداء والبَداء والبَداء والبَداء والبَداء والبَدا قبل غيرك في الرمي أو غيره.

وقد بُدِىءَ الرجل يُبدأ بدءًا فهو مبدوء، إذا أخذه الجُدريّ أو الحصبة (١٦). قال الكميت:

فكأنما بُدِئست ظواهر جِلدِه مما يصافح من لهيب سُهامِها

⁽١٤) ولا « بآدية » كما في مخطوطة دار الكتب.

⁽١٥) البدأة، مثلثة، ومحركة.

⁽١٦) الحصبة، وبالتحريك وكخشنة: بثر يخرج بالجسد.

[بذأ]

بذأت الرجل بذُّا، إذا رأيت به حالا كرهتها.

وبذأتْ عيني بذُّا ، أإذا لم تقبله العين ولم تعجبك مَرْآته.

وبذأتُ الأرض: ذممت مرعاها، وكذلك الموضع إذا لم تَحمده.

وأرض بذِئة (١٧): لا مرعى بها. وامرأة بذيَّة - بلا همزة - يذكر في باب المعتل.

[برأ]

تقول برِئْت منك، ومن الديون والعيوب براءة.

وبرئت من المرض بُرًا، بالضم. وأهل الحجاز يقولون: بَرَأْتَ من المرض بَرًا بالفتح. وأصبح فلان بارئاً من مرضه، وأبرأه الله من المرض.

(١٧) في اللسان: وأرض بذيئة، على مثال فعيلة: لا مرعى بها.

وَبَرَأَ الله الخلق بَرْءًا، وأيضاً هو البارىء.

والبريَّة: الخلق، وقد تركَتِ العربُ همزَهُ.

قال الفرّاء: وإن أُخِذَت البريّة من البرريّة من البررية من البررية من البرري - وهو التراب - فأصلها غير الهمز.

وأبرأته مما لي عليه، وبرَّأته تبرئة.

والبُرْأَةُ بالضم: قُتْرَة الصائد، والجمع: بُرَأُ، مثل صُبْرَةٍ، وصُبَرٍ، قال الشاعر الأعشى (١٨):

فأوْرَدَها عيناً من السِيفِ رَيَّةً بِهَا بُرَأُ مثل الفسيل المُكَمَّمِ بِهَا بُرَأُ مثل الفسيل المُكَمَّمِ وتبرأتُ من كذا.

⁽١٨) يصف الحمير.

نصیب وأنصباء ، وبریئون . وامرأة بریئة ، وها بریئتان ، وهن بریئات برایا . ورجل بریء وبُراء ، مثل: عجیب وعُجاب .

والبراء بالفتح: أول ليلة من الشهر، سميت بذلك لتبرُّؤ القمر من الشمس، وأما آخر يوم من الشهر فهو النَّحيرة.

وبَارَأْتُ شريكي، إذا فارقته، وبارأ الرجل امرأته. واستبرأتُ الجارية، واستبرأتُ الجارية، واستبرأتُ ما عندك.

[بسأ]

بَسَأَتُ بالرجُل، وبَسِئْتُ به بَسَأً وبُسُوءًا، إذا استأنستَ به.

وناقة بَسُوع: لا تمنع الحالب. وأبسأني فلان فبسِئْت به.

[بطأ]

البُطْءُ: نقيض السرعة. تقول منه: بطُوَّ عِيئك، وأبطأت فأنت بطيء، ولا تقل: أبطيت. وقد استبطأتك، ويقال: ما أبطأ بك، وما بطاً بك، عنى.

وتباطأ الرجل في مسيره.

ويقال: بُطْآن ذا خروجاً، وبَطآن ذا خروجاً، وبَطآن ذا خروجاً، أي بَطُو ذا خروجاً، فجُعِلت خروجاً، أي بطُو ذا خروجاً، فجُعِلت الفتحة التي في بطُو على نون بُطآن، حين أدّت عنه، لتكون عَلَماً لها، ونُقلت ضمة الطاء إلى الباء، وإغا صح فيه النقل لأن معناه التعجب؛ أي ما أبطأه.

أبو زيد: أبطأ القوم، إذا كانت دوابهم بطاءً.

[بكأ]

بَكاً بِكاً . قال سلامة بن جندل:

* ولو نُفَادِي (١٠) بِبَكْ وَ كَلَّ مُحلوب *

وكذك كَ بَكُوءاً ، فهي بَكِي ، وَكِيئًا ، وَأَينُقُ ، بِكَاء . قال الشاعر (٢٠) .

⁽١٩) بطآن الأول بضم الباء والثاني بالفتح.

⁽۲۰) في ديوانه:

^{*} ولو تعادى ببكء كل محلوب* وصدره: * يقال محبسها أدنى لمرتعها* (٢١) هو أبو مكعت. الأسدي.

فَلْياً إِلَنَّ وَتَبْكُونَّ لِقَاحُهُ (٢٢) ويُعلِّلنَّ صَبيَّه بسَمَار

[بوأ]

المباءة: منزل القوم في كل موضع، ويسمى كِناس الثور الوحشي: مباءة وكذلك معطن (٢٣) الإبل.

وتبوَّأْتُ منزلاً؛ أي نزلتُـه، وبوَّأْت للرجل منزلاً وبوّأته منزلاً بمعنى، أي هيَّأته ومكَّنت له فيه.

واستباءه، أي اتَّخذه مباءة.

وهو بِبِيئَةِ سَوْء ، مثال: بِيعَةٍ ، أي بحالة سوء ، وإنه لحسن البيئة.

وبوَّأْتُ الرمح نحوه، أي سدَّدته نحوه. وَأَبَأْتُ وَأَبَأْتُ الإبل: رددتها إلى المباءة، وَأَبَأْتُ

(۲۲) والرواية: « وليأزلن » بالواو منسوقاً على ما قبله وهو:

فليضربن المرء مفرق خالـــه ضرب الفقـــار بعول الجزار

السمار: اللبن الذي رقق بالماء. (٢٣) ومعطن، بفتح الطاء أيضاً.

على فلان ماله، إذا أرَحْتَ عليه إبله أو غنمه.

والباءة مثال الباعة، لغة في المباءة؛ ومنه سُمِّي النكاح: باء وباءة ، لأن الرجل يتبوَّأ من أهله، أي يستمكن منها، كما يتبوأ من داره، وقال يصف الحِمَار والأتُن:

يُعْرِس أبكـــاراً بهـــا وعُنَّسا

أكرمُ عِرْسِ بـاءَةَ إِذْ أعرساً والبَوَاء: السَّوَاء، ويقال: دم فلان بَوَاء لدَم فلان، إذا كان كفؤاً له. قالت ليلى الأُخْيَلِيَّة في مقتل تَوْبَةَ بن الْحُمَيِّر:

فإن تكن القَتْلى بَوَاءً فإنكم فتًى ما قتلتم، آل عوف بن عامر وفي الحديث: «أمرهم أن يتباءوا » والصحيح يتباوؤوا على مثال يتقاولوا.

ويقال: كلمناهم فأجابونا عن بَوَاءِ واحداً.

وأبأت القاتل بالقتيل، واستبأته إذا

⁽٢٤) أي انتطحتا فهاتتا. هو مثل يضرب لكل مستويدين (القاموس)، وعرار كقطام. وكحل كنحل. (الأزمنة لقطرب).

قتلته به، أيضاً.

أبو زيد: باء الرجُلُ بصاحبه: إذا قُتِل به، ومنه قولهم: باءت عَرَارِ بكَحْلِ، وها بقرتان قُتِلَتْ إحداها بالأخرى (٢٤).

ويقال: بُوْبِهِ، أي كُن ممن يُقِتَل به.
وأنشد الأحمر لرجل قَتَلَ قاتل أخيه، فقال:
فقلت له: بُوْ بامري لست مثله
وإن كنت قُنْعاناً لمن يطلب الدَّمَا
قال الأخفش(٢٥): وباءوا بغضب من
الله: رجعوا به، أي صار عليهم، قال:
وكذلك باء بإغمه يبوء بَوْءًا.

وتقول: باء بحقه، أي أقرَّ؛ وذا يكون - أبداً - بما عليه، لا له. قال لَبِيدٌ: أنكرتُ باطلَها وبؤتُ بحقها عندي، ولم تفخر عَلَيَّ كرامُها وفي أرض كذا فلاة تُبِيء في فلاة، أي تذهب.

(٢٥) يقول: أنت، وإن كنت في حسبك مقنعاً لكل من طلبك بثأر، فلست مثل أخي. (٢٦) بها به مثلثة الهاء، والمصدر كفلس وسرور وسحاب: أنس، مثل ابتها، على افتعل.

أبو زيد: بَهأْتُ بالرجلِ، وبَهِنْتُ به بَهْ الْرَجلِ، وبَهِنْتُ به بَهْ الْآ و بَهُوءًا، إذا أنست به. قال الأصمعي في كتاب الإبل: ناقة بَهَاءً - بالفتح ممدود - إذا كانت قد أنسَتْ بالفتح ممدود - إذا كانت قد أنسَتْ

وأما البهاء من الحُسن، فهو من بَهِيَ الرجل، غير مهموز.

بالحالب، وهو من بَهَأْتُ به أي أُنسْتُ به.

قال ابن السِّكِّيت: ما بَهأْتُ له، وما بأهت له: أي ما فطنتُ له. فصل التاء

[ប៉ប់]

رجل تأتاء على فعلال، وفيه تأتأة: يتردد في التاء إذا تكلم.

[تفأ]

تفيء تَفَأُ (٢٧) إذا غضِب واحتدّ.

[تنا]

تَنَأْتُ بالبلد تُنُوءًا: قطنته؛ والتانيء من ذلك. وهم تِنَاءُ البلد، والاسم التِّناءة.

⁽۲۷) وزان فرح فرحاً.

[ਹੀ ਹੀ]

ثَأْثُأْتُ الإبل، إذا أرويتها. قال الراجز (٢٨):

إنك لن تثأثىء النهالا عشمالا عشمال أن تدارك السّجالا السّجالا الأصمعي: ثأثأت عن القوم: دَفَعْت عنهم، ولقيت فلاناً فتثأثأت منه، أي: هِبْته.

أبو عمرو: أثأته بسهم إثاءةً: رميته. والكسائي مثله.

[ثدأ]

الثُّنْدُوَة للرجل بمنزلة الثَّدْي للمرأة، وقال ابن وقال الأصمعي: هي مَغْرِز الثدي، وقال ابن السِكِّيت: هي اللحم الذي حول الثدي؛ إذا ضممت أولها همزْت - فتكون فُعْلُلَةً - وإذا فتحته لم تهمز، فيكون فَعْلُوَةً، مثل: قَرْنُوَةٍ، وعَرْقُوَةٍ.

(٢٨) وفي اللسان: أنشده المفضل.

[ثطأ]

ثَطِيءَ ثَطاً: حَمُق (٢١).

[ثفأ]

الثُّفَّاء على مثال القُرَّاء: الخردل (٣٠) ويقال: هو الحُرثُ، وهو فُعَّالٌ، الواحدة ثُفَّاءة.

[مً]

الكسائي: ثَمَاتُ (٣١) القوم: أطعمتهم الدسم. وثمَّات رأسه: شدخته. وثمَّات الخبز: ثَرَدْتُهُ.

(۲۹) كجهل وفرح، كجعل: وطئه، وكفرح: حمق. وفي نسخة المدينة: ثطأ بسلحه، وقطأ به وخطأ به، إذا رمى به، وضرب به الأرض.

(٣٠) في (المصباح): مثل غراب: حب الرشاد. ولم أجد تعيين الرواية لشراح الجامع الصغير في حديث «ماذا في الأمرين من الشفاء الصبر والثفاء ». هل الفاء مشددة على قول (الصحاح) (والقاموس) كالجمهرة، أو مخففة على قول المصباح ». قاله نصر.

(٣١)وزان جعل.

الفصل السادس

المرحلة الرابعة في تطور المعاجم العربية الترتيب الألفبائي حسب أوائل الأصول

<i>a</i>			

۱ - تهید

يذكر بعض الباحثين أن المحدّثين كانوا أسبق من اللغويين في وضع الأسس الأولى للترتيب الألفبائي القائم على تنظيم مفردات المعجم وفق أوائل أصولها (جذورها) وحسب الترتيب الهجائي المعروف اليوم، ويستشهدون على ما يذهبون إليه بالإمام البخاري المعروف اليوم، الذي كان يرتب أساء الرواة على هذا الترتيب مراعياً فقط الحرف الأول من الاسم، وبابن قتيبة (٨٢٨ – ٨٨٩م) الذي رتب كلهات كثابه «غريب الحديث» حسب الحرف الأول أيضاً (١٠٠ - الكنا وجدنا أن أبا عمرو اسحق بن مرار الشيباني (٧١٣ – ٨٢١م) سبقها إلى هذا الترتيب في معجمه «الجيم» (٢٠٠٠).

ومها يكن من أمر هذه الأولية، فإن الترتيب الألفبائي حسب أوائل الأصول لم يخلق كاملاً دفعة واحدة، إذ مَرَّ بعدة مراحل قبل

⁽١) انظر يوسف العش: «أولية تدوين المعاجم». مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق. المجلد ١٦. ج ٩ ص ٢٥٠، وعبد الله درويش: المعاجم العربية.

ص ۱۲۱ .

⁽٢) أنظر أحمد عبد الففور عطار: مقدمة الصحاح ص ٧٤ - ٧٥.

أن يصل إلى ما هو عليه اليوم. فقد بدأ بمراعاة الحرف الأول كما رأينا، حتى جاء ابن دريد فمزج بينه وبين نظام التقليبات الخليلي، إذ كان يؤلف الحرف مع ما يليه في الترتيب الألفبائي، مهملاً تأليفه مع ما يليه في الترتيب الألفبائي، مهملاً تأليفه مع ما يسبقه من الحروف، لأنه يكون قد قام بهذا التأليف في الأبواب السابقة لاتباعه نظام التقليبات.

ثم جاء أحمد بن فارس (٩٤١ - ١٠٠٤) فرتب مواد معجميه: «المجمل» و «المقاييس» مراعياً كلل الحروف الأصول للكلمة، وحسب الأوائل. لكن ترتيبه يختلف عن الترتيب المعروف اليوم في أنه كان يبدأ بتأليف الحرف مع ما يليه في الألفباء، ولا يؤلفه مع الهمزة ثم مع الباء فالتاء.. الخ إلا بعد أن ينتهي من تأليفه مع كل الحروف التي تليه.

ويذهب بعض الباحثين إلى «أن ترتيب المفردات حسب الأبجدية العادية (٣) قد التزم التزاماً كلياً في المعاجم العربية لأول مرة حينا ألف الزمخشري كتابه «أساس البلاغة » في القرن السادس »(١). لكن بعض الباحثين الآخرين أثبتوا أن أول من ابتدع هذا النظام هو أبو المعالي محمد بن تميم البرمكي (؟ - ١٠٠٧) عندما تناول معجم

⁽٣) يقصد النظام الألفبائي الذي يراعي أول أصول الكلمة.

⁽٤) عبد الله درويش: المعاجم العربية ص ١٢٦.

«الصحاح» ورتبه على حروف الألفباء وزاد فيه أشياء قليلة (٥). وهكذا يكون البرمكي السابق إلى هذا النظام، ويكون الزمخشري أول من ألَّف معجماً عليه، باعتبار أن الأول كان له فضل الترتيب لا التأليف عليه.

وبعد البرمكي والزمخشري تتالت المعاجم العربية آخذة بترتيبها ، ومعتبرة - عن حق - أنه يفضل ما سبقه في تنظيم مفردات المعاجم العربية، حتى أن بعض اللغويين ، اقتناعاً منهم بأفضلية نظام الترتيب الألفبائي على نظام القافية ، أعادوا طباعة «لسان العرب » و «الصحاح »، و «القاموس الحيط »، مرتبين كلات هذه المعاجم حسب أوائل أصولها. وسندرس من هذه المعاجم ما نظنه أهمها وهو عبارة عن «محيط الحيط »، و «المنجد » و «المعجم الوسيط »، علا أن هناك معاجم كثيرة اتبعت هذا الترتيب، منها «البستان »، و « فاكهة البستان » لعبد الله البستاني (١٨٥٤ – ١٩٣٠)، و «أقرب الموارد » لسعيد الشرتوني (١٨٤٩ – ١٩١٢) ، و «متن اللغة » لأحمد رضا (١٨٧٢ – ١٩٥٣) ، وغيرها.

⁽٥) أنظر عبد الغفور عطار: مقدمة الصحاح ص ٨٩ و ص ١٠٤ - ١٠٧٠ وعدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر ص ٣٩٠

٢ - عيط الحيط

أ- مؤلفه

هو بطرس بن بولس بن عبد الله البستاني (١٨١٩ – ١٨٨٣) عالم واسع الاطلاع. ولد ونشأ في الدبية من قرى الشوف في لبنان. درس اللغات السريانية والايطالية واللاتينية ثم العبرية واليونانية. أنشأ مع ابنه سليم أربع صحف هي «نفير سورية »، و «الجنان »، و «الجنة »، و «الجنينة ». له «دائرة المعارف »، (أكمل منها ستة مجلدات (١)، وهي أعظم آثاره) و «تاريخ نابليون »، و «المصباح »، ومعجم وهي أعظم آثاره) و «تاريخ نابليون »، و «المصباح »، ومعجم وهي أعظم آثاره) و «تاريخ نابليون »، و «المصباح »، ومعجم وهي أعظم الذي اختصره في «قطر الحيط »(٧).

ب- منهجه:

يعلل المعلم بطرس البستاني تسمية كتابه « بمحيط المحيط » فيقول: « ولما كان هذا المؤلف يحتوي على ما في محيط الفيروزبادي الذي هو معلم كان هذا المؤلف المحتوي على ما في محيط الفيروزبادي الذي هو (٦) وقد أصدر أبناؤه المجلدات السابع والثامن والتاسع والعاشر والحادي عشر.

⁽٧) الزركلي: الأعلام. ج ٢ ص ٥٨.

أشهر قاموس للعربية من مفردات اللغة،وعلى كل زيادات كثيرة عثرنا عليها في كتب القوم، وعلى ما لا بد منه لكل مطالع من اصطلاحات العلوم والفنون، سميناه محيط المحيط »(^). ويقول في خاتمة «قطر المحيط » عن «المحيط »: «أدرجنا فيه كل ما قدرنا أن نقف عليه من مفردات اللغة وأصولها وفروعها واصطلاحات العلوم والفنون وكثيراً من كلام المولدين واللغة الدارجة، ورصعناه بالشواهد من القرآن والحديث والشعر وأمثال العرب إلى غير ذلك من الفوائد والنوادر والشوارد مما لا غنى عنه للمطالع، وكان كل ذلك سبب تسميته محيط المحيط »(1). واتسم منهج هذا المعجم ما يلي:

١- رأى البستاني أن «القاموس المحيط»، رغم شهرته وكثرة تداوله، صعب الاستعال، نظراً لترتيبه المبني على القافية، وأن الترتيب حسب أوائل الأصول أيسر، لذلك راعى هذا الترتيب معتبراً أوائل الألفاظ فثوانيها. إلى آخرها، وحسب النظام الألفبائي. يقول في خاتمة الكتاب: «إذا شئت كشف كلمة، فإن كانت مجردة فاطلبها في باب الحرف الأول منها، وإن كانت فيها زيادة فجردها أولاً من الزوائد ثم اطلبها في باب الحرف الأول عا بقى، وإن كان فيها حرف مقلوب عن آخر، فاطلبها المؤل عا بقى، وإن كان فيها حرف مقلوب عن آخر، فاطلبها

⁽٨) مقدمة محيط المحيط. بيروت. لامط. ١٨٦٧ - ١٨٧٠ ص ٢.

⁽٩) بطرس البستاني « قطر المحيط ». ط ١. بيروت ١٨٦٩ ج ٢ ص ٢٤٥١ .

في مكان الحرف الأصلي المقلوب عنه، وكل ذلك يسهّله الاستعال والمارسة (١٠).

روى كالزمخشري لشعراء متأخرين عن عصر ما بعد الاحتجاج، فهو يستشهد مثلاً بالحريري (١٠٥٤ – ١١٢٢) وبغيره من الشعراء المحدثين (١١). ويظهر أنه لا يساوي بين الشعراء المحدثين وشعراء عصر الاحتجاج، بدليل أنه عندما كان يستشهد ببيت لشاعر محدث، يقدم له بكلمة «ومنه».

- حافظ على عبارات الفيروزبادي في تفسير كثير من الألفاظ، لكنه زاد أشياء (17)، وحذف أخرى (17)، وتصرَّف في أمور (16).

٤ - صدَّر كل باب بكلمة عن الحرف المعقود له الباب، شرح فيها

⁽١٠) محيط المحيط. ص ٢.

⁽١١) أنظر مثلاً ص ٧٤٠ وص ٩٤١ منه.

⁽١٢) من الأمور التي زادها، جمع بعض الألفاظ المفردة، وبعض المعاني وبخاصة المولدة والعامية والمسيحية، وأساء الكتب والاستعالات النحوية والصرفية، وقليل من الشواهد النثرية والشعرية وأكثرها لأدباء جاؤوا بعد عصر الاحتجاج.

⁽١٣) من الأمور التي حذفها تمثيل الفيروزبادي للألفاظ لضبطها، وتوهيات الجوهري، وأساء الأشخاص والقبائل.

⁽١٤) من الأمور التي تصرَّف فيها. ترتيب الألفاظ في داخل المادة، وتغيير بعض التفسيرات كي تلائم عصره..

موقعه في الترتيب الألفبائي، واسمه في العبرية والسريانية واستعالاته المختلفة، وقدره في حساب الجمَّل.

٥- نبّه على باب كل فعل ليُعرف تصريف الماضي والمضارع منه.
 ضابطاً الأسماء بالحركات حتى يأمن التصحيف، مختاراً في ذلك
 التصريح بالحركات على الطريقة التي راعاها الفيروزبادي.

7- استعمل الرمز «ج» للدلالة على الجمع، وهذا الرمز استعمله الفيروز بادي من قبل.

واضعاً في أعلاها كلمتين: إحداها في عمودين، واضعاً في أعلاها كلمتين: إحداها في عين الصفحة تدل على المادة الأولى فيها، والأخرى في يسار الصفحة تدل على مادتها الأخيرة.

وقد وجد المعلم بطرس البستاني أن معجمه المؤلف من جزء ين كبيرين، مطوّل بالنسبة لطلاب المدارس، فعمد إلى اختصاره في جزء واحد أطلق عليه اسم « قطر المحيط » حاذ فا جزءًا كبيراً منه في شرح بعض المواد (١٥)، زائداً في شرح بعضها (١٦) ومتصر فا في بعض الأمور (١٥).

⁽١٥) حذف ما صدَّره في الأبواب عن الحروف، وبعض المعاني والصيغ والشيغ والشواهد، وتعليلات الأسماء والبحث عن أصل المعرّب.

⁽١٦) ما زاده قليل جداً لا يكاد يتعدى بعض المشتقات كمضارع الفعل الماضى أو مصدره.

⁽١٧) أهم ما تصر فيه، ترتيب بعض الألفاظ في المادة، أو استبدال كلمة بأخرى.

كان لـ « محيط المحيط » أثر مهم في مسيرة تطور المعجم العربي إذ قطع خط الرجعة على ترتيب القافية، مساهاً في تثبيت النظام الألفبائي الذي يراعي أوائل جذور المفردات. وقد تأثر به، سواء في النهج أم في شرح المواد، كل من « أقرب الموارد » لسعيد الشرتوني النهج أم في شرح المواد، كل من « أقرب الموارد » لسعيد الشرتوني (١٨٤٩ – ١٨٤٩) و « البستان » لعبد الله البستاني (١٨٥٤ – ١٩٤١) و « المنجد » للويس المعلوف (١٨٦٧ – ١٩٤٦). كما اهتم به الشيخ ابراهيم اليازجي (١٨٤٧ – ١٩٠٦) فعلق بهوامش الكتاب تعليقات لغوية هي أقرب إلى أن تكون نوعاً من التوضيح والاستدراك. وقد جمعت هذه التعليقات فيا بعد في صورة كتاب (١٨٠٠). كذلك طالعه الأب انستاس الكرملي (١٨٤٦ – ١٩٤٧) إحدى عشرة مرة، تَمَّ له بعدها كتاب أطلق عليه اسم « المعجم المساعد » (١١) وهو عبارة عن الكلمات أو المواد اللغوية التي فاتت مصنف « محيط الحيط »، جمعها الكرملي وصناً ها وجعلها معجاً بيَّن فيه ، بالإضافة اليها، أوهام وسقطات البستاني اللغوية ، حاشراً بينها كثيراً من الغريب والمولد والعامي » (١٠٠).

⁽١٨) عبد الله درويش: المعاجم العربية. ص ١٣٣.

⁽١٩) صدر عن مطبعة الحكومة البغدادية سنة ١٩٧٢ بتحقيق كوركيس عواد وغيره.

⁽٢٠) عدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر. ص ٥١. هامش الرقم ٢.

٣- المنجد

أ- مؤلفه

هو لويس بن نقولا ضاهر المعلوف (١٨٦٧ - ١٩٤٦)، أحد الآباء اليسوعيين. ولد في زحلة (بلبنان). تعلم في الكلية اليسوعية ببيروت. درس الفلسفة في انجلترة، واللاهوت في فرنسا، وأجاد عدة لغات شرقية وغربية. تولى إدارة جريدة «البشير» في السنة ١٩٠٦. توفي ببيروت. له «المنجد» (٢١).

ب- منهجه

لا شك في أن الأب لويس المعلوف، عندما وضع معجمه في السنة ١٩٠٨ ، قد أحسن اختيار الاسم «المنجد» (اسم فاعل من «أنجد») ذلك أن مهمة المعجم هي «إنجاد» الباحث عندما يستغلق عليه فهم كلمة، أو كتابتها، أو طريقة نطقها. لكنه سُبق إلى هذه التسمية، إذ استعملها علي بن الحسن الهنائي، المعروف بكُراع النمل (؟ - ٩٢١ م) عندما وضع معجاً سماه «المنجد».

⁽٢١) الزركلي: الأعلام ج ٥ ص ٢٤٧.

ولا بد من الإشارة، قبل البدء بتعداد سات منهج «المنجد »، إلى أن هذا المعجم هو أكثر المعاجم العربية طباعة حتى الآن، إذ طبع أربعاً وعشرين طبعة (٢٢). وقد أضاف إليه الأب فردينان توتل (؟- ؟) في طبعته الخامسة عشرة التي ظهرت في السنة ١٩٥٦ ملحقاً باسم «المنجد في الأدب والعلوم »، وهو معجم لأعلم الشرق والغرب (٣٣)، والكتب والبلدان. فأصبح يعرف باسم «المنجد في اللغة والأدب والعلوم »(٤٢). وهو يتضمن، حسب طبعته الرابعة والعشرين، إلى جانب المتن، مقدمة الطبعة الحادية والعشرين، وقائمة بالاصطلاحات المستعملة فيه، وبعض الأحكام القياسية، وستأ وثلاثين لوحة ملوّنة تتضمن رسوم الحيوانات، والسفن، والأسلحة ووسائل المواصلات، والآلات، الموسيقية وغيرها، وملحقاً لطائفة من المفردات التي لم ترد في المتن، وملحقاً آخر في الأمثال والأقوال.

⁽٢٢) ظهرت الطبعة الرابعة والعشرون في السنة ١٩٨١. وكل طبعات المنجد أصدرتها دار المشرق في بيروت.

⁽٢٣) اقتصر بالنسبة لأعلام الأشخاص على الأموات منهم، إلا أنه أدرج من الأحياء: رؤساء الدول ورؤساء الوزراء في الدول ذات النظام الوزاري، وبطاركة الكنائس الشرقية، والحائزين جائزة نوبل وبعض الأعلام المنفردين بميزة خاصة كرواد الفضاء. (أنظر المنجد ط ٢٤ صفحة دليل القارىء من مقدمة القسم الثاني من المنجد، والمعنون بالمنجد في الأعلام).

⁽٢٤) ويعرف اليوم باسم « المنجد في اللغة والأعلام ».

السائرة عند العرب، بالإضافة إلى القسم المخصص للأعلام. أما أهم ساته (٢٥) فتتلخص بما يلي:

- رتب الكلمات حسب أصولها وفق النظام الألفبائي. ثم قسم كل مادة إلى فصائل مختلفة وفقاً لمعانيها مستخدماً الترقيم في إيراد هذه المعاني.
- ٢ وضع الفعل المضاعف الثلاثي في أول المادة. فالفعل « مَدَّ » مثلاً غده في المادة (م د) كما رد كل كلمة إلى أصل ثلاثي ، فالمضاعف الرباعي نحو « زلزل » رد إلى الأصل « زلَّ » و « ململ » ذكر في المادة « ملَّ » و « دحرج » في « دحر »....الخ .
- ٣- استعمل أكثر من ثلاثين اصطلاحاً للدلالة على اسم الفاعل (فا) واسم المفعول (مفع)، والجمع (ج)، وجمع الجمع، (جج) والمصدر (مص)، والمؤنث (م)، والمثنى (مث)، وحركة عين المضارع، ومختلف العلوم... الخ.
- ٤- استعمل العلامة // لتقوم مقام الكلمة المفسَّرة سابقاً. والعلامة:
 // و- لتقوم مقام الكلمة المفسَّرة إذا كانت فعلاً. فتجنب بذلك تكرير اللفظ كما استعمل العلامة « * »بعد الكلمة ليشير

⁽٢٥) حسب طبعته السابعة عشرة وما بعدها.

إلى أن هناك في فصيلة أخرى من المادة كلمة مترادفة، لها معنى مختلف.

- ٥- حذف الشواهد والروايات والنوادر وما إليها.
- 7- اهتم بالترتيب والشكل والاخراج، فحاكى أحدث المعاجم الأوروبية فناً في هذا المجال، كما أكثر من الصور الموضحة. وكان ذلك للمرة الأولى في تاريخ المعاجم العربية.
- ٧ قسم كل صفحة إلى ثلاثة أنهر، ووضع في أعلاها كلمتين، تدل
 الأولى منها على المادة الأولى فيها، وتشير الثانية إلى المادة
 الأخيرة.
- ٨ كتب المواد اللغوية بلون أحمر وبخط مشبع، كما كتب متفرعاتها به أيضاً لكن دون إشباع، وذلك «تسهيلاً لاستعمال الكتاب وضناً بوقت القازىء »(٢٦).
- ٩- أكثر من الاعتماد على «محيط المحيط »، حتى أن « المنجد » يعد مختصراً له، مع الرجوع إلى « تاج العروس » أحياناً كثيرة ، ودون ذكر المراجع والمصادر اللغوية التى اعتمد عليها.

ج- أثره

يعتبر «المنجد» اليوم أكثر المعاجم العربية شهرة، وأوسعها

⁽٢٦) المنجد. ط ٢٤. دار المشرق. ص أ.

انتشاراً، ويكفي أن نتذكر عدد طبعاته الأربع والعشرين المطبوعة حتى الآن، لنقدِّر إقبال الناس عليه في الدول العربية كافة. وقد اختصره فؤاد أفرام البستاني رئيس الجامعة اللبنانية بمعجم ساه «المنجد الأبجدي »(۲۷) خصيصاً للطلاب (وقد ظهرت منه ثماني طبعات حتى السنة ١٩٦٦) مرتباً فيه الكلات حسب نطقها على نحو ما هو معروف في المعاجم الأجنبية.

وبالرغم من المجهود الكبير الذي بذله الأب لويس المعلوف، والقائمون على دار المشرق، كي يأتي «المنجد» سلياً من الأخطاء، خالياً من العيوب، فإن الكمال لم يتحقق لهذا المعجم، فتصدى بعض الغيارى على العربية لتبيان أخطائه وهناته، حتى أننا لا نعلم معجاً تعرض للنقد وتبيان العيوب، ما تعرض له «المنجد»، ولعل أهم النين انتقدوه، عبد الله كنون (٢٨)، ومنير العادي (٢١)، وسعيد

⁽٢٧) لقد أخطأ فؤاد البستاني بهذه التسمية، لأنه سار على النظام الألفبائي لا الأبجدي. وهذا الخطأ نفسه نجده عند فردينان توتل عندما ذهب أنه رتب أعلامه حسب النظام الأبجدي (أنظر المنجد، في الأعلام. صفحة دليل القارىء من مقدمة القسم الثاني منه).

⁽٢٨) أنظر مقاله: «نظرة في منجد الآداب والعلوم » مجلة اللسان العربي. الرباط. عدد ١ ص ١١٣٠.

⁽٢٩) أنظر مقاله: « أغلاط المنجد ». مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق. المجلد

الأفغاني $(^{(77)})$ ، وعبد الستار فراج $(^{(71)})$ ومازن المبارك $(^{(77)})$ وحسين نصار $(^{(77)})$ وعمر الدقاق $(^{(71)})$. وإبراهيم القطان $(^{(70)})$ – الخ.

- = الأربعون ص ٦٣٣ و ٨٦٤. وفي مقالاته في مجلة المعرفة الدمشقية. السنة الثانية ١٩٦٣. ج ٣٠. الثانية ١٩٦٤. ج ٣٠.
- (٣٠) طبع تقريراً في السنة ١٩٦٩ بعنوان «أضرار المنجد والمنجد الأبجدي » أنظر: مازن المبارك: نحو وعي لغوي. دمشق مكتبة الفارابي. سنة ١٩٧٠ ص ١٩٦٥.
- (٣١) أنظر مقاله «المنجد معجم في اللغة: نقد لا مفر منه » مجلة العربي. الكويت. العدد ١٣٤ (ك ٢ سنة ١٩٧٠) و«المنجد في الأعلام: نقد له أيضاً » مجلة العربي، الكويت. العدد ١٣٩ (أيار ١٩٧٠).
 - (٣٢) أنظر كتابه: نحو وعي لغوي. ص ١٦٥ ١٨٩.
 - (٣٣) أنظر كتابه: المعجم العربي: نشأته وتطوره ص ٧٢٨ ٧٣١.
- (٣٤) أنظر كتابه: مصادر التراث العربي. ط ٢. المكتبة العربية. حلب. ١٩٧٠ ص ٣٠٨ ٣٠٩.
 - (٣٥) أنظر كتابه: «عثرات المنجد ». بيروت. دار القرآن الكريم.

٤ - المعجم الوسيط

أ- مؤلفه

مجمع اللغة العربية في القاهرة، وهو مجمع لغوي أنشأه فؤاد الأول (١٩٣٨ - ١٩٣٦) ملك مصر، في السنة ١٩٣١. وغايته الحفاظ على سلامة اللغة العربية، ووضع معجم تاريخي لها، وتنظيم دراسة لهجاتها وبحث كل ما له شأن في تقدم اللغة العربية (٢٦). يضم نخبة من رجال الفكر والأدب واللغة في العصر الحديث، أصدر في السنة ١٩٣٤ مجلة لنشر أبحاثه، ظلت تصدر حتى السنة ١٩٦٦. له «مجموعة القرارات العلمية »، و « تيسير الكتابة العربية »، و « المعجم الوسيط »، و « المعجم الوسيط »،

ب- منهجه

في السنة ١٩٣٦ طلبت وزارة المعارف المصرية إلى مجمع اللغة السنة ١٩٣٦) انظر مرسوم إنشاء المجمع في: مجمع اللغة العربية في ثلاثين عاماً لابراهيم مدكور. القاهرة. الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية السنة ١٩٦٤. ص ١١٣٠.

العربية في القاهرة وضع معجم عربي وفق ما توصل إليه التأليف المعجمي الحديث، فألف المجمع لجنة لهذا الخصوص، لكن العمل لم ينتظم في وضع المعجم المطلوب إلا في السنة ١٩٤٠. وسار العمل بين البطء والاسراع، حتى ظهر المعجم في السنة ١٩٦٠ في جزءين كبيرين يحتويان نحو ١١٠٠ صفحة من ثلاثة أعمدة ومن القطع الكبير، ويشتملان على نحو ٣٠ ألف مادة ومليون كلمة وستمئة صورة، وتحت اسم «المعجم الوسيط»، تمييزاً له من المعجمات الصغيرة والكبيرة (٢٧). ولعل محاولة المجمع في وضع معجم حديث، هي أفضل محاولة من نوعها في هذا العصر، إذ اتسم «المعجم الوسيط» بما يلي (٣٨):

رتب الكلمات حسب أوائل أصولها وفق النظام الألفبائي، وأثبت ما ألحق بالرباعي من أوزان ما رأى إثباته «مع الاحالة عليه في موضعه من الترتيب الحرفي للمواد: (فكوثر) مثلاً، تذكر في (كثر) موضحاً معناها، وفي (كوثر) محالة على مادة (كثر)، و (غيلم) في مادة (غلم)، وتذكر أيضاً في (غيلم) محالة على (غلم) وهكذا. ومضعف الرباعي فصل عن مادة الثلاثي، وذكر في وهكذا. ومضعف الرباعي فصل عن مادة الثلاثي، وذكر في

⁽٣٧) المرجع نفسه ص ٦٦ - ٦٧.

⁽٣٨) انظر: المعجم الوسيط. ط٢. القاهرة. دار المعارف سنة ١٩٧٢. ص ١٦٠ - ١٦.

موضعه من الترتيب الحرفي ف «زلزل » مثلاً كتبت في مادة (زلزل) و (زل) كتبت في (زلل) و هكذا (حسحس) وما إليها »(٣٩).

٧- اهتم بتبويب عناصر المادة الواحدة. فقدم الأفعال على الأسماء والمجرد على المزيد من الأفعال، والمعنى الحسي على المعنى العقلي، والحقيقي على المجازي، والفعل اللازم على المتعدي. كما رتب الأفعال المزيدة ترتيباً هجائياً حسب عدد الأحرف المزادة فيها (١٠).

٣- اكتفى من الشواهد بما تدعو إليه الضرورة.

على الثلاثية (نحو دحرجته فتدحرج)، وتعدية الفعل الثلاثي وغير الثلاثية (نحو دحرجته فتدحرج)، وتعدية الفعل الثلاثي اللازم بالهمزة، وصوغ المصدر الصناعي (بزيادة ياء مشدَّدة وتاء على الكلمة)، وأوزان لدلالاتخاصة، كفعال للمرض، وفعالة للحرفة، ومَفْعَلَة للمكان الذي تكثر فيه الأشياء من حيوان أو

⁽٣٩) المعجم الوسيط. ص ١٥.

⁽٤٠) رتب الثلاثي المزيد بحرف على النحو التالي: ١ - أفعل كأكرم ٢٠ - فاعل كقاتل ٣٠ - فعّل ككرّم ورتب الثلاثي المزيد بحرفين كما يلي: ١ - افتعل كقاتل ٣٠ - انفعل كانكسر ٣٠ - تفاعل كتشاور ٤٠ - تفعّل كتعلم ٥٠ - افعلّ كاحرّ انظر المعجم الوسيط ص ١٥٠ .

نبات أو جماد، وفعّال للمبالغة من مصدر الفعل الثلاثي اللازم والمتعدي

- ٥- أدخل في متنه كثيراً من الألفاظ المولّدة (نحو الطراز، الطفل، السبورة)، والمعرّبة (نحو السندس، البنج، الطست، الطنجرة) والدّخيلة، (نحو الأكسجين، التليفون، الطربوش، الطن)، والمحدثة (المجتمع، الجامعة، الركن) وطائفة من المصطلحات العلمية الشائعة بين عربية ومعرّبة، أقرها المجمع فأصبحت جزءًا من اللغة (نحو تراخوما، المجهار) وقد عُرِّفت تعريفاً دقيقاً.
- حرر السماع من قيود الزمان والمكان، ليشمل ما يسمع اليوم من طوائف المجتمع مساوياً الألفاظ المولَّدة بالألفاظ المأثورة عن القدماء.
- ٧ استعان بالتصوير لتوضيح بعض الحسيات، وكان ذلك للمرة الثانية في تاريخ المعجم العربي (٤١).
- المضارع بالحركة التي توضع فوقها أو تحتها، (و -) للدلالة على المضارع بالحركة التي توضع فوقها أو تحتها، (و -) للدلالة على تكرار الكلمة لمعنى جديد، (مو) للمولد، (مع) للمعرب، (د) للدخيل، (مج) للفظ الذي أقره مجمع اللغة العربية. (محدثة)

⁽٤١) كان « المنجد » أول من استخدم التصوير.

للفظ الذي استعمله المحدثون في العصر الحديث، وشاع في لغة الحياة العامة.

- ٩ اكتفى في أبواب الفعل بذكر باب واحد إذا كانت الأبواب متحدة المعاني، كما في الفعل (نبع)، أما إذا اختلف المعنى باختلاف الباب فيذكر الأبواب كلها، كما في الفعل (قدم).
- ١٠ أهمل كثيراً من الألفاظ الحوشية الجافة التي هجرها الاستعال لعدم الحاجة إليها، أو قلة الفائدة منها، كأسماء الابل وصفاتها وأدوائها.

ج- أثره

« برغم ما أريد لهذا المعجم من أن يكون لغوياً ، فإنه أخذ طابعاً علمياً في تعريف كثير من المصطلحات وأساء الأعيان ، مما يجعله محاولة لها قيمتها من أجل صنع المعجم الخليق باللغة العربية في هذا العصر ، ويعطيه رجحاناً على غيره من المعجمات الحديثة التأليف »(٢١). لذلك أقبل الناس على اقتنائه واستخدامه ، كما أصبح موضوعاً للدراسات اللغوية الحديثة (٤٣).

⁽٤٢) عدنان الخطيب: المعجم العربي بين الماضي والحاضر ص ٥٦.

⁽٤٣) من الذين درسوه في ضوء دراسات علم اللغة الحديث، محمد أحمد أبو الفرج. أنظر كتابه: المعاجم اللغوية في ضوء دراسات علم اللغة الحديث. ط ١٠ =

لكن بالرغم من المجهود الجبار الذي بذلته لجنة مجمع اللغة العربية (13) في وضع هذا المعجم، فإنه لم يسلم من بعض الأخطاء والهنات، فقام بعض اللغويين ينبهون عليها، ولعل عدنان الخطيب (13) أبرز هؤلاء.

وتجدر الإشارة أخيراً إلى أن مجمع اللغة العربية نشر جزءًا من «المعجم الكبير» في نحو خمسمئة صفحة من الحجم الكبير، وقد جاء تبويبه على نسق تبويب «المعجم الوسيط»، متميّزاً بأمور أخصها حرصه على ذكر الأصول السامية للألفاظ، مبيناً المعاني الكلية لكل مادة، مستشهداً بالشعر والنثر على اختلاف العصور (أي خارقاً ما سمي به «عصر الاحتجاج»)، مرتباً الشواهد ترتيباً زمنياً. متوسعاً في المصطلحات العلمية إيراداً وشرحاً، متطرّقاً لذكر أعلام الأشخاص والأماكن وبخاصة ما اتصل منها بالأدب العربي.

⁼ بيروت. دار النهضة العربية. ١٩٦٦ ص ٣٨ - ٣٩ و ٤٩ - ٥١ و ٥٥ - ٥٦ و ٢٤ - ١٦ و ٥٥ - ٥٦ و ٢٤ - ١٢٥ و ٥٥ - ٥٦

⁽٤٤) تألفت اللجنة من ابراهيم مصطفى وأحمد حسن الزيات وحامد عبد القادر ومحمد على النجار، وقد أخرجت الطبعة الأولى منه بإشراف عبد السلام هارون، ثم عاود النظر في هذه الطبعة لجنة مؤلفة من ابراهيم أنيس وعبد الحليم منتصر وعطية الصوالحي ومحمد خلف الله أحمد، فوضعت الطبعة الثانية بإشراف حسن على عطية ومحمد شوقي أمين، انظر «المعجم الوسيط».

⁽٤٥) انظر كتابه: المعجم العربي بين الماضي والحاضر ص ٦٥ - ٩٩. وملاحظاته في مجلة مجمع اللغة العربية في دمشق. أعداد المجلد ٣٨ من السنة ١٩٦٣ وما بعدها.

غوذج من هذه المرحلة (معجم « المعجم الوسيط »)

باب الممزة

الهمزة: صوت شديد، مخرَجه من الحنجرة، ولا يُوصف بالجهر أو الهمس.

وتكون الهمزة من حروف المعاني، فيقال: فتُستعمل في النداء ، لنداء القريب، فيقال: أَبْنَيَّ، وفي الاستفهام، فيُسأَل بها عن أحد الشيْئين أو الأشياء ، مثل: أأخوك سافر أم أبوك؟ ونحو: ﴿ وَإِنْ أَدْرِي أَقَرِيبٌ أَمْ بَعِيدٌ مَا تُوعَدُونَ ﴾ ، ويكون الجواب بالتعيين. ويُسأَل بها عن الاساء ، مثل: أسافر أخوك؟ ويكون الجواب بلتعين. ويكون الجواب بنعم أو بلا. فنقول في ويكون الجواب بنعم أو بلا. فنقول في جواب: أم يسافر أخوك؟ نعم، أي لم يسافر

وبَلَى، أي سافر.

• (آ): حرف نداء للبعيد.

• (آب): الشهر الحادي عشر من الشهور السُّريانية، يقابله أغسطس من الشهور الرومية (الميلادية).

• (الآب): الأقنوم الأول عند النصارى.

• (الآبنُوس - الآبنُوس): شجر ينبُت في الحبشة والهند، خشبه أسود صُلْب، ويُصنع منه بعض الأدوات والأواني والأثاث. (د).

(الآبُنُوسيَّة): مادة سوداء صُلْبة، تُتَّخذ

من خَلْط الكِبريت بالمَطَّاطِ النقيّ، غير مُوصِّلة للكهرباء.

- (الآجُرّ): اللّبِن المُحْرَق المُعَدُّ للبناء.
 وفيه لفات. (مع).
 - (الآح): انظر (أي ح).
 - (آدم): انظر (أً دم).
- (آذار): الشهر السادس من الشهور الرومية السُّريانية، يقابله مارس من الشهور الرومية (الميلادية).
- (الآذَرْيُون): نبات زَهْرِيّ خَريفي، زهره أصفر أو أحمر ذهبيّ في وسطه خَمْل أسود، وهو من فصيلة المركّبات الأنبوبية، من جنس كاندولا . (مع).
- (الآس): شجر دائم الخضرة، بيضي الورق، أبيض الزهر أو ورديه، عطري، وعُلري، وعاره لُبِينة سُود تُوكل غَضَة، وتُجفَّف فتكون من التوابل. وهو من فصيلة الآسِيّات. و ورقة من ورق اللعب ذات نقطة واحدة. (د).

- (آسيا): (انظر: أسي).
 - (آل): (انظر: أول).
- (آمِينَ): لفظ يقال عَقِب الدعاء،
 يراد به: اللَّهُمَّ استجب.
- و (الآنِسُونُ): نبات حَوليّ، زهره صغير أبيض، وغره حَبُّ طيِّب الرائحة، يُستعمل في أغراض طبية.
 - (الآنُك): الرصاص الأسود.
- (الآيينُ): العادة. و العُرْف المتّبَع في جماعة من الناس. (مع).
 - (أَبَأُه) بسهم أَبْتًا: رماه به.
 - (الأباء): القَصَب.

(الأباءة): واحدة الأباء. و- أَجَمَة القَصَب.

• (أَبُّ) للسير - أَبُّا، وأَبَاباً: تَهَيَّأُ وَجَهَّز. و - إليه: اشتاق ونَزَع. و - على أعدائه: حَمَل عليهم حَمْلة صادقة. ويُقال:

أَبَّتْ أَبَابِهُ الشيء : استقامت طريقته، و - الشيء أَبَّا: قَصَد ويقال: أَبَّ أَبَّهُ: قصد قصد قصد قصد ويقال: أبَّ أَبَّهُ: قصد قصد قصد قصد و - يَدَه إلى سيفه: ردَّها ليستله.

(ائتُبُّ): له أَبُّ.

(اسْتَأَبَّ) فلاناً: اتخذه أباً، وانتسب إليه. (انظر: أبو).

(تأبُّبَ به): فخر به.

(الأبابُ): الماء الكثير.

(الأبابة): دائ يصيب الغريب، وهو شدة حنينه إلى وطنه. (مج).

(الأبُّ): العُشْب رَطبه ويابسه، وفي التنزيل العزيز: ﴿ وَفَاكِهَةً وَأَبَّا ﴾. وتقول: فلان راعَ له الحَبُّ، وطاع له الأبُّ: زكا زرعه، واتسع مَرْعاه. و - لغة في (الأب).

(إِبَّانُ) الشَّيْء: أُوانُه، ويغلب استعاله مضافاً، مثل: إِبَّان الفاكهة. (انظر: أَ ب ن). مضافاً، مثل: إِبَّان الفاكهة. (انظر: أَ ب ن). (أَبِيبُ): الشهر الحادي عشر من السنة القِبْطِية.

• (أَبِتَ) اليومُ - أَبَتًا: اشتد حرّه، فهو أَبِت..

(الْمَأْبُوت): الْمَحْرور .

• (أبجد): أولى الكلمات السّت: (أبجد، هُوَّز، حُطِّي، كَلَمُن، سَعْفَصْ، قَرَشَتْ) التي جُمِعَت فيها حروف الهجاء، بترتيبها عند السَّاميِّين، قبل أن يرتبها «نَصْر بن عاصم اللَّيْتيّ» الترتيب المعروف الآن. أما (ثَخَذ وضَظَغ) فحروفها من أبجدية اللغة العربية. وتسمى الروادف. وتستعمل الأبجدية في حساب الجُمّل على الوضع التالي:

والمغاربة يخالفون في ترتيب الكلمات التي بعد: كلمن، فيجعلونها: صعفض، قرست، ثخذ، ظغش.

• (أَبَدَ) - أُبودًا: توحّش وانقطع عن الناس و - الشاعر ونحوه: أتى بالعويص في شعره

و - فُلان بالمكان: أقام به ولم يَبْرَح. (أبدَ) - أَبدًا: توحّش، فهو أبد.

و - عليه: غَضِبَ.

(أَبَّدَ) الشيءَ: خَلَّده.

(تأَبَّدَ): تَوَحَّش. و - المكان: أَقْفَر وخلا من الأنيس. و - الشيُّء: بقِيَ أَبدًا طويلا.

و - الرجُلُ: طالت عُزْبَتُه.

(الآبدة): الأمر العجيب يُستغرب له.

و - الداهية يبقى ذكرها أبدًا. (ج) أوابد. وأوابد الكلام: غرائبه وعجائبه. وأوابد الطير: التي تقيم بأرضها شتاءها وصيفها. وأوابد الوحش: التي توحّشت ونفرت من الإنس. ويقال: فرس قيد ألأوابد: يقيد طريدته لسرعته، فلا تُفلِت منه.

(الأبَدُ): الدهر. (ج) آباد، وأبود. ويقال: لا أفعل ذلك أبد الآبدين، وأبد الآبدين، وأبد الآباد: مدى الدهر. وفي المثل: «طال الأبد على لُبَد »: يضرب للشيء يُعَمَّر، ويُر عليه دهر طويل. (وانظر: لبد).

(أَبَدًا): ظرف زمان للمستقبل، يستعمل مع الإِتبات والنفي، ويدُل على الاستمرار، نحو: ﴿ خَالِدينَ فِيهَا أَبَداً ﴾. وقد يُقيَّد هذا الاستمرار بقرينة نحو: ﴿ إِنَّا لَنْ نَدْخُلَهَا أَبَدًا مادَامُوا فِيها ﴾.

(الأَبدِيّ): ما لا آخِرَ له.

(الأَبَدِيَّة): مصدر صناعي من الأبد.

(المُوَبَّد): الحكم المؤبَّد في القضاء: الحكم بالأشفال الشاقَّة مدى الحياة، ويُخفَّف إلى عشرين عامًا.

• (أَبَرَ) النَّخل - أُبْراً، وإِبارًا، وإِبارةً: لَقَّحَهُ. و - الزَّرعَ: أُصلحه. و - العَقربُ والنَّحلة فلانًا: لسَعَتْه. والحَيوانَ: أَطعمه الإِبرةَ في العَلَف ليقتله. و - فلانًا: آذاه

واغتابه. و - بين الناس: نَمَّ.

(أَبِرَ) الزّرع - أَبَرًا: صَلَح، فهو أَبِرٌ. (أَبَّرَ) النَّخلَ أو الزرعَ: أَبَرَه.

(اِئْتَبَر) فلانًا: سأَله أَن يَأْبُرَ نخله أو زرعه.

(تَأَبَّر): مطاوع أَبَّره. و - صِغارُ النخل: كَبِرت وتَهَيَّأت للإِبار.

(الإبارة): حِرفة مَن يَأْبُر النخلَ أو الزَّرع.

(الأَبَّارُ) صانع الإِبَر.

(الإِبْرَة): أَداةٌ أَحدُ طرفيها مُحَدَّدِ والآخِر مثقوب، يُخاط بها. و- من العقرب أو النحلة: ما تَلْسَع به، و- من العقرب أو النحلة: ما تَلْسَع به، و- من القَرْنِ: طَرَفُهُ، و- من المِرْفَق: طَرَف العظم الناتيء عند تَنْي الذراع.

وإبرة المحقّن: إبرة يُغرز طرَفها في الجسم، لينفذ منها الدواء إليه. وإبرة (الفونغراف): ما تَمُرُ على أثر الصوت

المسجَّل التعيده، د ج) إِبَرُّ، ويكنى بوخْزُ السِجَّل التعيده، د ج) الإِبرُ عن الإِيذاء المتتابع في خُفْية.

(الإِبْرَةُ المِغْنَطِيسيَّة): قطعة صغيرة من الصُّلْب رقيقة، محدَّدة الطرفين، مُمَغْنَطة.

(بَيْت الإِبْرَة): عُلْبَةٌ صغيرة، بها إِبرةٌ مِغْنَطِيسيَّة، تَدور على مِحْور دقيق، يتَجه رأسها نحو الشَّال دائمًا، تُعرف بها الجهات.

(الأَبُور): الطَّلْع الذي يُوبَر به النخلُ. (ج) أُبُر.

(المَّأْبَرُ): قِشر الطَّلع. (ج) مآبر.

اللِنْبَرُ): الإبرة الكبيرة، و- عضو التذكير في النباتات الزَّهْرية، و- وعاء الإبر، (ج) مَآبرُ.

(المِنْبَرَةُ): النَّميمة، (ج) مَآبِر، يُقال: فشت بينهم المآبر،

• (الأبرا): مَسْرحيَّة شِعريَّة غِنائيَّة، تقوم على الموسيقى. (مع).

(الأَبْرَشِيَّة): مِنْطقة من البلاد تخضع

- لسلطة أَسْقُفّ. (د).
- (الإنبريز): الذهب الخالص. ويُقال:
 ذَهبٌ إِبْريز: القطعة منه: إبريزة. (مع).
 - (الإِبْرَيْسَم): أحسن الحرير. (مع)
- والإبريق): وعاء له أذن وخُرطوم
 ينصبُ منه السائل. (ج) أباريق. (مع).
- (إبريل): الشهر الرابع من الشهور الرابع من الشهور الرومية (الميلادية) يقابله (نيسان) من الشهور السريانية.
- ﴿أَبَرَ) أَبْرًا، وأَبُوزًا: وثب وقفز في عَدْوه.

- (الأَبْزَن): حَوْض من المعْدِن ونحوه
 للاستحام. (ج) أبازنُ. (مع).
- (الإِبْزِيم): عُرُوَةٌ مَعْدِنيَّة في أَحد طرفيها لسان، تُوصل بالحزام ونحوه لتَثْبيت طرف الحزام الآخر على الوسط. (مع).
 - (أَبَسَه) أَبْسًا: قَهره. و عابه. (أَبَّسَهُ): أَبَسَهُ.

(أبيس): عِجْل ذو صفات خاصَّة جعله المصريون القُدماء رمزاً للقُوَّة الحيوانيَّة وقدَّسوه.

• (أَبَش) لأَهله - أَبْشا: كَسَب..

الفصل السابع

المرحلة الخامسة في تطور المعاجم العربية: الترتيب النطقي (الترتيب الفرنجي)

		,		

۱ - تهید

لا شك في أن مراعاة أصول الكلمات، في ترتيب مواد المعجم، مها كان النظام المتبع في الترتيب، فيه من الصعوبة الشيء الكثير، وبخاصة بالنسبة لطلاب المرحلة الابتدائية والمتوسطة وحتى الثانوية. إذ على الذي يبحث في معنى كلمة، أو طريقة كتابتها، أو نطقها أن يكون متقناً للمهارات الثلاث التالية:

- ١ تجريد الكلمة من حروف الزوائد.
- ٢ إرجاع الحروف اللينة إلى أصلها.
 - ٣- إعادة الحروف المحذوفة.

ولا شك في أن إتقان هذه المهارات فيه من الصعوبة ما يتعذر على المبتدىء إدراكه، ويعزُّ على المتوسط متابعته، وبخاصة بالنسبة لكثير من الكلمات، نحو: «نساء » التي نجدها في مادة «مرؤ»، و « منطاد » التي نجدها في مادة « طود »، و « ثقات » الموجودة في مادة « وثق » . . . إلخ .

ويظهر أن بعض اللغويين العرب المحدثين قد أدركوا هذه الصعوبة، وبخاصة بعد اطلاعهم على المعاجم الأجنبية التي ترتب كلماتها حسب نطقها، لا حسب جذرها، فرغبوا في وضع معاجم ميسرة الشرح والتبويب، آخذين بالترتيب «الفرنجي » لكلمات المعجم، أي حسب نطقها لا حسب جذورها.

ويبدو أن هذا الترتيب «النطقي » كان قد ظهر عند العرب منذ القديم، إذ سار عليه الكفوري (؟، نحو ١٥٨٢) في الكليات، والجرجاني (١٣٤٠ – ١٤١٣) في التعريفات، وغيرها (١٠). لكن العرب تجنبوه، لأنه يفصم عرى المادة الواحدة، إذ عليه، نجد كلمة «كتاب » مثلاً في فصل الكاف، و «مكتوب» في فصل الميم، و «استكتب» في فصل الممزة... إلخ. فاختفى هذا الترتيب إلى أن ظهر مجدداً على يد الشيخ محمد البخاري المصري (؟ – ١٩١٤) الذي أخذ «لسان على يد الشيخ محمد البخاري المصري (؟ – ١٩١٤) الذي أخذ «لسان ووفق أوائل الكلمات، مهملاً الاشتقاق والتجريد. ثم انزوى مرة ثانية ليعود بالظهور من جديد وبشكل ملفت للنظر في الستينات من هذا القرن على يد اللغويين اللبنانيين، إذ وضع العلايلي جزءًا من معجمه القرن على يد اللغويين اللبنانيين، إذ وضع العلايلي جزءًا من معجمه المرجع » في السنة ١٩٦٣، مرتباً الأسماء فيه دون تصاريف الفعل،

⁽۱) عبد الله العلايلي: المرجع. ط۱. بيروت. دار المعجم العربي. سنة ١٩٦٣. ص «ح».

حسب نطقها (٢)، ثم وضع جبران مسعود معجمه «الرائد» في السنة ١٩٦٤ مرتباً الأساء وتصاريف الأفعال جيعاً حسب النطق. وعلى هذا النهج سار فؤاد أفرام البستاني في معجمه «المنجد الأبجدي» الصادر في السنة ١٩٦٧ (وهو تلخيص لمنجد الأب لويس المعلوف)، وخليل الجر في معجمه «لاروس» الصادر في السنة ١٩٧٣. وقبل الانتقال إلى دراسة معجمين يمثلان هذه المرحلة، وها «المرجع» و «الرائد»، لا بد من الإشارة إلى أن الترتيب النطقي قد لا قى معارضة من قبل بعض اللغويين، لأنه يفصم عرى المادة اللغوية العربية، على حد ما ذهب إليه هؤلاء كما لاقى قبولاً وترحيباً من قبل الطلاب. فهل سيستمر هذا الترتيب مع المعاجم العربية العتيدة؟ الإجابة عن هذا السؤال نتركها للتاريخ.

⁽٢) كان العلايلي قد دعا في كتابه «مقدمة لدرس لغة العرب وكيف نضع المعجم الجديد » (القاهرة. المطبعة العصرية سنة ١٩٣٨ ص ١١٢) إلى أن نثبت في المعجم، وفق طريقة النطق، الزوائد غير الواضح شكل زيادتها فقط، وأما القياسية كاسمي الفاعل والمفعول وغيرها، فتثبت من أول الأمر في محلها المادي.

٢ - المرجع

أ- مؤلفه:

هو الشيخ عبد الله العلايلي، أحد أئمة اللغة والفقه. ولد في بيروت في السنة ١٩١٤، ودرس علومه العالية في جامعة الأزهر. له آراء جريئة ورائدة في اللغة، ضمنها كتابه المشهور «مقدمة لدرس لغة العرب وكيف نضع المعجم الجديد »(7) ومعجم «المعجم »(8).

- ٣) القاهرة. المطبعة العصرية ١٩٣٨.
- (٤) وهي «موسوعة لغوية علمية فنية » كما جاء في عنوانها. لكن العلايلي لم يتم حرف الألف منها، إذ انتهى بمادة ألس.
- (0) وهو «معجم وسيط علمي لغوي فني مرتب وفق المفرد بحسب لفظه » كما جاء في العنوان، و «المرجع » كان نصيبه كنصيب «المعجم » في عدم الاتمام، إذ لم يصدر منه إلا المجلد الأول ،الذي ينتهي بمادة « جخدل »، وما زلنا ننتظر المجلدين الباقيين منه، انظر العلايلي: المرجع ط ابيروت. دار المعجم العربي. ١٩٦٣، ص ٧٣٧.

بدأ العلايلي «مرجعه» بقدمة أوضح فيها أن الذي حفزه إلى بحث العربية، تجني بعض اللغويين عليها واتهامها بأنها «لغة شائخة منزوفة الطاقة والمائية، لا تنهض بفكر ولا تجري في مضار الحضارة إلى غايته حتى تلهث »(١) واعتاد لغويين آخرين «شكلاً قاسياً من المحافظة »(١)، منوها بحاولة ضاهر الشويري في رسالته «اللمع النواجم في اللغة والمعاجم » في جعل متن اللغة قياسياً والأخذ بمبدأ أن ما قيس على كلام العرب هو من كلامهم، وألا يوسم بالشذوذ ما وجد له وجه قياس، وأن عدم السماع لا يقتضي عدم الاطراد مع وجود القياس. ثم شرح خطته في معجمه. كل ذلك تحت شعار مفاده أن «ليس محافظة التقليد مع الخطأ، وليس خروجاً التصحيح الذي يحقق المعرفة »(١). وقد اتسم منهجه بما يلي:

1- ذكر المصطلحات في موضعها من النطق، أي أنه رتبها بحسب لفظها لا بحسب جذورها، وذلك في المصطلحات وحدها، دون تصريف الأفعال. وفوق هذا سرد تحت الجذر ما حفظ من مشتقاته، سرداً فقط، مع الإحالة إلى بحثها حيث تقع من

⁽٦) العلايلي: المرجع. ص « د ».

⁽٧) المصدر نفسه ص «و».

⁽۸) المصدر السابق. ص « هـ ».

النطق، كما لاحظ أن كثيراً من الأفعال ليست مأخوذة من المعنى المصدري للجذر، بل من أساء الأعيان، ولذا أثبت الأفعال بالمعاني المذكورة تحت اسم العين نفسه (١). «وبذلك تكون طريقة التصنيف لهذا «المرجع» جامعة للنهج الحديث، بإثبات المفرد في منزلته من النطق، والنهج القديم، بسرد مشتقات الجذر تحته، ونهج الوحدات، بذكر بعض الأفعال تحت أسماء الأعيان (١٠)».

- ٢- تتبع دلالة اللفظ الواحد في مختلف العلوم، وجمع كل المصطلحات العلمية التي وقف عليها مقرونة بتعريفات موجزة، ما جعل معجم اصطلاحات علمية وتاريخية وجغرافية واجتاعية واصطلاحات مقررة أو مقترحة »(١١).
- ٣- بحث عن الوحدة الاشتقاقية الكبرى أو المعنى الأصلي للجذر (١٢).
- عين المولّد الحديث (وتاريخه الزمني يبدأ من النهضة الأوروبية الحديثة) والمولّد القديم، (ويعني به ما يرجع إلى ما قبل القرن
 - (٩) مثل « أرضَتِ الخَشَبَةُ » (أي ائتكلت) فقد ذكرها تحت كلمة « الأرضَة ».
 - (۱۰)المصدر نفسه ص «ح».
 - (١١) كما جاء في كلمة فؤاد أفرام البستاني في تمهيد المرجع. ص «ج».
 - (١٢) انظر مثلاً مادة « أَلْيَسَ ».

السابع عشر الميلادي). وحدد حقبته، مقسماً العصر العباسي إلى ست حقب، هي حقبة العصر العباسي الأول (٢٤٩ - ٨٤٦ م) والثاني (٨٤٧ - ٩٤٥) والثالث (٩٤٥ - ١٠٥٠) والرابع والثاني (١٠٥٠ - ١١٩٤) والخامس (١١٩٤ - ١٢٥٨ م) والسادس (١٠٥٠ - ١٢٥١). وتعيين حقبة المولد القديم أمرٌ انفرد به العلايلي، إذ لا نعرف معجمياً قبله أو بعده، أعاد الألفاظ المولّدة إلى حقبها التاريخية، كما عين الدخيل بتعريب قديم، والدخيل بتعريب حديث.

٥- ذكر جملة من التدقيقات والتصويبات (١٣).

7- استعمل طائفة من الرموز للدلالة على أبواب الفعل والمولد والدخيل والمذكر والمؤنث والمثنى والمصدر الخ. وقد أثبت - تسهيلاً للقارىء - في ذيل الصفحات ،الرموز المستعملة في متونها ، جرياً على نسق المعاجم الأجنبية ، وكان ذلك للمرة الأولى في تاريخ المعاجم العربية .

٧- أثبت المصطلح « الفرنجي » بحرفه مقابل المصطلح العربي، ثم ألحق بالجزء المطبوع (١٤) من معجمه دليلاً للمصطلحات الأجنبية

⁽۱۳) انظر مثلاً مادة « إجهاض ».

⁽١٤) لم يطبع من المرجع » إلا الجزء الأول. أما الجزءان الباقيان فلم يصدرا حتى الآن.

التي وردت فيه، مرتبة على النظام الألفبائي «الفرنجي ». وكأن معجمه خمسة معاجم في معجم: عربي، في أصله، عربي – فرنسي، وعربي – انجليزي بإثبات المقابل الانجليزي والفرنسي فيا اتفق ورأى ضرورته، وفرنسي – عربي وانجليزي – عربي بالدليل المرفق به. وقد انفرد العلايلي – من بين أصحاب المعاجم – بهذا الأمر.

٨ - فرَّق في معاني الألفاظ بين الحقيقة والمجاز والتنزيل والنقل.

أما المآخذ على «المرجع» فلم نعرف لغوياً تصدى لإظهارها(١٥) ومن «الطبيعي أن يعثر فيه «المراجع» على كثير من الهنات، لأن المؤلف ألزم نفسه عملاً لا يستطيع فرد واحد مها بذل من جهد أن يضطلع به وحده »(١٦).

ج- أثره

تميز معجم العلايلي « المرجع » - كما رأينا بمميزات انفرد بها ، لعلها

(١٥) لقد تصدى أنيس فريحة لإظهار المآخذ على «المعجم» شقيق «المرجع». وبعض هذه المآخذ تصح على «المرجع». انظر مقاله: «نظرة في معجم الشيخ عبد الله العلايلي». مجلة الأبحاث. بيروت. المجلد السابع (حزيران، ١٩٥٤) ص ٢٠٨ – ٢٢٥.

(١٦) عدنان الخطيب: المعجم العربي ص ٥٨.

تكون مبادىء يسلكها من سيأتي بعده، وبخاصة أنها جديرة بالاتباع لما فيها من خطوات تجديدية في التأليف المعجمي، دفعت المثقفين إلى تزويد مكتباتهم بنسخة من «المرجع» بالرغم من عدم إتمامه. وكان اتباع العلايلي الترتيب النطقي في ترتيب مواد المعجم – وإن كان في المصطلحات دون تصريف الأفعال – كد «فتوى» من الشيخ العالم اللغوي الفقيه، بفائدة هذا الترتيب، مما دفع – وسيدفع – الباحثين على اقتفائه وبشكل أوسع بحيث يشمل الترتيب «النطقي» المصطلحات وتصريف الأفعال معاً.

۳ - «الرائد»

أ- مؤلفه:

جبران مسعود (۱۹۳۰ -) أديب لبناني، وأحد أساتذة اللغة العربية المشهورين في بيروت. أسس داراً للنشر سماها «الحكمة »، له «الرائد » و «الرماد الأحمر » و «من مذكرات مجنون »(۱۷).

ب- منهجه:

قدم جبران مسعود لمعجمه بمقدمة وصف فيها الصعوبات التي يعانيها الطلاب في الرجوع إلى المعاجم، وكيف أعمل فكره لتذليل هذه الصعوبات، فرأى «أن من وسائل إحياء العربية وإغنائها وتقريبها وخدمة مريديها والقضاء على عقوق بعض أبنائها، وضع معجم عصري يحدث انقلاباً في المظهر ويساعد على تطوير الجوهر.

⁽١٧) وليم الخاذن ونبيه إليان:كتب وأدباء ، تراجم ومقدمات وأحاديث لأدباء من لبنان والعالم العربي. ط ١ . بيروت. المكتبة العصرية. ١٩٧٠ ص ٣٧١ - ٣٧٢ .

معجم عصري تثبت فيه الكلمات، وفقاً لحروفها الأولى... مع مراعاة الربط بين الكلمات ذات الأصل الواحد ما أمكن الربط. يضاف إلى هذا التغيير في المظهر، تعديل في الجوهر: يُبقي على المعاني المتوارثة المقبولة، ولكن تسهّل الشروح، فلا يكون الشرح أصعب من الكلمة المشروحة، وتنظم المعاني بحيث يراعى في تقديما أو تأخيرها أولية النسبة أو أفضلية الشيوع »(١٨) ثم شرح منهجه الذي اتسم بما يلي:

- ١- صنَّف كل الكلمات أسماء وأفعالاً وفقاً لحروفها الأولى، دون مراعاة الجذر. ف «أرسل» في باب «الهمزة»، و «تراسل» في باب «الراء»... و «تراسل» في باب «الراء»، و «الرسالة» في باب «الراء»... إلخ. وقد وضع أمام كثير من الأسماء والأفعال المعتلة، والأفعال التي اختلفت أوائلها عن أوائل أصولها، ثلاثة أحرف تشير إلى الأصل قبل الزيادة أو قبل الإعلال.
- ٢ رقّم الشرح وقدّم من المعاني، الأهم على المهم، وقرَّب المعاني المتشابهة بعضها من البعض الآخر.
- ٣- احتفظ بالكثير من الشروح التقليدية المتعارف عليها في المعاجم القديمة (١٦)

⁽١٨) جبران مسعود: الرائد.ط٢. بيروت دارالعلم للملايين ١٩٦٧ . ص ١٨٠ (١٨) أثبت مثلاً بأن « الدلب » هو « شجرعظيم الورق لا زهر له ولا ثمر » وهذا التعريف غير مقبول علمياً.

- ٤- أكمل الشروح الناقصة، وأضاف إلى المعاني القديمة معاني مستحدثة أملاها التطور (٢٠).
- ٥- لقَّح العربية بمئات المفردات والمصطلحات الجديدة في مختلف العلوم والفنون (٢١).
- ٦- لم يفرّق في ترتيب الكلمات بين الألف والهمزة، كما لم يفك الادغام، فلفظة «عَدّ » مثلاً وردت في (ع د) لا في (ع د د).
- ٧- استفاد من تقدم الطباعة فاعتنى بالإخراج، وكتب الكلمات المراد شرحها بالحبر الأحمر المشبع.
 - ٨- شرح المفردات شرحاً سهلاً.

أما المآخذ التي وجهت إلى الرائد. فأهمها المأخذ على النهج الذي اتبعه في ترتيب الكلمات حسب لفظها، إذ رأى بعضهم «أن نهجه، إذا ما شاع، كما يراد له، قمين بقطع صلة الأجيال الصاعدة بالمعجم العربي »(٢٢). وكان العلايلي قد أبى اتباع هذا النهج: في تصريف

⁽٢٠)أردف مثلاً بمعاني « أزَّ » مثلاً هذا المعنى أَ« أزَّ محرك الطائرة أو الرصاص: صَوَّت ». كما عرَّف أسماء الأشهر، والأسبوع.

⁽٢١) من المفردات السي زادهسا: «مؤامرة »، «أزيز » «تليفون » «بسطرما »... الخ.

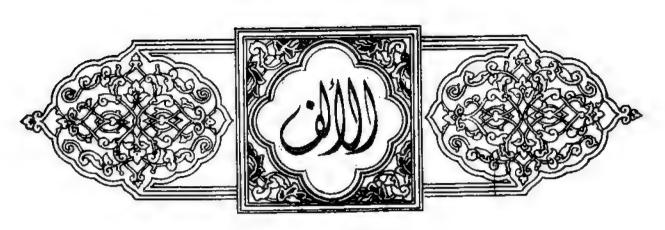
⁽٢٢) عدنان الخطيب: المعجم العربي. ص ٥٩.

الأفعال لأن من شأنه «الإساءة إلى جوهر العربية وروحها، وذلك لأن العربية، كأخواتها الساميات، قائمة على الترابط العضوي، فكل جنوح بها، في دائرة تصريف الأفعال، عن الاندراج تحت الجذر يؤدي إلى التفسيخ الذي لا يغتفر »(٣٣). لكننا نرى أنه من الأفضل اتباع هذا النهج في وضع المعاجم المخصصة لطلاب المدارس، وبخاصة في المراحل التي قبل الجامعة، لا لأهل الاختصاص. وهنا لا تفوتنا الإشارة إلى أن «محيط المحيط»، و «قطر المحيط»، و «أقرب الموارد»، و«ذيله»، و «البستان» و «فاكهة البستان»، و «المنجد» و «المعجم الوسيط»، و «الرائد»... الخ، إنما ألفت للطلبة بعد أن كانت المعاجم تؤلف للعلماء، وأن اللبنانيين كانوا الرواد، وما زالوا، في تأليف المعاجم وإخراجها بشكل أفضل مما كانت عليه «حتى غدا كل متمرس بالعربية في مشارق الأرض ومغاربها، إذا اعتاص عليه تعبير لجأ حتماً إلى معجم لبناني »(٢٤).

⁽۲۳) العلايلي: المرجع. ص «ح»

⁽٢٤) من تمهيد «المرجع »لفؤاد أفرام البستاني. ص «ج».

نموذج من هذه المرحلة (معجم « المرجع »)



أول حرف من المجاء ومن الأبجدية . وتجيء على مد ، ومتحركة وتسمى همزة . وفي العلوم تستعبــل فتقابل « انج ONCE . . ومزاً للطائفة الأولى من المجاميع فتقابل « ALPHA » . آب: « فع » في أو ّب . وفي الجبر : حرف من الحروف الدالة على الكيميات المعلومة ، وفي حساب الجلسل = ١

أ: ترد على وجوه : ١)حرف نداء للقريب مثاله شعراً : أَمعُنُ أَ استمع إني إليك مُناصح . ٢) حرف استفهام وهي أصل أدواته فخصت بأحكام : جواز حذفهامع ﴿ أُم ﴾ نحو : أردت أم لم ترد ؛ كمال التصدير بها فتتقدم على العاطف مثاله قرآناً : أولم ينظروا في ملكوت السماء والأرض « الأعراف ٧: ١٨٤ ، ؟ استواء دخولها على النفي والإثبات.٣)حرف تسوية ، وأصلها الاستفهام وضابطها امكان استبدال المصدر عدشولها نحِهِ : لا ابالي أفعلت أم تركت ، أي فعلك وتركك سبان . حرف نداء للبعيد ومن في حكمه كالنائم والغافل.

 آء: حكاية اختلاط الأصوات و الجلّبة مثاله شعراً: في جعفل إ لجب جمّ صواهله = كالليل يُسمع في حافاته آء . | - « سم » من أوأ ﴾ نوع نبات اختلف فيه ، والمرجع اليوم أنه عشب من فصيلة الحنازيريات ، ينبت بريــاً ويندرج تخت الجنس المعروف بالكتانيــة أو القليحة ، واحدته : آءَة ؛ واتضح انه معرب كلمة « الآو = AO » المصرية القديمــــة ، وأخطأ أصحاب محيط المحيط وأقرب الموارد والبستان بمتابعتهم ما فرط في القاموس من أن العرب صاغوا منه فعــالًا ، بيتا هو فرض سرفي .

آثيل: « سم ، الماء في الرحم ، ج: أيّل « فر EAUX FŒTALES » وهو سائل مجيط بالجنين . إلى ه ما ، انظر جذر أول . **آئنَةً : ﴿ صَفَّ ، مِنْ أُونَ ﴾ الوادعة الرافية ، والجاربة على**

هينتها قالوا: أمضينا ثلاث ليال أواثن. | - ﴿ سم ، الآونة ﴿ يَعُونِ : لَيْنَةُ سَاكِنَةً وتُسْمَى حَرْفًا هَاوِياً أَوْ حَرْفُ وَتَدَلُّ اسْتَعَالًا عَلَى اللَّحظة الزمنية العابرة أو التي في سبيلالعبور

آب: (﴿ مِن البابلية : الغلة) الشهر الثامن من السنة الشمسية د انج AUGUST و د فر AUGUST .

آب ، ال : (* من السريانية) الأقنوم الأول في الثالوث المسيحي « فر LE PERE CELESTE) و « انتج · THE HEAVENLY FATHER

آبيت : «صف، المرتفع الحرارة، وأكثر ما ينعت به الجو قالوا: يوم آبت ، اذا اشتدت حرارته حتى الاحتدام وسكن الربح فيه حتى الضيق « انج (BURNING (DAY) و دفر (JOUR) · 《 BRULANT

آبيد : « صف ، المقيم القابع في المكان لا يبوح ؛ وأقدر أن معناه الأصل الساكن لا يتحرك ، ومن هنا اشتقوا الأبد عمني الدهر والدوام بملحظ أنه الزمن المديد الساكن فسلا يتجزأ بجركتي الليلوالنهار وكر" الآناء.ومن (التراكيب) لا أفعله أَبَدَ الْآبِدِينِ ، اي دوماً . ▲ || ــ المتوحش، ج : أُبُّد ﴿ النَّبِهِ SAUVAGE و « فر WILD, SAVAGE, UNTAMED وينظر في أصله الى تنائى « بد" » ، وملحظه أنه بكَـ د اي خارج على سنة التجمع في أسلوب عيشه ومنفرط العقد والشمل في نظام حياته . || – « سم تنزيلي » ذكر الوحش .

آبيدة: «صف» الطير المقيمة لا تقطع ولا تهاجر موسمياً ، ج: أوايد « انج NONMIGRATORY » - | - « الماء للتأنيث » أنثى الوحش مثاله شعراً : بغذو أوابد قدأفشكش أمهار اوعدى ين زيد » . || - « الهاء للمالغة » النافرة نفرة التوحش مثاله مأثوراً : إن لهذه الإبل أوابد كأوابد الوحش . || - « سم

[«]صف» : صفة «سم» : اسم ما: مؤتث ج: جمع (▲): اللفظة تشبه اللفظة ولكن ليست منها (١٠٤) : دخيل قديم «قا» : فاعل دار المجم المربي - 1 -

تنزيملي ، الوحش أي كل ما ليس بمستأنس ، مثاله مأثوراً : فأراح على من كل سائمة زوجين ومن كل آبدة اثنتين ﴿ انْج ومن BETE SAUVAGE ومن WILD BEAST (التراكيب) قيد الأوابد : السريع الجري المدرك الطرائد. |- « كناية ، الداهية المتغولة الوحشية الوقيع آبل: « أقعل ، الأكثر نتاجاً في وصف الماشية . || - الأكثر قالوا: ومي قومه بآبدة صماء . | - و استعمال أموي ، الكلمة النادَّة النادرة ، أي المحتوية على صورة بدع وتحتاج لاقتناصها آبيل: ﴿ صَفَّ ، مِنَ الْأَبِّلِ ﴾ الشجر تنبت في أصله خضرة الى خيال نافذ جو ال عمثاله شعرة : لن تدر كو اكرمي بلؤم ابيكم = وأوابدي بتنعيل الأشعار؛ الفرزدق ، . | - الفعلة الذرية ، وكل ما ليس عالوف و انج EXTRAORDINARY . و « فر EXTRAORDINAIRE » . ومن (التراكيب) أوابد غرائبه.

و - (0) المر لة المحيفة و انج MONSTER > = مستصفى: آبين: و صف واليابس المتقصف من الدم « انج MONSTER الكلمة في عجال أستعمالها الحي بالمعنى الأول والرابع أي مقابل القواطع من الطير ، ومقابل الساغة الداجنة من الحيوان - المشهيم العائب ـ آبِيو : ﴿ صَفَ ، مِنَ الأَبِرِ ﴾ ملقتْح الزرع ومصلحه ، مثاله شعراً : يصلح الآبرُ زرعَ المؤتبر وطرفة ، ومشاله مأثوراً : أصابكم عاصب ولا بقي منكم آبر « قر FECONDANT). يدسها في الطعام . [[- ﴿ مِجَازاً ﴾ المفتري المغتاب .

وتسمى ايضاً: عفصة . [- وبصغة الجمع : آبرات فصيلة من رتبة غشائية الاجنحـة وهي أجناس

> وأنواع « فسر CYNIPIDES, GALLICOLES) و « أنسج · CYNIPIDAE, GALLFLIER

آيسن : ﴿ صَفَ ﴾ الطافر المتوثب مثاله شعراً : بمر مُرورَ الآبَوْ النطلق « أنج JUMPER » و « فر BONDISSANT)

آبیش: «صف، المتحرك في موضعه حركة انتفاض وتودد أي النابض مثاله شعراً : تشكو العروق الآبضات أبيُّضا . إ - « تشخيصاً » المقيد بالرباط مثاله شعراً :أكثلف لم يُثنن يديه آبضٌ ؟ والملحظ فيه أن حركةالمقيد هي حركة تردد في مسافات القد .

آبيق: وصف الهارب المو لي علانية ، في الاصح الارجح ؛ وهو خاوج مخرج الجاز ومعناه الأصل المتخلص من الأبق الحبل من الكتان. | - فقهياً : العبد الهاجر سيده غرداً ، ج : أُثبق أباق (انج ABSCONDED, FUGITIVE . الم خامس) المتحلل من العهدة بغير مبالاة. | - صوفياً: القاطع

أسبابه مع الحق المتعلق بأسباب الحكثي. إلى كياوياً ؛ الزئبق، في المصطلح القديم المرموز. ومن (الكنايات) آئِيقٌ من رضوان: جميل أخَّاذ الجال ، ورضوان حارس الجنة حيث الأحمل من

إبلًا ، والانقن تعهداً لما في وصف الشخص .

فيعاوده الرئيعيان والإمراع « فر REVERDIR » . | -الجازىء عن الماء بالرطب من الحيوان، ج: أوابل مثالة شعراً: أوابل كالأوزان حُوشٌ نفوسُها . || - « من الإيسل » المالك الجميّال الكثيرة. [- الحاذق مهنة رعيها ، ج: أوال ، مثاله شعراً : شَكَظُفُ العيش آبل سيَّاد . | - ﴿ فَ ا ﴾ انظر جدر أبل = مستصفى : الكلمة في مجال الاستعمال بالمعنى الأول.

BLOOD » • || − المتجمع المسود منه في الجرح. || − • مجازاً »

آبِينَة : (0)طباً : باذاء و انج BUFFY COAT ،طبقة لفية و فبرينية ، تشاهد على سطح الدم المتجمد المستخرج من المصابين بالتهاب ، وتسمى الغامة البيضاء ، الأبيئة .

إ_ر مجازاً ، كل متقن صنعتَه . إ_ و من الإبرة ، الذي آبنسُوس : (مج من المصرية القديمة بتوسط اليونانية) شجر من فصيلة الآبنوسياتله خشب مندمج شديد الصلابة، وأوراقه

(DIOSPYROS EBENUM) وله صبغ تعریب أخرى : آبُنُوس ، أَيْنُوسَ،أَبْنُـنُوسَ،أَبْنُسَ. وفي المعاجم المتقابلة خلط بينه وبين البلاذر، السأسم. ومن (المركبيات) – كاذب : شجر ا من الفصيلة البقلية يستنبت بألل ازهاره

« CYTIBUS LABURNUM » . ومن (الكنايات العباسة) مشط آبنوس : الغتي الرائق الرونـــــــق البادي الشباب . ومن (المنسوب) الآبَنُوسيات: (٥) باذاء « فر EBENACEES) فصيلة نباتية من ذوات الغلقتين .

آبنوس

آبيه : د صف ، المهم الشيء . المتذكر بعدنسيان و انج

آبي، ال : «من أبو، الصائر أباً . || - « من أبي ، الكاد-المتنع ، ج : آبُونَ ، أَبَاة ، أَبَاء . ومن عباداتهم : هو آب من قوم أباة « انج REFUSER » و « فر QUI REFUSE » . **|| - و سم تنزيلي ، الأسد .**

آبِسِيَّة : والهاء للجمعية، من الحيوان: التي تعاف الماء ،والتي لا

أبؤة

ناعل ، (على عليث ، وسمة : أسم ، وصفة ، عنة ، ج : جمع ، (●) : مولد قديم ، وفاه : فاعل ، (ع) دخيل قديم .

تقبل على العشاء ومن (امثالهم) العاشية تبيج الآبية : يضرب أخريين «انج CONNECTING LINK». || - «فا» انظر جذر أتم. العاشية الذاهبة إلى العشاء تبعثها .

> **آئى:** « فع » في أتي . ائتتال : « فع » في أول .

ا فنتيبار :« مص من أبر » إلقام الزرع وإصلاحـــه . ||-«بجازاً »بذل المعروف والحير واشاعتها في الناس مشاله شعراً: فلمس لسائر الناس ائتبار .

ا منيشاب: «مص» الاختلاط . | - «مجازاً» انتساب الولد الى آباء كثيرين. || - (0) اجتاعياً: بازاء و انج MIXOGAMY ، أي تعدد الأزواج.

ا من بعض عن التحات . إ - إدابة الشيء بعض من بعض بالاحتكاك. إ-القرض أَجْذاً من جسم «انج ، فو EROSION». ومركباته كثيرة في العلوم: ــ الاسنــان ــ الشواطيء ــ كماوي ، آلي الغ .

و – « مجازاً » التحرق غضباً وانقعالاً . ومن (المنسوب) الا تُسكالية: (O) بازاء « انج E. THEORY تعني في علم طبقات الارض المذهب القائل بان البحيرات او الأودية ناشئة من فعل الماء المتجمد في البّربة لا من وجود الحاديد طبيعية .

آتِل.: « صف » الماشي بتثاقيل « انج WADDLER » . | -« مجازاً » المقارب الحطو غضباً. | - « كناية » الشبعان ، ج: أتثل.

ا تستيلاف: «مص» الاجتاع في وفاق وانسجام. || - التضام في تلاحم وآصرة و انج ، فر COALITION . || - (• عباسي ئان) بلاغياً في البديع:التناسب والملاءمة وهو أنواع : ائتلاف القافية ، _ اللفظ مع اللفظ ، _ اللفظ مع المعنى .

و – (٥) سياسياً : الاتحاد في المسعى والغاية والهدف . || – طبيعياً : اللحمة بين الأجزاء أو الأوزاع وصوابه الألفة « انج • مثله : الله عندسياً : مثله • AFFINITY . « AFFINITY ومن (المركبات) اتجاه الائتلاف: دانج. A OIRECTION OF و « فر . DIRECTION D'A. . مركزي (انسبج PERSPECTIVE COLLINEATION, HOMOLOGY COLLIMATION CENTRALE, HOMOLOGIE. تضامني (انج INVOLUTRIC HOMOLOGY) و (فر C. INVOLUTIVE . . و العلاقة الائتلافية : انظر الإسقاطية . .

آتيم: « صف ۽ الواصل بين شيئين « انج CONNECTOR . • || - المنفتق ما بين ثقبيه ليصيرا ثقباً و احداً .

آئِمة : وصف ، مؤنثه . || -- (٥ ، سم)حلقة تصل ما بين

الهدوى التقليد من كون الآبية المضربة عن الطعام اذا رأت الشيمار: «مص» الامتثال لما يلقى اليك ويطلب منك . [[-والتدبير تبييتاً للايقاع بشخص أو فئة . | - (0) نفسياً: خضوع المراكز الدنيا للمراكز العليا في الجهاز العصبي ﴿ انْجِيَّهُ فر SUBORDINATION ، | - و ظافياً « فيزيولوجياً »: تنعية الاعضاءلغيرها ووقوعها تحت سلطانها ٠ || ــ قانونياً : التواطؤ ومن مركباته : مزاد الائتار « فر ADJUDICATION AU REVIDAGE OU A LA REVISION » وهنو تصرف غيير مشروع ومعاقب عليه ".

ا تَسِمَان : «مص» اتخاذ الثقة على المال أو النفس. | - الوضع في عهدة ملاذ حفيظ . || - الوثوق باطمئنان وطيد د انج (O) - | · CONFIANCE • CONFIDENCE قانونياً ومصرفياً واقتصادياً :بازاء « انج ، فر CREDIT » التزام يقطعه على نفسه أمرء أو مصرف لمن يطلب منه إنالته مالاً أو قرضاً وهو انواع : شخصي ، عيني ، موثـتق . وقد يطلق على المـال نفسه والأشهر فيه الاعتاد . ومن مركباته : بيع الاثتاث انظر النسبة .

آتِن : وصف الحامل تضع جنينها منكوساً ؟ أصله الابدال من الياء . | إ - و فا ، انظر جذر أتن .

آتِي ، الـ : « صف ، من أنو ، الكثير الجني من الشجر ، والكثير الناء والنتاج من الحيوان. || - « من أتي ، المقبل مثاله قرآناً : إن مَا 'توعَد'ون لآتٍ ﴿ الانفام ٢٠٤٠٩ ﴾ « انج FOLLOWING, ENSUING ، الجائي ، ج: آتون وانج ARRIVING و (فر QUI ARRIVE) ومن (التراكيب) أناه آت : جاءه روح خفي كملاك أو طيف .

و- « كناية ، المُقاوف . ||- (﴿ عباسي أول) المستقبّل « فر FUTUR » و«انج FUTURE ». ومن (المركبات)القرون الآتية: «فر LES SIECLES A VENIR » في مقابل القرون الحالية. ا يُسْتِيال: ﴿ افتعال ؛ من أول ﴾ الاصلاح والسياهة وحسن التدبير. | - موسيقياً : اصلام الاوتار والآلات أي الدوزنة « انج ، فر PRELUDE . •

آلِيَّة : وصف، المقبلة ، ج : آتيات مثاله قرآ ناً: إن الساعة آتية لا ريب فيها « الحج ٧:٢٢ » .

آثي : وصف ، من الأثر، عدث السَّمة في الشيء. | - مقتفيها « انج TRACKER, TRACER . ا - « مجازاً ، نافيل الحير وراريه مثاله شعراً : بُيِّنَ السامع والآثر « الاعشى » . إلـ ومن الأثرة المختص نفسه بالحيرات وانج APPROPRIATOR . ومن (التراكيب) أفعل الجيلَ آثراً ما ، أي أفعل مؤثراً أياه وما زَأَنْدَة وزيادتها لازمة .. ومثله قولهم : فعل الفعــل

[«]قنع» : قمل ، «مصدر ، (O) : مولد حديث ، «سم» : اسم ، «قا» : قاعل ، «صف» : صفة ، ج : جمع ، (●) : مولد تديم

الخاتمة

بعد أن تتبعنا مراحل تطور المعجم اللغوي العربي، عارضين أهم المعاجم اللغوية العربية مع أبرز ساتها، وبعد أن وصلت حركة التأليف المعجمي إلى معجم «الرائد» لجبران مسعود، ومعجم «لاروس» لخليل الجر، لا بد من التساؤل: هل توصلنا إلى المعجم الذي يحقق طموحات المثقفين العرب في هذا المجال، مجارياً المعاجم الأوروبية الحديثة في الغنى والترتيب والنهج؟

للإجابة عن هذا السؤال لا بد من عرض مزايا المعاجم وعيوبها . أما المعاجم القديمة (١) فلا شك في أنها غزيرة المادة وافرة المعلومات عموماً تؤذن باطلاع واسع وجهد عظيم ، كما أن لها قيمتها التاريخية الكبرى إذ حفظت لنا مادة اللغة كما حفظت معها ثروة أدبية وفكرية كبرى ، موضّحة معظم الشواهد الغامضة والألفاظ والعبارات الغريبة . لكن ، مع ذلك كانت كثيرة العيوب ، حتى أننا نستطيع القول باطمئنان ، إنها ما عادت صالحة لزماننا ، الصلاح الذي

⁽١) نقصد بالمعاجم القديمة، تلك التي وضعت قبل العصر الحديث.

نرجوه. أما العيوب التي وجهت إليها (٢) فنختصرها بما يلي:

- التي ابتكرها العباسيون في مظاهر الحضارة (٥) ضيّقة مما أدى
- حدم تفريقها في دلالة الكلمة الواحدة من قبيلة إلى أخرى، إذ ليس من المعقول أن تكون القبائل العربية على مستوى واحد في الحضارة والتفكير، وعدم تتبعها لتغيّر هذه الدلالة عبر العصور.

⁽٢) انظر حسين نصار، المعجم العربي: نشأته وتطوره، ص ٧٤٧ – ٥٥٩. ورياض قاسم «المعجم اللغوي بين المادة والمنهج» المجلة التربوية، بيروت – كانون الأول ١٩٧٧، ص ٤٤.

⁽٣) حصر اللغويون التدوين في أدب الجاهلية وصدر الاسلام حتى منتصف القرن الثاني الهجري تقريبا

⁽٤) جعل اللغويون المدوَّن في البدو دون الحضر وسكان أطراف الجزيرة فحصروا التدوين في قبائل قيس عيلان وتميم وأسد وهذيل وقريش وبعض كنانه وبعض الطائيين. ومن المتعذر التوفيق بين الأساسين: المكاني والزماني في تدوين اللغة، إذ باعتبار الأول تستثنى أطراف الجزيرة، وباعتبار الثاني تُضمَّن.

⁽٥) انظر بشأن هذه المعاني والألفاظ مقال أحمد تيمور: تفسير الألفاظ العباسية. في مجلة المجمع العلمي العربي. دمشق. ج٢ ص ٣٢١ - ٣٢٨.

- ٣ اضطرابها في ترتيب حروف العلة، وفي وضع كثير من المفردات بسبب مراعاتها لبعض الأحكام الصرفية (٦).
- ٤ ايرادها كثيراً من الأسماء للنبات خاصة دون شرح أو توضيح ،
 كقولها: نبات في الصحراء .
 - ٥- وقوفها عند بعض الألفاظ المبهمة بقولها: معروف (٧).
 - ٦ تفسيرها بعض الألفاظ بأسلوب المغايرة (٨)

⁽٦) من الألفاظ التي اختلفوا في ترتيبها: «الإباءة» و «الإشاءة و «الخنظأ »، إذ وضعها بعضهم في باب المهموز، وضعها بعضهم الآخر في باب المعتل. وقد اعتبر الكوفيون الرباعي المضاعف نحو زلزل مشتقاً من الثلاثي. أما البصريون فقد اعتبروه مادة أصيلة. (انظر حسين نصار: المعجم العربي: نشأته وتطوره ص٧٥٥٥). ولم يفصل ابن دريد مثلاً في معجمه «الجمهرة» بين الواو والياء اللذين ها حرفا لين، والواو والياء اللذين ها حرفان صحيحان، فذكر في أبواب المعتل ما سبق أن ذكره في أبواب الصحيح.

⁽٧) جاء في لسان العرب عند تفسيره مادة «طهرجل »: الطرجهالة كالفنجانة «معروفة »، ثم يجيلنا على «صحاح » الجوهري الذي لا يشرحها إلا بقوله «معروفة »

⁽A) جاء في لسان العرب في تفسير الفرح: الفرح نقيض الحزن، وفي تفسير الأنس: الأنس خلاف الوَحْشة.

- ٧- كثرة التصحيف والتحريف فيها (١).
- ٨- عدم اشتالها على صور لكل ما يحتاج شرحه إلى تصوير.
- صعوبة البحث عن المفردات فيها، وفي الصوتية منها بشكل خاص. فالاهتداء إلى اللفظ المراد شرحه عسير، ويتطلب وقتا طويلاً بسبب الترتيب وفق المخارج والأبنية والتقاليب. فمن المفترض بالذي يفتش عن معنى كلمة في هذه المعاجم أن يتقن المهارات الأربع التالية:
 - أ- تجريد الكلمة من حروف الزوائد.
 - ب- إرجاع الحروف اللينة إلى أصلها.
 - ج- إعادة الحروف المحذوفة.
 - د- تحديد مدخل الكلمة (١٠).

⁽٩) انظر أمثلتها في كتاب أنستاس الكرملي: أغلاط اللغويين الأقدمين. مطبعة الأيتام. بغداد. ١٩٣٢ ص ٩٩ - ١١٦.

⁽١٠) فللبحث عن معنى كلمة «إشارة» مثلاً يجب رد هذه الكلمة إلى أصلها «شار»،ثم إرجاع الألف اللينة فيها إلى أصلها الواو، ثم التفتيش عن هذه الكلمة في باب «الشين» في المعاجم التي اعتمدت الحرف الأول من أصل الكلمة،وفي باب الراء في المعاجم التي اعتمدت الحرف الأخير من أصل الكلمة،وفي باب الراء في المعاجم التي اعتمدت الحرف الأخير من أصل الكلمة... الخ.

ولا شك في أن اتقان هذه المهارات فيه من الصعوبة، ما يتعذر على المبتدئ إدراكه، ويعز على المتوسط متابعته.

• ١٠ - ضخامتها التي تجعل الاهتداء إلى معنى الكلمة أمراً صعباً. وإن كانت حضارات الأمم تقاس أحياناً بضخامة معاجمها، فإن ما نعرفه في معجمنا القديم من الضخامة، لا يعني السوية اللغوية، ولا وفرة المادة، بل يعني في كثير من وجوهه التطويل والتعدد في سرد الرواية، بالإضافة إلى ما يجتمع في المادة الواحدة من خليط البحث النحوي والبلاغي والارتقائي المتقاتها.

١١ - غموض شرحها أحياناً، وكثرة المعاني التي توردها أحياناً أخرى، فضلاً عن الغموض في ترتيب هذه المعاني وكثرة الحشو والاستطراد.

زد على هذه العيوب، الفوضى في التنسيق والتبويب والخلط بين المادة والأخرى، وبين المعنى الحقيقي والمعنى الحجازي، وعدم تقصي المعنى، وإهال ذكر المولد والعامي، وعدم الفلاح في تفسير الدخيل، والاعتاد على روايات واستشهادات تفتقر إلى الثبوت، وكثرة ما تحتويه من مفردات مماتة وألفاظ غريبة لا تخطر في بال إنسان، وافتقارها إلى ألوف الألفاظ للدلالة على الحيوان والنبات والألبسة والأثاث والمختبر.

أما المعاجم الحديثة، فلا شك في أنها تجاوزت كثيراً من الأخطاء والهنات التي وقعت فيها المعاجم القديمة، كها أنها استفادت من تقدم الطباعة، فاعتنت بالإخراج والتبويب والتنظيم، لكنها مع ذلك، وقعت في أخطاء كثيرة، حتى أن «المنجد» وهو أشهرها وأكترها انتشاراً، قدصُنِّفت كتب في إظهار أخطائه وهناته ") بالإضافة إلى تحبير مقالات طوال في هذا الشأن (١٢).

ومها يكن من أمر المعاجم القديمة والحديثة، فإننا ندعو إلى تضافر الجهود لوضع معجم لغوي عربي، يليق باللغة العربية، لغة القرآن الكريم، ونيِّف وعشرين دولة عربية. وكي يأتي هذا المعجم بالصورة التى نرغبها له، علينا الأخذ بالاقتراحات التالية (١٣).

- ١ كتابة المادة بالحبر الثقيل الملون مع كل مشتقاتها، كما نجد في « المنجد » و « الرائد ».
- ٢- ذكر المصطلح في موضعه من النطق، حسب الطريقة الفرنجية في الترتيب، مع ذكر كل مشتقات المادة الواحدة عند ذكر المادة

⁽١١) كما فعل ابراهيم القطان مثلاً في كتابه «عثرات المنجد ». بيروت. دار القرآن الكريم.

⁽١٢) انظر ص ١٤٩ - ١٥٠ من هذا الكتاب.

⁽١٣) لقد أخذت بعض المعاجم الحديثة ببعض هذه الاقتراحات، لكننا لا نجد معجاً أخذ بها جميعاً.

نفسها، وهذه الطريقة في الترتيب، وإن كانت تسبب في زيادة حجم المعجم، فإنها تسهل على الباحث، البحث في المعجم من ناحية، وتحافظ على الترابط العضوي الذي نجده في اللغة العربية وغيرها من اللغات السامية، من ناحية أخرى.

- ٣ التثبت من معنى الجذر الأصيل لوضع حد للفوضى الضاربة
 فى المعاني المتباينة لمشتقات الجذر الواحد.
- ٤ التأكد من ورود اللفظة في مدوّن ما، لا بناء على رواية قد
 تكون أحياناً موضوعة.
- 0- إهمال ذكر المات، أو إضافة كلمة « ممات »، أو علامة السؤال (؟) أو عبارة « هكذا وردت في المعاجم »، بعد اللفظة التي هي في حكم المات فعلاً.
- ٦- الأخذ بمبدأ مدرسة الكوفة بأن ما قيس على كلام العرب هو من
 كلام العرب.
- ٧ استعمال لغة سهلة والابتعاد عن التعقيد، لأن غاية المعجم إزالة العجمة لا الزيادة منها.
- ٨- إظهار طريقة نطق الكلمة وإعرابها ومشتقاتها ومعانيها اللغوية المختلفة، مع تقديم المعاني الحقيقية على المعاني المجازية، ومع ترقيم كل منها.

- ٩- ذكر الشواهد حين يلزم الأمر. وهذه الشواهد لها فوائد عدة منها أنها توضح معنى الكلمة ضمن التعابير التي تتضمنها، كها أنها توضح موقع الكلمة في الجملة وعلاقتها النحوية مع الكلمات الأخرى التي تتركب منها هذه الجملة.
- ١٠ تقديم المعاني العامة الشائعة التي تكثر الحاجة إلى معرفتها وتأخير المعانى الأقل شيوعاً.
- 11 إهال تعليل نشوء الكلات وترك أمره لمباحث منفصلة عن المعجم.
- ۱۲ ترتیب الأفكار في تفسیر المادة الواحدة بحسب أهمیتها، كأن نقول في تعریف المصرف مثلاً إنه مؤسسة للادخار والتسلیف و تبادل الأموال وإرسالها إلى الخارج، إذ إن أكثر الناس يستخدمون المصرف في الادخار أولاً، ويلي ذلك التسليف فالتبادل المالي، وأقلهم يرسلون نقوداً إلى خارج أقطارهم عن طريقه.
 - ١٣ جعل التفسيرات دقيقة ومحددة لفهم معنى اللفظ.
- 12 وضع كلمتين في أعلى الصفحة، على أن تكون الكلمة اليمنى للدلالة على الدلالة على الكلمة الأولى في الصفحة، واليسرى للدلالة على الكلمة الأخيرة فيها.

- ١٥ كتابة الاصطلاحات في أسفل كل صفحة وبخط أصغر من خط المتن (كما نجد في «المعجم» و «المرجع» اللذين وضعها العلايلي).
 - ١٦ اللجوء إلى الصور في كل ما يحتاج شرحه إلى تصوير.
- ١٧ التنبيه على الفصيح والمعرب والدخيل والمولد والعامي بإشارات معينة.
- ۱۸ عدم شرح لفظتين في موضعين مختلفين من المعجم، كل منها بالأخرى.
- ١٩ إثبات المصطلحات العلمية المعرّبة مع ما يقابلها في لغة لاتينية على الأقل.

ولا شك في أن تطبيق ما تقدم في وضع المعجم العربي العتيد، يستحيل على فرد أحد مها أوتي من ثقافة وعلم، وطاقة وجلد، لذلك نرى أنه على الحكومات العربية، أو مجامع اللغة العربية وجامعة الدول العربية (١٠٠) أن تولي مسألة وضع معجم لغوي عربي عصري، الأهمية التي تستحق، فتؤلف اللجان المختصة ثم تبدأ بنشر أجزاء

(١٤) إننا نفضًل أن تتولى مجامع اللغة العربية أو جامعة الدول العربية ،وليس الحكومات العربية ، مسألة وضع المعجم اللغوي العربي العتيد ، وذلك لعدة أسباب أبرزها كون وضع هذا المعجم مسؤولية عربية مشتركة .

المعجم العربي العتيد على فترات متتالية ومتباعدة نسبياً، كي يتسنى لها دراسة الملاحظات التي تردها حول ما تنشر.

وتجدر الإشارة إلى أننا بحاجة، إلى جانب المعجم اللغوي الكبير، إلى إعداد معجم وسيط للمثقفين عامة، (تنتقى مواده من المعجم الكبير) وثلاثة معاجم مرحلية للمراحل الثانوية والمتوسطة والابتدائية، وذلك بعد تحديد اللغة العربية الأساسية، لكل من هذه المراحل. كما يلزمنا، فضلاً عن هذه المعاجم المتعددة التي يتميز بعضها من بعض بكمية موادها، معاجم أخرى تختلف عن الأولى بنوعية هذه المواد. فلا بد إذا من معاجم للتخصص تتوزع على العلوم والفنون والآداب، فيخصص معجم للزراعة وآخر للطب، وثالث للهندسة ورابع للتربية، وتفرد معاجم أخرى لكل من الموسيقى وعلم النفس والجغرافيا والفلك... إلخ، وذلك دونما إغفال لأهمية التأليف المعجمي في حقلي الموضوعات والمعاني. وهكذا يكون المعجم اللغوي العربي العتيد، مكوناً من معاجم عدة تلي احتياجات الفكر العربي العتيد، مكوناً من معاجم عدة تلي احتياجات الفكر العربي العاصر.

الملحق الأول

هر المشتركين في بناء المعجم العربي حتى الزّبيدي

(وفقاً للترتيب الزمني)(١)

معطياته للمعجم وأهم مؤلفاته اللغوية	الاسم الكامل	الشهرة
ترتيب حروف الهجاء	نصر بن عاصم (۶ – ۲۰۷۹)	الليشي
خلق الإنسان- الخيل- النوادر	· عمرو بن كركرة (٩-٩)	أبو مالك الإعرابي
الخشرات	الأعرابي العدوي (١٠ - ١)	أبو خيرة
النوادر	زبلن بن العلاء (١٩٠ - ١٧٧ م)	أبوعمرو
العين. معاني الحروف. النقط والشكل	بن أحمد الفراهيدي (١١٨ - ٧٧١ م)	الخليل
إتمام العين	ين المظفر (٥٠ ١٥٨م)	الليث
معاني القرآن - اللغات	ابن حبيب الضبي (١٧٧ – ٨٩٨)	يونس النحوي
معاني القرآن. المصادر. ما تلحن فيه العامة	علي بن حمزة (٧٣٧ – ٥٠٨)	الكسائي
الصفات. السلاح. غريب الحديث	بن شمیل (۲۶۰ – ۱۸۸)	النضر
الجيم (الحروف). غريب الحديث. الخيل. النوادر. الإبل	الشيباني. إسحاق بن مرار (١١٣ - ٢١٨)	أبوعمرو

الاسم الكامل

119

معاني القرآن. اللغات. ما تلحن فيه العامة

النوادر. المطر. المياه. خلق الإنسان. الشجر الزرع - الإنسان. الشوارد. معاني القرآن

غريب الحديث. الإبل. الأضداد. النعل. الخيل تفسير معاني القرآن. الاشتقاق.

الغريب المصنف. غريب القرآن. غريب الحديث. النوادر. الغريب

أساء الخيل. البشر. النوادر. الدرع

اشتقاق الأساء. ما تلعن فيه العامة. الجراد

الألفاظ. الأضداد. الحشرات. النبات والشجر خلق الإنسان. المنعق. الأمثال على أفعل

ما تلحن فيه العامة. الأضداد. الطير. الوحوش أساء السعاب والرياح والأمطار.

ما تلعن فيه العامة.

غريب الحديث. الاشتقاق. النبات. أدب الكاتب

الكامل. المذكر والمؤنث. إعراب القرآن. المقتضب النبات. ما تلحن فيه العامة. إصلاح النطق.

یحیی بن زیاد (۲۲۱ – ۲۲۸)

علي بن حازم (- ۱۲۲)

معمر بن المثنى (٨٧٨ - ٨٢٨)

الأنصاري، سعيد بن أوس (٧٣٧ - ١٨٠)

سعید بن مسعدة (- ۸۳۰)

عبد الملك بن قريب (٢٤٠ - ٢٣٨)

القاسم الهروي (٤٧٧ - ١٣٨)

عبد الوهاب بن حريش (- ١٤٣ م)

عد بن زیاد (۲۲۷م - ۵۶۸)

أحمد بن حاتم (١٠ ٣٤٨م)

يعقوب بن اسحق (٨٠٧ - ٨٥٨ م)

عمد البغدادي (٩- ٠٣٨م)

سهل بن عمد (۶- ۲۲۸م)

ابراهيم بن سفيان (٩- ٣٢٨)

بكر بن محمد (٩- ١١٨)

عبد الله بن مسلم (٨٧٨ - ٨٨٨)

عمد بن يزيد (۲۱۱ - ۸۹۹) أحمد بن داوود (؟- ٥٨٥)

الفراء اللحياني اللحياني أبو عبيدة أبو عبيدة أبو زيد أبو معلى الأوسط الأعرابي الناهلي الناهلي الناهلي أبو السحق أبو السحق أبو السحق أبو السحق أبو السحق النازي اللذي تنيبة اللذي الليتوري الليرد

الفصيح. المجالس. معاني القرآن. معاني الشعر

المنجد. المنصد. الجرد. غريب اللغة.

المهذب. الأنواء. التثنية والجمع.

الألفاظ الكتابية

الجمهرة. الاشتقاق. المطر والسحاب. اللغات

غريب القرآن

الزاهر. الأضداد. غريب الحديث. شرح المعلقات

جواهر الألفاظ

الابدال والماقبة والنظائر. الأمالي. معاني الحروف

اليواقيت في غريب الحديث. المداخل. المستدرك.

تكملة المين

ديوان الأدب.

الاتباع. المثنى. الابدال. الأضداد. الفروق

الأغاني

البارع. الأمالي. المدود والقصور. الإبل

تهذيب اللغة. غريب الألفاظ

التنبيهات على أغلاط الرواة. رد على إصلاح المنطق.

الفصيح

أحمد بن يحيى (١٦١ – ٩٠٤)

علي بن الحسن (٩٠١ - ٩٢١)

علي بن سليان (٩ - ٩٢٧)

عبد الرحن بن عيسى (٩- ١٩٣١)

عدد بن الحسن (۸۳۸ - ۹۳۳)

إبراهيم بن محمد (٨٥٨ - ٩٣٥)

محمد بن القاسم (٨٨٤ - ٩٤٠)

بن جعفر البغدادي (٩٤٨)

عبد الرحن بن اسحق (٩٤٩)

عمد بن عبد الواحد (٥٧٨ - ١٥٧)

أحمد بن عمد

اسحق بن ابراهيم (١٠ ٩٦١)

اللغوي، عبد الواحد بن علي (٩٦٢ - ١٩٦٢)

علي بن الحسين (١٩٨ – ١٦٨)

إساعيل بن القاسم (٩٠١ – ٩٦٧)

عمد بن أحد (٩٨١ - ١٨١)

ابن حمزة البصري (٩ - ٩٨٥)

تعلب الأضغر الأضغر الأخفش الأضغر الأضغر الأضغر الأضغر الذي دريد الناري الأنباري الأنباري الأنباري الليب الليب الليب الليب الليب القالي الأضبهاني الأزهري القالي القالي القالي القالي القالي القالي القالي القالي المناب القالي الأزهري القالي الأزهري القالي المناب القالي الأزهري القالي المناب القالي الأزهري القالي القالي المناب القالي المناب القالي المناب القالي المناب القالي المناب المناب القالي المناب القالي القالي القالي القالي المناب القالي المناب القالي المناب القالي المناب القالي المناب القالي المناب القالي القالي المناب القالي المناب القالي المناب القالي المناب المناب القالي المناب القالي المناب القالي المناب القالي المناب المنا

مختصر المين. لحن العامة

تصحيفات الحدثين. الختلف والمؤتلف.

الألفاظ المترادفة.

المحيط، جوهرة الجمهرة،

الخصائص. سر الصناعة.

الصحاح

الفروق. أساء بقايا الأشياء. ما تلحن فيه الخاصة مقاييس اللغة. الجمل. الصاحبي. الفصيح.

المنتهى في اللغة. ترتيب الصحاح بحسب أوائل الكلمة.

غريب القرآن، غريب الحديث

فقه اللغة. التشابه. الضاف والنسوب. غلط المين. مبادئ اللغة.

المحكم، المخصص، شرح الشكل من شعر المتنبي

المفردات في غريب القرآن. تحقيق البيان.

تهذيب إصلاح المنطق وتهذيب الألفاظ لابن السكيت

شمس العلوم

التنبيه والإيضاح عما وقع في كتاب الصحاح

عمد بن الحسن (۸۲۸ - ۹۸۹)

الحسن بن عبد الله (١٠٩ – ٩٩٣)

علي بن عيسى (٨٠٨ – ١٩٤ م)

بن عباد إسماعيل أبو القاسم (٨٣٨ - ٥٩٥)

عثمان الموصلي، أبو الفتح (٢- ٢٠٠٢)

إسماعيل بن حماد (٩- ٣-١٠)

أحمد بن زكريا (١٤١ – ١٠٠٤)

الحسن بن عبد الله (؟ - بعد ١٠٠٥)

محمد بن تميم (٩- ٧٠٠٧)

أحمد بن محمد (؟ - ١٠١١)

عمد بن عبد الله (٩- ١٠٢٩)

عبد الملك بن محمد (١٠٣٨ - ١٠٣٨) تمام بن غالب (١٠٤٤ – ١٠٤٤)

علي بن إساعيل (١٠٠٧ - ٢٦٦)

حسن بن محمد (۹- ۱۱۰۸ م)

يحيى بن علي (١٠٣٠ - ١٠٨٨)

علي بن جعفر (١٠٤١ – ١١٢٢) نشوان بن سعيد (٩- ١١٧٨)

الزبيدي المسكري الرماني الرماني الصكري المسكري الموهري الموهوري المووي المووي المووي الإسكاني الثياني الثياني الثياني الثياني الثياني الراغب الأصفهاني الراغب الأسهاني التبريزي

الحميري

بن القطاع

مقامات أبي زيد. درة الغواص في أوهام الخواص

الثلث. الاقتضاب.

السلسل في غريب اللغة.

أساس البلاغة. مقدمة الأدب. الفائق في غريب الحديث

المرب. تكملة إصلاح ما تخلط فيه العامة

ينابيع اللغة. الحيط بلغات القرآن. تاج المصادر

أسرار العربية. لمعة الأدلة.

النهاية في غريب الحديث. الأثر على حروف المعجم حواشي على الصحاح. حواشي على درة الغواص

المياب. عمم البحرين.

تهذيب الصحاح. التكملة والذيل. تنقيح الصحاح. غتار الصعاح. غريب القرآن

حواشي على صحاح الجوهري

لسان العرب

تحفة الأريب في غريب القرآن. ارتشاف الضرب من

لسان العرب.

المساح المنير

القاموس الهيط. الجليس. البلغة. اللامع. المعين.

القاسم بن علي (١٠٥٤ – ١١٢٢)

عبد الله بن محمد (١٠٥٢ - ١١٢٧)

محمد بن يوسف (؟ - ١١٤٣)

عمود بن عمر (١١٤٤ – ١١٤٤)

موهوب بن أحمد (۱۱۲۵ - ۱۱٤٥)

أحمد بن علي (١١٥٠ – ١١٥٠)

عبد الرحمن بن محمد (١١١٩ - ١١٨١)

عبد الله بن محمد (١٠١١ – ١١٨٧)

عجد الدين مبارك (١١٥٠ - ١٢١٠)

الحسن بن محمد (١١٨٩ - ١٢٥٢)

عمود بن أحد (؟ - ١٢٥٨)

زين الدين محمد بن محمد (٩٠ ١٢٦٨)

محد بن علي الأنصاري (١٢٠٤ - ١٢٨٥)

عمد بن مكرم (۱۳۲۱ - ۱۳۱۱)

عمد بن يوسف (١٥٥١ - ١٣٤٤)

أحد بن محد (١٣٦٨ - ١٣٦٨)

عجد الدين محمد بن يعقوب (١٤١٥ - ١٣٢٩)

ليطليوسي الأشتركوني الأشتركوني الزخشري الزخشري البيعقي البيعق

195

الفيومي الفيروزبادي

تاج المروس. التكملة والصلة والذيل للقاموس	شرح درة الغواص. شفاء الغليل	المزهر. الاشباه والنظائر. بغية الوعاة. اسلم الاسا
4	Ğ.	المزهر

	_
	10.0
	I
1700	1220)
-1079)	ن
	الرحمن بن ابي بكر
حمد بن عمد	ير.
A "	the

السيوطي الخفاجي الزبيدي

مرتضی عمد بن محمد (۱۷۳۲ - ۱۷۹۰) . =

(١) اقتبسنا هذا اللحق عن كتاب عدنان الخطيب: المعجم العربي ص ٣٧ - ٢٢. بعد أن تصرَّفنا به بعض التصرُّف.

اللحق الثاني بأهم المعاجم اللعوية العربية مع أبرز

اهسم مسمات المعجم + محدد المحدد المحدد الول معجم لغوي وصل الينا – تقسيم كمي – جعل معجمه على عدد الوسمى كل حرف كتابا – شواهد – التنظيم تبعا للجذر – اختصره الوالد وسمى كل حرف كتابا – شواهد بانتلام المحل المحدد العين » . اهتم بضبط اللفظ (اسلوبان) – اعتنى بذكر النوادر والاخبار – المتم بضبط اللفظ (اسلوبان) – اعتنى بذكر النوادر والاخبار – بلغات العرب وبنسبة كل قول الى صاحبه . ابوابا والابواب كتبا – نبه على المهمل وسببه وعلى النوادر – اهتم غيره بالاستشهاد من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف أغيره بالاستشهاد من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف أن التقسيم كمي – استدرك على من سبقوه البناء السداسي – ضاحبه المحديث النبوي الشريف المحديث النبوي الشريف أن الكريم والحديث النبوي الشريف المحديث النبوي الشريف أن الكريم والحديث النبوي الشريف أن الكريم والحديث النبوي الشريف أن المحديث ال		والحيط الاعظم (x)	مرسية (الاندلس) (۱۰۰۲ - ۱۰۰۷)	ذكر الهمزة وحدما ورد الالف اللينة الى أصلها الواوي أو الياني – حسفه الكر اللهمزة وحدما ورد الالف اللينة الى أصلها الواوي أو الياني – حسفه الشيقات القياسية ونبه على كثير من الامسور اللغوية .
السم المجم المؤلف ومكان ولادته الول معجم لفوي وصل الالمين الخليل بن احمد الارمي كل حرف كتابا الوعلي القالي الفيال المنازجرد (على الفرات) اهتم بنسبط اللفظ (اسالالمي منازجرد (على الفرات) اهتم بنسبط اللفظ (اسالالمي منازجرد (على الفرات) اهتم بنسبط اللفظ (اسالالمي الو منصور محمد الازهري تتسيم كمي الى ستة ابد الميات المينيب ابو منصور محمد الازهري البوابا والابواب كتبا المينيب ابو منصور محمد الازهري البوابا والابواب كتبا المينيب	يــان		ابن سيدة (علي)	تقسيم كمي _ استدرك على من سبقوه البناء السداسي _ ضخامة _
السم المعجم المؤلف ومكان ولادته اول محجم لفوي وصل الالعين الطبين المحليل بن احمد الارمي كل حرف كتابا وسمى كل حرف كتابا في هان (۱۱۸ – ۱۸۷) اهتم بضبط اللفظ (اسا البارع المنازجرد (على الفرات) اهتم بضبط اللفظ (اسا البارع (۳۸۸ – ۱۹۷) اهتم بضبط اللفظ (اسا البارع (۳۸۸ – ۱۹۹) اهتم بضبط اللفظ (اسا البارع (۳۸۸ – ۱۹۹) اهتم بضبط اللفظ السنة المنات الوليواب كتبا المنات الوليواب كتبا المنات	خليلغ	اللفة	هراة (١٩٥ – ١٨١)	
السم المعجم المؤلف ومكان ولائته المين المحليل بن احمد (x) عمان (۱۱۸ – ۱۸۷) ابو علي القالي الفرات) البارع البارع المنازجرد (على الفرات) البارع (x)	يات	تهذيب	ابو منصور محمد الازهري	تقسيم كمي الى ستة أبنية - قسم الكتاب الى أبواب وهب مجهل المتروب الوادر - أهتم اكثر من
اسم المعجم المؤلف ومكان ولادته المين المحد (x) عمان (١١٨ – ١٨١) ابو علي القالي الني الدرات) البارع منازجرد (على الفرات)	وتقلي	(x)	(974 - 194)	بلغات العرب وبنسبة كل قول الى صاحبه
السم المعجم المؤلف ومكان ولادته المعين المخليل بن احمد (x) عمان (۱۸۱ – ۱۸۷)	ـــوتي	البارع	ابو علي القالي منازجرد (على الفرات)	تقسيم كمي الى سته ابنيه - نظام صوبي سبية - المنار - اهتسم
اسم المعجم المؤلف ومكان ولادته المين الخليل بن احمد	4	(x)	عمان (۱۸۷ – ۲۸۷)	في معجم سهاه « مختصر العين » .
اسم المعجم المؤلف ومكان ولادته		المين	الخليل بن احمد	اول معجم لفوي وصل الينا – تقسيم هي – جعل معبد – اختصره الزبيدي وسمى كل حرف كتابا – شواهد – التنظيم تبما للجدر – اختصره الزبيدي
	Caill	السم المعجم	المؤلف ومكان ولادته	اهـــم ســمات العجــم + محتجــا

والياء في باب واحد — أشار إلى الضعيف والرديء والمتروك من اللغات والى الضعيف والرديء والمتروك من اللغات والعائد والمتراب أخضم معجم موسوعي أذ أهتم بأشعار العرب واللغات والقراءات والنوادر حسب أوائس السكلهات وحسب أوائس السكلهات والتساوس على القساوس ساتقده السدياق في «الجاسوس على القساوس » — طبع الاصطلاحات — انتقده الشدياق في «الجاسوس على القساوس » — طبع حديثا حسب أوائل الكلهات وحديثا حسب أوائل الكلهات والشاء المؤلفون في عصره جامعاً ما تفرق في مؤلفات سابقيه — ذكر النتي اتبعها المؤلفون في عصره جامعاً ما تفرق في مؤلفات سابقيه — ذكر الشواهد والمواد التي أغفلها القاموس .
--

!	قزوین (۱۱۶۱ – ۱۰۰۶)	في المادة اللغوية.
القاسر	ابن فارس (احمد)	نهجه يشبه نهج شقيقه « المحمل » مع محاوله ايجاد لكل ماد" هل المحمل المحمد المحمل المحمد
	قزوین (۹۶۱ – ۲۰۰۶)	ما يليه في الإلف باء ، ولا يولفه مع الهمره لم مع الباء ، ولا يولفه مع الهمره لم مع الباء ، ولا يولفه مع الباء ،
	ابن فارس (اهمد)	الثلاثي ، ما فوق الثلاثي ــ موجز الشرح ــ كان يبدأ بتأليف الحرف مـع
	بفداد (۱۲۲ - ۱۲۲)	وضع بعض الكلهات المشتهلة على تاء التأنيث تحت ما اصله الهاء .
الدوسيرة	محمد الازدي)	ما يسبقه - راعى ترتيب الخليل للابنية - اشار الى الدهيل والمعرب
	این درید (ایو یکر	تقليبات + نظام ألف بأني لدلك كان يؤلف الحرف مع ما يليه في الملك بع م الله

į į	لويس المعلوف زحلة (۱۸۲۷ – ۱۹۶۱)	
البستان	عبد الله البستاني الدبية (١٩٣٠ – ١٩٣٠)	مادته هي مادة محيط المحيط مع زيادة بعض المعاني والكلمات والتعليلات والعبارات عن تاج العروس — أثبت فيه كثيرا من اسسماء المخترعات والمسطلحات العلمية الجديدة — اختصره بسدة فاكهة البستان » .
آهرب آلموارد	سعید الشرتونی شرتسون (لبنان) (۱۹۱۲ — ۱۸٤۹)	استعمل بعض الرموز التي تدل على مفاتيح لنطق الكلمات – طبع المفردات المراد شرحها بنموذج اكبر – قسم كل صفحة الى ثلاثة انهر واضما في اعلاها ثلاث كلمات – تجنب تكرير اللفظ واضعا في مكانه خطا أفقيا ليدل عليه .
الحتط	بطوس البستاني الدبية (لبنان) (١٨١١ — ١٨١٩)	روى كالزمخشري لشعراء متأخرين عن عصر ما بعد الاحتجاج - حافظ غالباً على عبارة الفيروزبادي - صدر كل باب بكلمة عن الحرف المعقود له الباب - على عبارة الفيروزبادي - صدر كل باب بكلمة عن الحرف المعقود له الباب - نبه على باب كل فعل - قسم كل صفحة الى نهرين واضعا كلمتين في اعلى نبه على باب كل فعل - قسم كل صفحة الى نهرين واضعا كلمتين في اعلى
السالس	الزمخشري (محمود بن عمر) زمخشر (۱۰۷۰ – ۱۱۱۶)	غايته التفرقة بين المعاني الحقيقية والمعاني المجازية للالفاظ ـ خرق قاعدة ما سمي بعصر الاحتجاج ـ اقتبس تعبيرات بأكهلها من الكتب الادبية لتوضيح استعمال الموردات ضمن السياق ـ قدم الواو على الياء في الابواب دون المواد .

빞	The state of the s	A THE RESIDENCE OF THE PARTY OF	The second secon	
	لا جذري) نة الاجنبية	الرائد	جبران مسمود (۱۹۲۰ –)	رقم الشروح وقدم من المعاني الاهم على المهم - اكهل الشروح الناقصة واضاف الى المعاني القديمة معاني مستحدثة أهلاها التطور - اثبت منسات والمصطلحات الجديدة .
199	ترتيب نطقي (حسب الطرية	(×) الرقع	عبد الله الملايلي	نهجه هو نهج شقيقه « المعجم » بفارق واحد هو انه ذكر المصطلح في موضعه من النطق ، وذلك في « المصطلحات » فقط دون ان يعهد الى هذه السنة في من النطق ، وذلك في « تصريف الافعال .
	ــي عـــادي	Papel I	عبد الله العلايلي بيروت (١٩١٤ –	تتبع دلالة اللفظ في مختلف العلوم - عين المولد القديم والحديث والمعسرب والدخيل - وضع من عنده بعض المفردات - أثبت المصطلح الاجنبي المقابل بحرفه - أثبت في ذيل الصفحات أهم الاصطلاحات التي استعملها - وضع بحرفه - أثبت في ذيل الصفحات أهم الاصطلاحات التي استعملها - وضع بحرفه - أثبت في ذيل الصفحات أهم الاصطلاحات التي استعملها - وضع
	الــف بـــائـ	الوسيط	مجمع اللغة العربية في القاهسرة	اعتنى بالترتيب فقدم الافعال على الاسهاء والمجرد على المزيد واللازم على المتنى بالترتيب فقدم الافعال على المعنى العقلي والحقيقي على المجازي - اكتفى - التسواهد بها تدعو اليه الضرورة - قاس فيها قصر امره على السماع - أدخل في متنه كثيرا من الالغاظ المولدة والمعربية .
	•			

ملحوظة ان

e T

ا _ رمزنا بالعلامة (×) التي أن المعجم لم نكول طباعته . ٢ _ المراد بعبارة « تقسيم كمي » ترتيب الكلمات حسب النظام الكمي . كالتنسائي أولا مالثلاثي وهكذا .

فهرس المصادر والمراجع

ابن جني:

سر صناعة الاعراب. تحقيق لجنة من الأساتذة. مصطفى السقا وغيره. ط١ البابي. القاهرة. ١٩٥٤.

ابن درید:

جمهرة اللغة، ط. حيدر أباد. الهند. سنة ١٣٤٤هـ.

ابن فارس، أحمد:

« مقاييس اللغة ». تحقيق عبد السلام هارون. القاهرة. دار احياء الكتب العربية. سنة ١٣٦٦ه.

الأزهري:

تهذيب اللغة. القاهرة. دار القومية العربية. سنة ١٩٦٤.

ابن منظور:

لسان العرب. بيروت. دار صادر. سنة ١٩٥٦.

البخاري:

التاريخ الكبير. طحيدر أباد. الهند. ١٣٦١ه.

البستاني، بطرس:

- قطر المحيط. بيروت لامط. ١٨٦٩.

- محيط المحيط. بيروت. لا. مط. ١٨٦٧ - ١٨٧٠.

البستاني، فؤاد أفرام:

المنجد الأبجدي ط١ بيروت. دار المشرق. سنة ١٩٦٧.

البستاني، عبد الله:

البستان. بيروت. المطبعة الأميركانية. ١٩٢٧.

الجبوري، سهيلة:

الخط العربي وتطوره في العصور العباسية في العراق. بغداد. المكتبة الأهلية. ١٩٦٢.

جعة، ابراهم:

قصة الكتابة العربية. القاهرة. دار المعارف. ١٩٤٧ .

الجوهري:

الصحاح ط٢. بيروت دار العلم للملايين. ١٩٧٩.

الخازن، ولم وإليان نبيه:

كتب وأدباء. تراجم ومقدمات وأحاديث لأدباء من لبنان والعالم العربي. ط ١ بيروت. المكتبة العصرية. ١٩٧٠.

الخطيب، عدنان:

المعجم العربي بين الماضي والحاضر. القاهرة. مطبعة النهضة الجديدة ١٩٦٧.

دائرة المعارف الإسلامية:

تصوير طهران. لات.

دائرة المعارف البريطانية:

ط ۹. نیویورك.

درويش، عبد الله:

المعاجم العربية مع اعتناء خاص بمعجم العين للخليل. القاهرة مطبعة الرسالة ١٩٥٦.

الدقاق، عمر:

مصادر التراث العربي. ط٢ حلب المكتبة العربية. ١٩٧٠.

الزبيدي:

تاج العروس من جواهر القاموس. تحقيق عبد الستار أحمد فراج وغيره، الكويت. ١٩٧٥ - ١٩٧٥.

الزركلي، خير الدين:

الأعلام. ط٥. بيروت. دار العلم للملايين. ١٩٨٠.

زیدان، جرجی:

تاريخ آداب اللغة العربية. القاهرة، دار الهلال. لات.

السيوطي:

المزهر. القاهرة. ط الحلبي. لا ت.

الشدياق:

الجاسوس على القاموس. بيروت. دار صادر سنة ١٢٩٩ هـ.

الشرتوني، سعيد:

أقرب الموارد في فصح العربية والشوارد. بيروت. مطبعة مرسلي اليسوعية. ١٨٩٩ - ١٨٩٣.

الشلقاني، عبد الحميد:

رواية اللغة. القاهرة. دار المعارف. ١٩٧١.

عطار، أحمد عبد الغفور:

مقدمة الصحاح. ط٢. بيروت. دار العلم للملايين. ١٩٧٩.

العلايلي، عبد الله:

- المرجع. ط١. بيروت. دار المعجم العربي.
- مقدمة لدرس لغة العرب وكيف نضع المعجم الجديد القاهرة. المطبعة العصرية ١٩٣٨.

غالي، وجدي، ونصار، حسين:

المعجات العربية، ببليوغرافية شاملة مشروحة. القاهرة. الهيئة المصرية العامة المائليف والنشر ١٩٧١.

الفراهيدي، الخليل بن أحمد:

كتاب العين. تحقيق الأب أنستاس الكرملي بغداد ١٩١٤.

أبو الفرج، محمد أحمد:

المعاجم اللغوية في ضوء دراسات علم اللغة الحديث. ط ١. بيروت. دار النهضة العربية . ١٩٦٦ .

الفيروزبادي:

القاموس المحيط. تصحيح نصر الهوريني، القاهرة المطبعة الكستكية. سنة ١٢٨١ هـ:

فريحة، أنيس:

نحو عربية ميسرة. دار الثقافة. ١٩٥٥ .

القالي:

البارع في اللغة: تحقيق أ. س. ڤلتون. ط. لندن، ١٩٣٣.

القرطبي:

الجامع لأحكام القرآن. بيروت. دار الكتب سنة ١٩٣٥.

القطان، ابراهم:

عثرات المنجد. بيروت. دار القرآن الكريم.

الكرملي، أنستاس:

- المعجم المساعد. تحقيق كوركيس عواد وغيره، بغداد، مطبعة الحكومة ١٩٧٢.
 - أغلاط اللغويين الأقدمين. مطبعة الأيتام. بغداد. ١٩٣٢.

المبارك، مازن:

نحو وعي لغوي. دمشق. مكتبة الفارابي ١٩٧٠.

مجمع اللغة العربية: .

المعجم الوسيط. ط٢. القاهرة. دار المعارف سنة ١٩٧٢.

مدكور، ابراهيم:

مجمع اللغة العربية في ثلاثين عاماً. القاهرة الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية سنة ١٩٦٤.

مسعود، جبران:

الرائد، ط٢. بيروت. دار العلم للملايين ١٩٦٧

المعلوف، لويس:

المنجد. ط ۲۶. بيروت دار المشرق ۱۹۸۱.

نصار، حسين:

المعجم العربي، نشأته وتطوره. ط٢ القاهرة مكتبة مصر. ١٩٦٨.

يونس، فتحي علي، ومجود كأمل:

أساسيات تعليم اللغة العربية. القاهرة دار الثقافة ١٩٧٧.

المقالات

تيمور، أحمد:

«تفسير الألفاظ العباسية »، مجلة المجمع العلمي العربي. دمشق. ص ٣٢١ - ٣٢٨.

العش، يوسف:

«أولية تدوين المعاجم وتاريخ كتاب العين المروي عن الخليل س أحمد ». مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق. المجلد ١٦. سنة ١٩٤١. ج٩ و ج١٠ و ج١١ و ج١١٠

المعادى، منير:

«أغلاط المنجد». مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق. المجلد الأربعون. ص ٦٣٣ و ٨٦٤.

فراج، عبد الستار:

«المنجد في اللغة، نقد لا مفر منه » مجلة العربي؛ الكويت. العدد 197. (ك٢ ١٩٧٠). و «المنحد في الأعلام: نقد له أيضاً » مجلة العربي. الكويت!العدد ١٣٨ (أيار ١٩٧٠). و «تصحيحات للسان العرب » مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة. المجلد ١٢. سنة ١٩٦٠. ص ١٧١.

فريحة، أنيس:

نظرة في معجم الشيخ عبد الله العلايلي: مجلة الأبحاث. بيروت، المجلد السابع (حزيران ١٩٥٤) ص ٢٠٨.

قاسم، رياض:

« المعجم اللغوي بين المادة والمنهج ». المجلة التربوية. بيروت (ك'، ١٩٧٧) ص ٤٤.

قربان، توفیق داوود:

«أمثلة من الأغلاط الواقعة في لسان العرب » مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق. المجلد ٣٩. سنة ١٩٦٤. ص ٥١٠.

كرنكو، فريتس:

« بواكير المعاجم العربية حتى عصر الجوهري ». الملحق المئوي لمجلة الجمعية الآسيوية الملكية. سنة ١٩٢٤.

كنون، عبد الله:

«نظرة في منجد الآداب والعلوم » مجلة اللسان العربي، الرباط. عدد ١. ص ١١٣.

فهرس الموضوعات

- المقدمة	٣
- الفصل الأول: تعريف المعجم، تسميته وأنواعه	٧
١ - تعريف المعجم	٩
۱ – تسمیته	٩
٧ - أنواع المعاجم	10
لفصل الثاني: نشوء المعجم العربي	۲۱
١ - نشوء المعجم العربي	۲۳
٢ – حروف الهجاء العربية وترتيبها	٣٢
لفصل الثالث: المرحلة الأولى في تطور المعاجم العربية:	
الترتيب الصوتي ونظام التقليبات الخليليان.	2
۱ – تمهید	٣٩
۱ – کتاب العین	٤٥
٧ - تهذيب اللغة	٥٧
ة - البارع	71
» - نموذج من هذه المرحلة. (معجم «كتاب العين »)	77
لفصل الرابع: المرحلة الثانية في تطور المعاجم العربية:	
النظام الألفبائي الخاص	٧٥
۱ – تهید	γv

```
٧A
                                                        ٢ - الجمهرة
                                                       ٣- المقاييس
10
                   ٤ - غوذج من هذه المرحلة (معجم « مقاييس اللغة »)
91
الفصل الخامس: المرحلة الثالثة في تطور المعاجم العربية: نظام القافية ٩٧
99
                                                          ۱ - تمهید
                                                       ٢ - الصحاح
1.0
                                                    ٣- لسان العرب
114
                                                ٤ - القاموس المحيط
119
                       ٥ - غوذج من هذه المرحلة (معجم « الصحاح »)
140
             الفصل السادس: المرحلة الرابعة في تطور المعاجم العربية:
                       الترتيب الألفبائي حسب أوائل الأصول
144
140
                                                          ۱. - تهید
144
                                                    ٢ - محيط المحيط
124
                                                        ٣- المنجد
129
                                                 ٤ - المعجم الوسيط
       ٥ - غوذج من معجم من هذه المرحلة. (معجم « المعجم الوسيط »)
100
             الفصل السابع: المرحلة الخامسة في تطور المعاجم العربية:
                         الترتيب النطقى (الترتيب الفرنجي)
171
174
                                                         ۱ – تمهید
                                                        ٢ - المرجع
177
```

11 – 4
3 – ž
- الخا
Ш1 –
WI -
– فهر
– فهر